

目 录

本科专业培养方案和指导性教学计划

汉语言文学（师范）	1
汉语言文学（专升本）	19
新闻学	28
新闻学（第二学士学位）	40
历史学（师范）	42

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案和指导性教学计划

（050101）

一、培养目标与基本规格

（一）培养目标

本专业适应新时代基础教育改革的要求，全面贯彻党落实的教育方针，扎根浙北，立足浙江，秉承“明体达用”和“人文化成”的育人理念，注重学生汉语言文学经典素养的培养和君子人格的养成，培养德智体美劳全面发展，具备较好的数字化素养、科学素养和人文素养，掌握扎实的语文学科知识，具有良好的教师教育技能、一定的创新意识和自我发展能力，热爱语文教育事业，愿意服务基层，能胜任中学及其他教育机构语文教学与研究工作且具有发展潜力的“四有”好老师。

本专业所培养的学生在毕业后 5 年左右预期达到以下目标：

1. 师德高尚，坚守教育理想。政治信念坚定，品德高尚。自觉贯彻立德树人的理念，严格遵守师德规范，践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，潜心从教，关爱学生，引领学生健康成长。

2. 学养深厚，精于语文教学。扎实掌握中国语言文学学科基础知识、基本理论与思想方法，并在语文教学实践中不断优化理解和运用能力；具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神。掌握语文教育规律，熟悉语文教育现状，熟练驾驭语文课堂，并力争起到示范引领作用。

3. 思维敏锐，乐于教学研究。具备较强的反思意识，并在语文教学工作中不断提升思辨能力。及时了解最新教育教学动态，具有较强的探究意识和研究能力，能运用批判性思维在语文教学领域进行教学研究。

4. 理念先进，致力学生发展。具有以生为本、立德树人的教育理念，建立良好的师生关系。胜任班主任工作，积极组织开展班级主题活动和社团活动。根据学生身心发展规律，结合语文学科特点，自觉进行综合育人，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

5. 敬业乐群，实现专业自觉。具备团队协作能力，能够在语文教研共同体建设中发挥积极作用。具有终身学习、自我发展的意识与能力：乐于接受新教育理念，不断更新知识结构，具备跟踪学科前沿的能力；对标语文名师的职业成长路径，学习经验，对照反思，力求创新，不断提升自己的职业能力。

（二）专业特色

本专业依托省级 B 类一流学科——中国语言文学办学，是浙江省一流专业、湖州市重点专业、湖州师范学院传统优势专业，是浙北地区语文教师培养的重镇。专业既注重师范生师德的养成，也重视师范生专业能力的培养，已经形成师德培养与专业素养并重，理论课程、实践课程与活动课程相结合，大类培养、专业培养和个性培养相结合的人才培养体系，其优势与特色主要体现在：（1）铸就高尚师德，深植教育情怀——以红色文化铸师德，以“湖学”文化凝师魂，以君子文化塑师风，以传统文化立师表；（2）夯实实践平台，突出师范技能；（3）打造精品课程，强化专业基础。

（三）毕业要求

毕业要求 1 师德规范

1.1 坚持正确的政治方向和立场，自觉践行社会主义核心价值观，理解中国特色社会主义思想，

参与体现社会主义传统文化、革命文化和社会主义先进文化的实践活动并形成初步体验，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 理解并贯彻党的教育方针，树立以立德树人为根本任务的教育信念。

1.3 理解并严格遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求 2 教育情怀

2.1 热爱教师职业，有崇高的职业理想和坚定的从教信念，认同教师工作的意义和专业性。

2.2 具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神，懂得尊重学生人格人性，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，立志成为学生锤炼品格、学习知识、养成能力、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3 学科素养

3.1 掌握中国语言文学、教育学的基础知识、基本原理和基本技能，理解本专业的知识体系、基本思想和方法。

3.2 掌握语文课程与教学基本知识，了解语文教育教学的特点和规律，关注语文教育理论和实践的最新发展动态与趋势，具备将中国语言文学学科知识转化为语文学科教学知识的能力。

3.3 了解学习科学的基本知识，习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。

3.4 了解语文学科与历史、地理、人工智能等学科的联系，通过案例分析或实践调研，理解语文学科与家庭、社区、第二课堂活动场馆的关系。

毕业要求 4 教学能力

4.1 树立先进的教育理念，了解中学生语文学科学习特点，具有良好的语言表达及书写技能，具备引导学生开展学习的能力。

4.2 领会和把握语文课程标准，具有良好的教材处理能力、独立的教案撰写能力和一定的教学评价能力。

4.3 善于利用网络媒体搜集和获取信息资料，掌握应用 AI 技术优化语文课堂教学的方法技能，具有运用 AI 技术支持语文学习设计和转变学生语文学习方式的能力。

4.4 针对中学生语文学科学习特点，综合运用语文学科教学知识和 AI 技术手段，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

毕业要求 5 班级指导

5.1 树立德育为先的理念，有当好班主任的责任心和自信心，热爱学生，能够公平公正、一视同仁。

5.2 熟悉中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。

5.3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班级常规工作方法。

5.4 尝试在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6 综合育人

6.1 了解中学生身心发展和养成规律，善于抓住各种教育契机，促进学生全面发展和个性发展。

6.2 理解语文学科育人的独特价值，学会挖掘语文教材中的育人因素，尝试将育人思想渗透到教育教学的其他环节。

6.3 了解校园文化、教育活动的育人内涵和方法，能识别学校教育中的文化育人资源，并尝试在活动中应用，学会在参与组织主题教育、社团活动中进行综合育人。

毕业要求 7 学会反思

7.1 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，找准自身专业发展的路径，能够制订完善的自身学习和专业发展规划并付诸实施。

7.2 认同语文教师是反思性实践者的角色定位，初步掌握反思方法和技能，养成自觉反思的习惯。具有一定的创新意识，能从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题，尝试运用批判性思维审视和研究语文教学实践。

毕业要求 8 沟通合作

8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极参与小组互助和合作学习，并获得体验。

8.2 了解与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能，并能在模拟情境中应用。毕业要求对培养目标支撑关系如表 1 所示。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.师德规范	✓				
2.教育情怀	✓	✓		✓	
3.学科素养		✓	✓	✓	
4.教学能力		✓			
5.班级指导	✓			✓	
6.综合育人	✓		✓		
7.学会反思		✓	✓		✓
8.沟通合作		✓		✓	✓

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为 3~6 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业学分为 158 学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

中国语言文学、教育学。

（二）核心课程

文学概论、中国现当代文学史、中国古代文学、外国文学史、古代汉语、现代汉语、语言学概论、大学写作、语文教学论。

（三）学位课程

古代汉语（3）、中国现当代文学史（2）、中国古代文学（1）、现代汉语（3）。

学生修读学位课程的成绩须达到《湖州师范学院全日制本科学士学位授予工作实施细则》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程结构及学时学分分配

本专业课程结构分为通识课程、专业课程和第二课堂三个部分。通识课程包括通识必修课和通识选修课；专业课程包括专业基础课、专业主干课、教师教育类课程、实践性课程、专业选修课（含专业限选课、专业任选课）。

表 2 本专业各类课程学时学分统计

课程类别	课程性质	学时			学分			
		总学时	理论课学时	实验、实践/实训课学时	总学分	理论课学分	实验、实践/实训课学分	学分占比(%)
通识必修课	必修	718+4周	468	250+4周	41	30.4	10.6	25.95
通识选修课	选修	174	174	/	11	11	/	6.96
专业基础课	必修	60	60	/	4	4	/	2.53
专业主干课	必修	700	692	8	44	43.5	0.5	27.85
教师教育类课程	必修	192+18周	144	48+18周	20	9	11	12.66
	选修	160	160	/	10	10	/	6.33
实践性课程	必修	16+55周		16+55周	12	/	12	7.59
专业选修课	选修	208	208	/	13	13	/	8.23
第二课堂	选修	/	/	/	3	/	3	1.90
合 计	/	2228+77周	1906	322+77周	158	120.9	37.1	100
其中：必修课学分占总学分的比例为 76.6%，选修课学分占总学分的比例为 23.4%。								

注：理论课学时指课程的授课学时，理论课学分为授课学时对应的学分。选修课以本专业最低修满学分统计。

五、课程设置及修读说明

（一）课程设置

1.课程设置及指导性教学计划表

表3 汉语言文学（师范）专业课程设置及指导性教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注	
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
							一	二	三	四	五	六	七	八				
通识必修课		马克思主义基本原理	45	45			3								3	考试		
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32						2					2	考试		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1周			1周				1周					1	考查		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48						3					3	考试		
		中国近现代史纲要	32	32						2					2	考查		
		中国近现代史纲要（实践）	1周			1周				1周					1	考查		
		形势与政策	48	12		36	每学期8课时，其中理论2课时，实践6学时									2	考查	学分组成0.3×5+0.5
		劳动教育	34	6		28	6学时（理论）		14学时（实践）		14学时（实践）				2	考查	学分组成0.4+0.8×2	
		大学英语	93	93			3	3							6	考试		
		学校心理健康教育	32	32				2							2	考查	1-12周上课，线上8学时	
		体育与健康	160			160	第1、6学期各16学时，第2-5学期各32学时									4	考试	学分组成0.5+0.75×4+0.5
		大学生职业发展与就业指导	32	32						1			1		2	考查	线上、课外学习8学时	
		人工智能导论B	30	22	8		2								2	考查		
		创新创业基础	32	32						2					2	考查		
通识选修课		国防教育	36	18		18	2								2	考查		
		军事训练	2周			2周	2周								1	考查		
		国家安全教育	16	16			1								1	考查	线上12学时，线下4学时	
	小计		718+4周	452	8	242+4周	12+2周	10	7	7	2	2			41			
		大学外语类课程	64	64					2	2					4	考试		
		四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	16	16				1							1	考查	四选一，马院开设，线上课程	
		公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）	32	32			每门课程16学时，1学分；至少选择两类，2门课程								2	考查		
		其他任选课（自然科学类、艺术体育类、创新创业类）	62	62			中国古代简史限选，第1学期选修，其他任选课建议2-7学期选修								4	考查	中国古代简史由人文学院开课	
	小计		174	174			2		2	2					11			
	专业基础课		中国现当代文学作品选	30	30			2							2	考试		
			外国文学作品选	30	30			2							2	考试		
		小计		60	60			4							4			

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分 数	考核 方式	备 注
			总计	授 课	实 验	实践与 实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业主干课		大学写作	62	62			2	2							4	考查/考试	第2学期考试
		中国古代文学	174	174				Δ2	3	3	3				11	考试/考查	第2、4学期考试
		中国现当代文学史	64	64				2	Δ2						4	考查/考试	第3学期考试
		外国文学史	64	64					2	2					4	考试/考查	第3学期考试
		现代汉语	80	74	6		1	2	Δ2						5	考查/考试	第3学期考试
		古代汉语	96	96				2	2	Δ2					6	考试/考查	第2、4学期考试
		语言学概论	32	30	2						2				2	考试	
		文学概论	64	64					2	2					4	考查/考试	第4学期考试
		语文学科课程标准与教材分析	32	32							2				2	考查	
		美学	32	32								2			2	考试	
		小 计	700	692	8		3	10	13	9	7	2			44		
教师教育类课程	教育理论与技能（必修）	心理学基础	32	32				2							2	考试	
		教育学基础	32	32					2						2	考试	
		语文教学论	48	32		16					3				3	考试	
		中学语文微型课训练	32	16		16				2					2	考查	
		习近平关于教育的重要论述研究	16	16					1						1	考试	
		班主任工作	32	16		16					2				2	考查	
	教育实践（必修）	教育见习	4周			4周						4周			1		校内、校外各2周
		教育实习	12周			12周							12周		6		
		教育研习	2周			2周							2周		1		
	选修	人工智能与教育创新	32	32							2				2	考查	从表中选修10学分。人工智能与教育创新为限选；普通话课面向未通过普通话二甲水平考试的同学开设。
		基础教育动态	16	16							1				1	考查	
		现代教育技术	32	16		16				2					2	考查	
		中外教育名家选讲	32	32						2					2	考查	
		学与教的心理学	32	32					2						2	考查	
		教育政策与法规	16	16							1				1	考查	
		教育科研方法	32	32								2			2	考查	
		教师入职指南	16	16			1								1	考查	
		融合教育理论与实践	16	16							1				1	考查	
		语文教学的语言艺术	16	16								1			1	考查	
		汉字书写与书法	32	32								2			2	考查	
		教师口语	16	16								1			1	考查	
		普通话	16	16							1				1	考查	
		整本书阅读与研讨	16	16								1			1	考查	
中学语文教学设计与创新	16	16								1			1	考查			
语文名师名课研究	32	32								2			2	考查			
中华经典诵读艺术	16	16						1					1	考查			
	小 计	352+18周	304		48+18周		2	3	2	5				30			

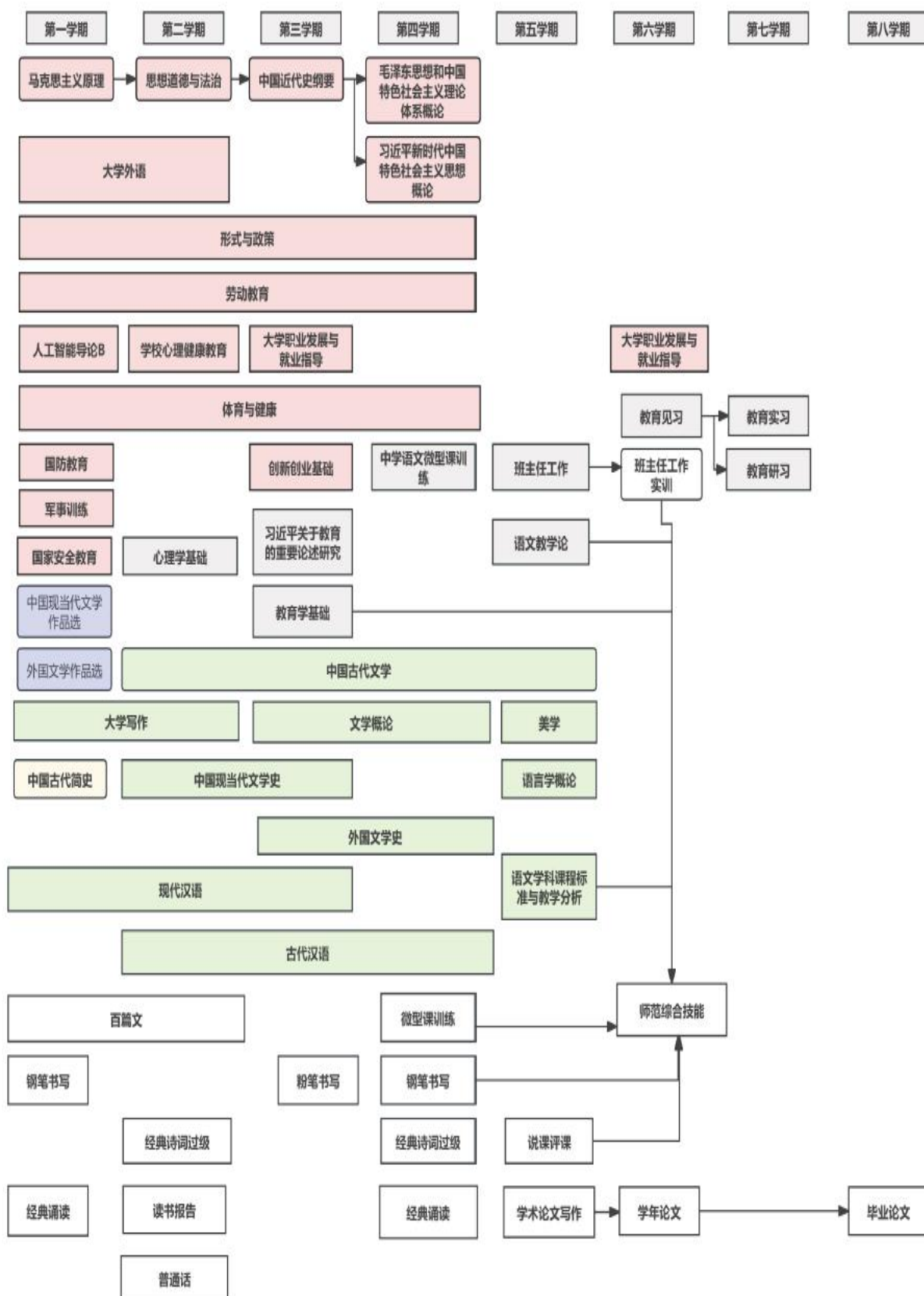
课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
实践类课程		百篇文	16周				8周	8周							1		
		学术论文写作	16	16							2				1		
		学年论文	4周									4周			1		第5学期启动
		毕业论文	8周										8周	4		第7学期启动	
		钢笔书写	4周				2周			2周					0.5		
		经典诗词过级	4周					2周		2周					0.5		
		班主任工作实训	2周									2周			0.5		
		读书报告	1周					1周							0.5		
		普通话	4周					4周							0.5		
		经典诵读	4周				2周			2周					0.5		
		粉笔书写	2周						2周						0.5		
		微型课训练	1周							1周					0.5		
		说课评课	1周								1周				0.5		
		师范综合技能	4周									4周			0.5		
		小计	16+55周	16			12周	15周	2周	7周	2+1周	10周		8周	12		
专业选修课程	文艺学模块	中国文学批评史	32	32							2				2	考查	
		中国当代文艺思潮	32	32								2			2	考查	
		西方文论	32	32							2				2	考查	
		文艺心理学	32	32							2				2	考查	
		文学批评导论	32	32							2				2	考查	
		文学文本解读	32	32								2			2	考查	
		比较文学	32	32								2			2	考查	
		习近平文化思想研究	32	32								2			2	考查	
		文论原典精读	32	32							2				2	考查	
		中国文化概论	32	32								2			2	考查	
	语言学模块	汉语词汇研究	32	32								2			2	考查	
		汉语语法研究	32	32								2			2	考查	
		语用学	32	32								2			2	考查	
		训诂学	32	32								2			2	考试	
		汉字学	32	32								2			2	考查	
		汉语方言调查	32	24		8						2			2	考查	
		近代汉语研究	32	32								2			2	考查	
		社会语言学概论	32	28		4						2			2	考查	
		语言学前沿问题研究	16	16									2		1	考查	
		西方语言学流派	32	32								2			2	考查	
		方言与文化	32	32								2			2	考查	
		汉语史	32	32								2			2	考查	
	古代文学模块	先秦文学研究	32	32								2			2	考试	
		汉魏六朝文学研究	32	32								2			2	考查	
唐诗研究		32	32							2				2	考试		
宋词研究		32	32								2			2	考查		
明清小说研究		32	32								2			2	考查		
民间文学		32	32								2			2	考查		
文献学		16	16							2				1	考查		
《论语》导读		32	32								2			2	考查		
《红楼梦》导读		32	32								2			2	考查		
	古代湖州文学	16	16								2			1	考查		

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
	现当代文学模块	中国当代散文研究	16	16							2				1	考查	
		现当代小说名家研究	32	32								2			2	考查	
		新时期小说研究	16	16								2			1	考查	
		新时期诗歌研究	16	16							2				1	考查	
		浙江现代作家作品研究	16	16							2				1	考查	
		俞平伯散文研究	16	16							2				1	考查	
		鲁迅作品导读	32	32							2				2	考试	
		张爱玲作品导读	16	16								2			1	考查	
		儿童文学	32	32								2			2	考查	
		徐迟研究	16	16								2			1	考查	
		影视评论	16	16								2			1	考查	
	写作模块	创意写作	32	32							2				2	考查	
		写作教学论	32	16		16						2			2	考查	
		小说创作	32	16		16					2				2	考查	
		编剧写作原理	32	16		16						2			2	考查	
	中学语文教材模块	中学语文教材中的外国经典讲读	16	16								2			1	考查	
		中学语文教材中的修辞方法探究	16	16								2			1	考试	
		中学语文教材中的古代经典讲读	32	32								2			2	考查	
		中学语文教材中的现代名著讲读	32	32							2				2	考查	
	小 计			208	208	选修 13 学分										13	

制定人：王国珍

审定人：学院党政联席会议

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

表 4 课程与毕业要求对应关系表

课程名称	毕业要求																							
	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
马克思主义基本原理	H*		M		M													M				M		
思想道德与法治	H		M		M													M				M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H*	M			H									L				M				M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H*	M			H									L				M				M		
形势与政策	H	M			H*									L				M						
劳动教育																								
中国近现代史纲要	H				M									L				M						
大学英语										M										M	M			
学校心理健康教育			M		M											H*		M						
体育与健康																		M					M	M
大学生职业发展与就业指导		L		M	L																H			
人工智能导论 B								M				M											H	
创新创业基础								M					L							L			M	H
国防教育	H				M																			
军事训练												H							M				L	
国家安全教育																								
大学英语类课程					M					M										M	M			
“四史”课程																								
公共艺术类课程																								
中国古代简史	M								H*										H					
中国现当代文学作品选	M					H	H						M											
外国文学作品选						H	H	H			M		M											
大学写作						H				H													H*	M
古代汉语						H	H		H		M	M												
中国现当代文学史						H*				M														
中国古代文学						H*				M														
现代汉语						H				M														
文学概论	H					M*		M														M		

课程名称	毕业要求																									
	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
外国文学史						H				M																
语言学概论								M		M			M													
语文学科课程 标准与教材分析						H					H		H									M				
美学								M											M			M*				
中国文学批评史					M	M					M											L				
中国当代文艺思潮						M		M			M		M								L					
西方文论	M				M	M	M	M			M		M						M							
文艺心理学						M				M												M				
文学批评导论				M						H			M								M					
文学文本解读							H	H			H		H									M				
比较文学								M	M	M												M				
习近平文化思想研究	M	M				M				M																
文论经典精读						M				M																
中国文化概论	M					M																M				
汉语词汇研究						M				M												M				
汉语语法研究						H	H	H			M	M											M			
语用学						HH	H	H			M	M														
训诂学						M				M																
汉字学						H	H	H			M	M														
汉语方言调查						H	H	H															M			
近代汉语研究			H	M		M							H						M		H					
社会语言学导论						M				M																
语言学前沿问题研究						M				M																
西方语言学流派						M				M												M				
方言与文化								M		M			M													
汉语史						H				M																
先秦文学研究						M				M																
汉魏六朝文学研究							M	M		M																
唐诗研究						M	M	M			M		M						L							
宋词研究						M	M	M			M								L							
明清小说研究							M	M					M						M							
民间文学									M	M																
文献学								M		H												H				
《论语》导读							M	M					M													

课程名称	毕业要求																							
	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
《红楼梦》导读							M	M					M											
古代湖州文学									M	M														
中国当代散文研究						M				M														
现当代小说名家研究						M		M			M		M								L			
新时期小说研究						M				M														
新时期诗歌研究						M				M														
浙江现代作家作品研究							M	M					M											
儿童文学							M	M					M											
影视评论							M	M				M												
俞平伯散文研究								M					M											
徐迟研究								M					M											
创意写作									M	H													M	
鲁迅作品导读							H	H					H											
张爱玲作品导读							M	M					M											
中学语文教材中的外国经典讲读							M		M		H		M											
中学语文教材中的修辞方法探究							M		M		H		M											
中学语文教材中的古代经典讲读							M		M		H		M											
中学语文教材中的现代名著讲读							M		M		H		M											
小说创作								M		H									M					
编剧写作原理								M		H									M					
写作教学论								M		H			M						M					
心理学基础				M	M												H		M				M	M
教育学基础		H	H	H	H*										M		H*							
习近平关于教育的重要论述研究																								
语文教学论							H			M	H*	M	M								H	H*	M	
中学语文微型课训练												H*	H						L					
班主任工作															H*	H	H				M		H	M
教育见习		M	M	M	M										M			L	M					
教育实习		M	H*	M	M						H*		H*		H*		M		M	M			M	M
教育研习		M									M		M		M							H	H	

课程名称	毕业要求																											
	师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2				
人工智能与教育创新							M			M			H					H										
基础教育动态										M					L			H*										
中外教育名家选讲			H	H	H*	H									H	H				H*	M							
教育政策与法规			H	H	L	M									M													
教育科研方法									M			M									H							
融合教育理论与实践				M		M						H						H										
数字化教学资源设计与开发												H	M						M									
语文教学的言语言艺术										H			M						M				H					
学与教的心理学								H		M										M			L	M				
现代教育技术												H																
汉字书写与书法													H							M								
教师口语										H						H				H			H	H				
普通话						H	H	M		M		H								H			M	M				
整本书阅读与研讨											H											H						
中学语文教学设计与创新											H		H									M						
语文名师名课研究				M	L					M		M							L									
教师入职指南			H	M	H	H											L	H										
中华经典诵读艺术						H	H	H			M	M										L						
学术论文写作								M			H											H						
学年论文								M			H											H						
毕业论文								M			H											H						
钢笔书写										H																		
经典诵读								H			H								M									
经典诗词过级								H			H								M									
班主任工作实训															H*	H	H				M		H	M				
读书报告								M			M										M							
粉笔书写										H							M											
微课训练												H	M															
说课评课											H		H															
师范技能										H	H	H	H															

说明：（1）“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示较低支撑。

（2）表中右上角加注“*”的是对该毕业要求支撑度最高的课程。

（二）修读说明

1.本专业必须通过“教师教学技能考核”，考核包括普通话、硬笔书法、课件制作、说课或微型课等。测试全部合格发给“教师教学技能证书”，不合格者不能参加实习。

2.通识选修课：通识选修课须修满 11 学分，其中：大学外语类课程须修满 4 学分；四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）四选一，须修满 1 学分；公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）至少选择两类，修满 2 学分，其中“美学和艺术史论类”课程建议避开美学，选艺术史论；其他任选课（人文社科类、自然科学类、艺术体育类、创新创业类），须修满 4 学分，其中包含中国古代简史课 2 学分。

3.第二课堂：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不低于 3 学分，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

4.每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程和第二课堂的学分，总修读学分不低于 158 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

六、专业实践能力培养、技能训练体系

（一）专业实践能力培养、技能训练体系

表 5 专业实践能力培养、技能训练设置

序号	项目名称	学期	周数	考核要求
1	口语与文字表达技能训练	2,5	4 周+16 学时	考查
2	规范汉字书写与板书设计训练	1,3, 6	4 周+32 学时	考查
3	教学设计	5	16 课时	考试
4	说课、评课	5	1 周	考查
5	微格教学模拟上课训练	4	1 周+32 学时	考查
6	多媒体课件制作	4-5	2 周	考查
7	教材分析能力训练	5	32 学时	考查
8	组织和指导课外活动技能训练	6	6 学时	考查
9	班主任工作技能训练	5-6	2 周+10 学时	考查
10	综合能力训练（教育三习）	5-7	18 周	考查

（二）实践安排路线图



七、各类数据统计表

表6 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
课程内实验、实践/实训	306	2 周	13.1	课程所包含的实验、实践/实训部分
读书报告（调研报告）		1 周	0.5	
学年论文（学年项目设计）		4 周	1	
其他实践性课程	16	42 周	6.5	
课外科技活动	/	/	3	第二课堂
军事训练		2 周	1	
教育见习、实习、研习		18 周	8	
毕业论文（设计）		8 周	4	
合 计	322	77 周	37.1	占总学分比例：23.5 %

表7 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识必修课学时	12	10	7	7	2	2		
通识选修课学时	2		2	2				
专业基础课学时	4							
专业主干课学时	3	10	13	9	7	2		
教师教育类必修课学时		2	3	2	5			
专业选修课学时					7	6		
教师教育类选修课学时	2			2	1	5		
建议学期总的周学时	23	22	25	22	22	15		

表8 各学期考试课程统计

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试（门）	2	1	1	3	1			
专业课程考试（门）	2	4	5	3	1	1		
合 计	4	5	6	6	2	1		
其中教考分离门数	2	1	1	3	1			

八、附表

附表 1 大学外语类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	开课学期和周学时		开课学院	考核形式	备注
				三	四			
	通用英语（1）	32	2	2		外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修 2 学分。
	英语视听说	32	2	2		外国语学院	考试	
	实用英语写作	32	2	2		外国语学院	考试	
	翻译与写作	32	2	2		外国语学院	考试	
	雅思写作	32	2	2		外国语学院	考试	
	英语实用翻译	32	2	2		外国语学院	考试	
	口译入门	32	2	2		外国语学院	考试	
	中级口译	32	2	2		外国语学院	考试	
	口语与写作	32	2	2		外国语学院	考试	
	大学进阶英语	32	2	2		外国语学院	考试	
	通用英语（2）	32	2		2	外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修 2 学分。
	跨文化交际	32	2		2	外国语学院	考试	
	美国社会与文化	32	2		2	外国语学院	考试	
	英国社会与文化	32	2		2	外国语学院	考试	
	英语国家概况	32	2		2	外国语学院	考试	
	西方文化	32	2		2	外国语学院	考试	
	英美文化	32	2		2	外国语学院	考试	
	中国文化英语教程	32	2		2	外国语学院	考试	
	中国特色文化英语课程	32	2		2	外国语学院	考试	
	美国文学	32	2		2	外国语学院	考试	
	大学高阶英语	32	2		2	外国语学院	考试	
	通用学术英语	32	2		2	外国语学院	考试	

附表 2 汉语言文学（师范）专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
通识类课程			
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism	大学英语	College English
思想道德与法治	Ideological Moral and Law-Government	学校心理健康教育	School Mental Health Education
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology	体育与健康	Physical Education
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology(Practice Course)	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
形势与政策	Situation And Policy	国防教育	National Defence Education
中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History	大学外语类课程	College Foreign Language Courses
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship	中国古代简史	A Brief History of Ancient China
劳动教育	Labor Education	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence B	军事训练	Military Training
国家安全教育	National Security Education	公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）	Public Art Courses (Aesthetics and Art History Theory, Art Appreciation and Criticism, Art Experience and Practice)

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	The “Four Histories” Course(History of the Communist Party of China, History of Reform and Opening-Up, History of Socialist Development)	其他任选课（自然科学类、艺术体育类、创新创业类）	Other Elective Courses (Natural Sciences, Arts & Physical Education, Innovation & Entrepreneurship)
专业必修课			
中国现当代文学作品选	Selected Works of Modern Chinese Literature	古代汉语	Ancient Chinese
外国文学作品选	Selected Works of Foreign Literature	美学	Aesthetics
大学写作	College Writing	中国语言文学类专业导论	Chinese Language and Literature Introduction
中国现当代文学史	History of Modern Chinese Literature	现代汉语	Modern Chinese
文学概论	Literary Theory	中国古代文学	Chinese Ancient Literature
外国文学史	History of Foreign Literature	语言学概论	General Linguistics
语文学科课程标准与教材分析	Chinese Curriculum Standard & Textbook Analysis		
专业选修课			
中国文学批评史	History of Chinese Ancient Literary Criticism	汉语词汇研究	Study on Chinese Vocabulary
中国当代文艺思潮	Thought Trends of Contemporary Chinese Literary	汉语语法研究	Study on Chinese Grammar
西方文论	Western Literary Theories	语用学	Pragmatics
文艺心理学	Psychology of Literature and Art	训诂学	Classical Chinese Semantics
文学批评导论	Introduction to Literary Criticism	汉字学	Chinese Graphology
文学文本解读	Interpretation of Literary Texts	汉语方言调查	Investigation of Chinese Dialect
比较文学	Comparative Literature	近代汉语研究	Study on Early Mandarin Chinese
先秦文学研究	Study on Pre-Qin Literature	语言学前沿问题研究	Frontiers of Linguistics
汉魏六朝文学研究	Study on Han-Wei and Six Dynasties Literature	中国当代散文研究	Research of Chinese Contemporary Prose
唐诗研究	Study on Tang Poetry	现当代小说名家研究	Research of the Famous Contemporary Novelists in China
宋词研究	Study on Poems of Song Dynasty	新时期小说研究	Research of Novels in the New Era
明清小说研究	Study on Novels of Ming and Qing Dynasty	新时期诗歌研究	Research of Poetry in the New Era
民间文学	Folk Literature	浙江现代作家作品研究	Study on modern Writers' Works in Zhejiang
文献学	Bibliography	影视评论	Movie Review
创意写作	Creative Writing	儿童文学	Research of Children's Literature
俞平伯散文研究	Study on Yu Pingbo's Prose	徐迟研究	Study on Xuchi
鲁迅作品导读	Selected Readings of Luxun's Workers	张爱玲作品导读	Selected Readings of Zhang Ailing's Workers
习近平文化思想研究	A Study of Xi Jinping's Cultural Thought	西方语言学流派	Schools of Linguistics
方言与文化	Dialect and Culture	汉语史	History of Chinese Language

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
《论语》研究	Study on the Analects	《红楼梦》研究	Study on Dream of Red Mansion
古代湖州文学	Literature in Ancient Huzhou	中学语文教材中的古代经典讲读	Guided-Reading about the Ancient Chinese Classics in Chinese Textbooks for Middle Schools
中学语文教材中的现代名篇讲读	Guided-Reading about the Famous Chinese Literary Pieces in Chinese Textbooks for Middle Schools	中学语文教材中的外国经典讲读	Guided-Reading about the Foreign Classics in Chinese Textbooks for Middle Schools
中学语文教材中的修辞方法探究	Exploration of Rhetoric Methods in Chinese Textbooks for Middle Schools	中华经典诵读艺术	Chinese Classics-Reciting
写作教学论	Writing Teaching Theory	小说创作	Fiction Writing
编剧写作原理	Principles of Drama Writing	文论经典精读	Intensive Reading of Therooy of Literature
中国文化概论	Introduction to Chinese Culture		
教师教育课程			
心理学基础	Psychology Foundation	教育学基础	Fundamentals of Education
习近平关于教育的重要论述研究	A Study of Xi Jinping's Important Discourses on Education	语文教学论	Chinese Teaching Pedagogy
教师入职指南	Guide for Teachers	班主任工作	Classroom Management
基础教育动态	Dynamic Basic Education Reform	现代教育技术	Modern Educational Technology
中外教育名家选讲	Excerpts of Celebrated Educationalists	教师口语	Teachers' Oral
教育政策与法规	Educational Policy & Law	语文课堂教学艺术	The Arts of Chinese Teaching
学与教的心理学	Psychology of Learning and Teaching	汉字书写与书法	The Writing of Standardized Chinese Characters and Calligraphy Skills
教育科研方法	The methods on Educational Scientific Research	中学语文微型课训练	Micro Class of Training in Middle Schools
语文教学的言语言艺术	The Language Arts of Chinese Teaching	普通话	Mandarin Chinese
整本书阅读与研讨	Whole-Book Reading and discussion	中学语文教学设计与创新	Teaching Design and Innovation of Chinese Teaching in Middle Schools
语文名师名课研究	Study on the Classical Lessons of Famous Chinese Teachers		
实践性课程			
教育见习	Educational Probation	钢笔书写	Skills Practicing of Writing in pen
教育实习	Educational Practice	经典诗词诵读	Classical Poetry Recitation
教育研习	Educational Research	经典诗词过级	Classical Poetry Test
学术论文写作	Academic Writing	普通话	Mandarin Chinese
学年论文	Academic Year Thesis	演讲与口才	Speech and Eloquence
毕业论文	Graduation Thesis	粉笔书写	Skills Practicing of Writing in chalk
写作（百篇文）	Writing	微课训练	Skills Practicing of Micro Class
说课评课	Teaching Report and Class Evaluation	读书报告	Reading Report
师范技能	Normal Skills	班主任工作实训	Skills Practicing of Classroom Management

汉语言文学(专升本)专业本科人才培养方案和指导性教学计划

(050101)

一、培养目标与基本规格

(一) 培养目标

本专业全面贯彻党落实的教育方针,扎根浙北,立足浙江,秉承“明体达用”和“人文化成”的育人理念,注重学生汉语言文学经典素养的培养和君子人格的养成,培养德智体美劳全面发展,具备较好的科学和人文素养、较好的文学理论素养和系统的汉语言文学知识,具有创新精神、实践能力和相应的发展潜力,能够在党政机关、企事业单位、文化部门、新闻出版部门从事文案策划、文化宣传等实际工作的高素质应用型人才。

本专业所培养的学生在毕业后5年左右预期达到以下目标:

- 1.政治信念坚定,品德高尚。在工作中踏实践行社会主义核心价值观。
- 2.扎实掌握中国语言文学学科基础知识、基本理论与思想方法;具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神,工作能力突出。
- 3.敬业乐群,实现专业自觉。具备团队协作能力,具有终身学习、自我发展的意识与能力;力求创新,追求卓越,不断提升自己的职业能力。

(二) 专业特色

本专业依托省级B类一流学科——中国语言文学办学,是浙江省一流专业、湖州市重点专业、湖州师范学院传统优势专业。专业注重打造精品课程,强化专业基础,培养学生的实践能力、创新能力。

(三) 毕业要求

毕业要求1 思想政治素质

热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理;树立正确的世界观、人生观、价值观,有理想、有道德,并具备良好的职业道德和职业素质。

毕业要求2 学科素养

2.1 掌握中国语言文学学科及其他相关学科的基础知识、基本原理和基本技能,理解本专业的知识体系、基本思想和方法。

2.2 具有专业以外的人文社会科学、自然科学等方面的基础知识,具有较宽厚的文化修养和高尚的审美意识与能力。

毕业要求3 业务素质

- 3.1 熟悉各种文体的写作要求,能熟练运用汉语进行写作,具有较强的书面表达能力;
- 3.2 在各项社会活动中,能讲标准的普通话,能规范地书写、使用汉语言文字,具有较强的演讲、朗诵等口语表达能力。

毕业要求4 创新能力

具有扎实的本专业思想与学科基础知识、文科学生特有的文化素质和文化底蕴,兼具交叉学科

核心知识，有较强的综合创新能力。

毕业要求 5 沟通合作能力

具有团队协作精神，掌握沟通、合作技能，积极参与小组互助和合作学习，具有较强的沟通、协调和组织能力。

毕业要求对培养目标支撑关系如表 1 所示。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
1.思想政治素质	✓		
2.学科素养		✓	✓
3.业务素质	✓	✓	✓
4.创新能力		✓	✓
5.沟通合作能力		✓	

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为两年，在校修业年限为 2~4 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业学分为 80 学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

中国语言文学

（二）核心课程

文学概论、中国现当代文学史、中国古代文学史、现代汉语、大学写作。

（三）学位课程

中国古代文学史（1）、大学写作（2）。

学生修读学位课程的成绩须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程结构及学时学分分配

本专业课程分为必修课和选修课两类。必修课包括专业必修课和实践性课程；选修课为专业限选课和专业任选课。

表 2 本专业各类课程学时学分统计

课程类别	课程性质	学时			学分			
		总学时	理论课学时	实验、实践/ 实训课学时	总学分	理论课学分	实验、实践/ 实训课学分	学分占比 (%)
专业主干课	必修	400	394	6	25	24.6	0.4	31.25%
实践性课程	必修	32+30 周		32+30 周	21		21	26.25%
专业限选课	选修	256	254	2	16	16		20%
专业任选课	选修	288	288		18	18		22.5%
合 计	/	976+ 30 周	936	40+ 30 周	80	58.6	21.4	
其中：必修课学分占总学分的比例为 <u>57.5</u> %，选修课学分占总学分的比例为 <u>42.5</u> %。								

注：理论课学时指课程的授课学时，理论课学分为授课学时对应的学分。选修课以本专业最低修满学分统计。

五、课程设置及修读说明

（一）课程设置

1.课程设置及指导性教学计划表

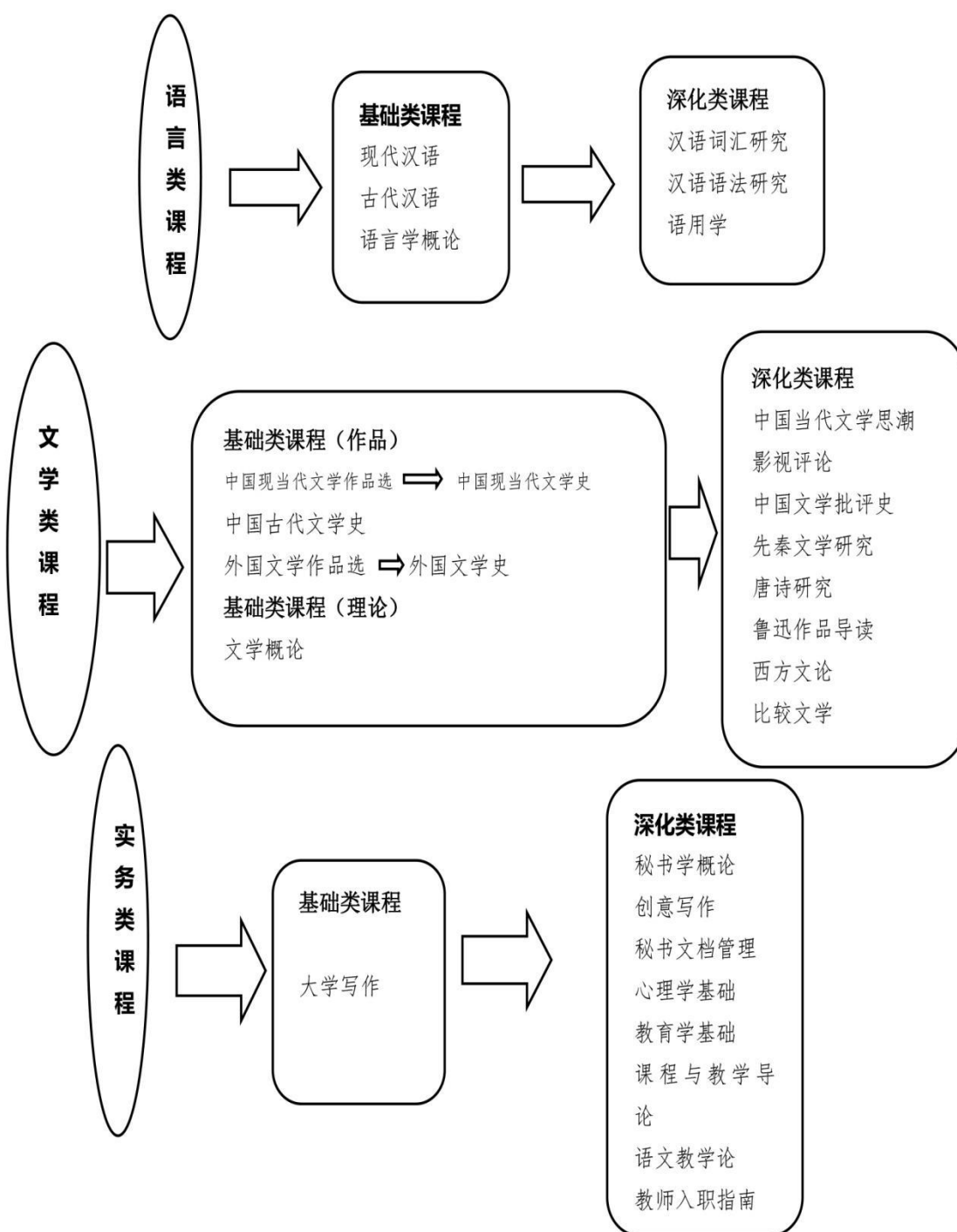
表3 汉语言文学（专升本）专业课程设置及指导性教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配				学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年				
							一	二	三	四			
专业主干课		中国古代文学史	128	128			△2	3	3		8	考试/考查	第1、3学期考试
		中国现当代文学史	64	64			2	2			4	考试/考查	第2学期考试
		现代汉语	80	74		6	1	2	2		5	考试/考试	第3学期考试
		文学概论	64	64			2	2			4	考查/考试	第2学期考试
		大学写作	64	64			2	△2			4	考查/考试	第2学期考试
	小 计		400	394		6	9	11	5		25		
专业限选程		中国现当代文学作品选	32	32			2				2	考试	
		外国文学作品选	32	32			2				2	考查	
		外国文学史	64	64			2	2			4	考试/考查	第1学期考试
		古代汉语	96	96			2	2	2		6	考试/考查	第1学期考试
		语言学概论	32	30	2			2			2	考试	
	小 计		256	254	2		8	6	2		16		
专业任选课		中国当代文艺思潮	32	32					2		2	考查	
		影视评论	32	32					2		2	考查	
		中国文学批评史	32	32					2		2	考查	
		文学批评导论	32	32					2		2	考查	
		文学文本解读	32	32					2		2	考查	
		汉语词汇研究	32	32					2		2	考查	
		汉语语法研究	32	32					2		2	考查	
		先秦文学研究	32	32					2		2	考试	
		唐诗研究	32	32					2		2	考试	
		鲁迅作品导读	32	32					2		2	考试	
		语用学	32	32					2		2	考查	
		西方文论	32	32					2		2	考查	
		比较文学	32	32					2		2	考查	
		秘书学概论	32	32				2			2	考查	
		秘书文档管理	32	28		4		2			2	考查	
		心理学基础	32	32				2			2	考试	
		教育学基础	32	32				2			3	考试	
		课程与教学导论	30	30					2		2	考试	
		语文教学论	48	48					3		3	考试	
		教师入职指南	16	16					1		1	考查	
		班主任工作	32	16		16			1		1	考查	
		小计		288	288				4	14		18	
实践类课程		学术论文写作	32	32			2				2	考查	
		钢笔书写	2周				2周				0.5		
		经典诵读	2周				2周				0.5		
		读书报告	2周					2周			0.5		
		普通话	2周						2周		0.5		
		办公自动化实训	2周						2周		0.5		
		学年论文	4周					4周			2		第1学期启动
		毕业论文	8周							8周	8		第3学期启动
		毕业实习	6周							6周	6		寒假启动
		社会实践	2周					2周			0.5		
	小 计		32+30周	32			4周	8周	4周	14周	21		
合 计			976	968	8		19	22	21		80		

制定人：王国珍

审定：学院党政联席会议

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

表 4 课程与毕业要求对应关系表

课程名称	毕业要求	思想政治素质	学科素养	业务素质	创新能力	沟通合作能力
中国古代文学史			H*		M	M
中国现当代文学史		H	H*	M		
现代汉语			H	M		M
文学概论			H	M	M	
大学写作			H	M*		M
中国现当代文学作品选		H	M			M
外国文学作品选			M	H		
外国文学史			M	M		
古代汉语			H		M	M
语言学概论			M			
中国当代文学思潮			M	M		
影视评论			M	M		
中国文学批评史			M		M	
文学批评导论			M		H	
汉语词汇研究		H	M		M	M
汉语语法研究			H	M	H	M
先秦文学研究			M		M	
唐诗研究			M		M	L
鲁迅作品导读		H	M			
语用学			M	M		
西方文论		H	M	M	M	M
比较文学			M		M	
秘书学概论				M		M
创意写作				M	H	M
秘书文档管理				M		
心理学基础				M		H
教育学基础		M		M		
课程与教学导论		M		M		
语文教学论		H	H			M
教师入职指南		M		M		
班主任工作		M		M		
学术论文写作				H	H*	
钢笔书写				M		
经典诵读		M		M		
读书报告			M		M	
普通话				M		H*
办公自动化实训				H		M
学年论文				H	H*	
毕业论文				H	H*	
毕业实习				H*		H*
社会实践				H		H*

（二）修读说明

1.专业主干课程为必修课程，共 25 学分，在 1-3 学期开设。

2.专业选修课程总计 34 学分,其中专业限选课 16 学分，专业任选课 18 学分。专业限选课为限制性选修，在 1-3 学期开设，原则上要求所有学生选修。专业任选课为任意选修，在 3-4 开设，学生依据自己的个性发展特点，选择相关课程进行进一步的学习与研究，从而获得学分，组班开课按教务处规定进行。

3.实践性课程均要严格按照计划完成。第一学年学生须利用暑假进行课外专业社会实践，并提交专业社会实践报告取得 0.5 学分。

4.每位学生必须修满规定的学分，总修读学分不低于 80 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

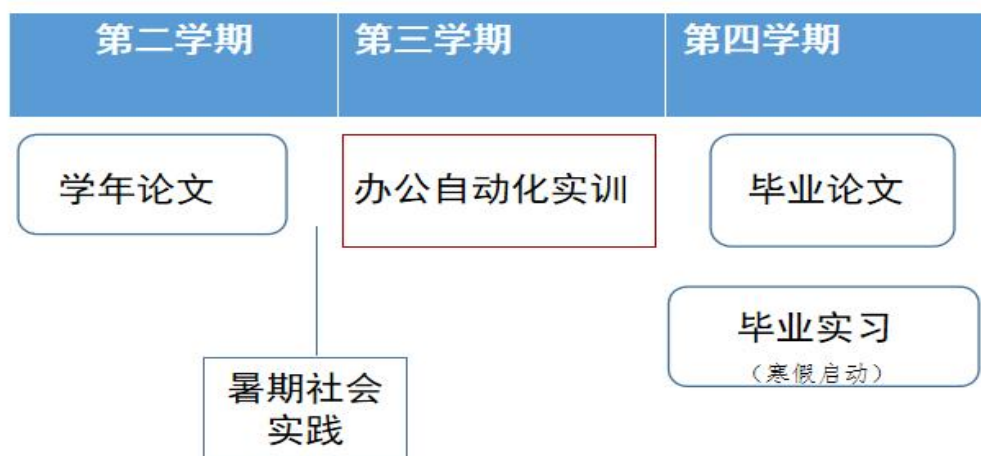
六、专业实践能力培养、技能训练体系

（一）专业实践能力培养、技能训练体系

表 5 专业实践能力培养、技能训练设置

序号	项目名称	学期	周数	考核要求
1	学年论文	2	4 周	考查
2	毕业论文	4	8 周	考查
3	办公自动化实训	3	2 周	考查
4	社会实践	暑期		考查
5	毕业实习	4	6 周	考查

（二）实践安排路线图



七、各类数据统计表

表 6 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
课程内实验、实践/实训	6		0.4	课程所包含的实验、实践/实训部分
读书报告（调研报告）		2 周	0.5	
学年论文（学年项目设计）		4 周	2	
专业实习		6 周	6	
毕业论文（设计）		8 周	8	
其他实践性课程	32	10 周	4.5	
合 计	38	30 周	21.4	占总学分比例：26.75%

表 7 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	一	二	三	四
专业必修课学时	9	11	5	
专业限选课学时	8	6	2	
专业任选课学时		4	14	
建议学期总的周学时	17	21	19	

表 8 各学期考试课程统计

类别 \ 学期	一	二	三	四
专业课程考试（门）	4	5	2	
合 计				
其中教考分离门数				

八、附表

附表1 汉语言文学（专升本）专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
中国古代文学史	History of Chinese Ancient Literature
中国现当代文学史	History of Modern Chinese Literature
现代汉语	Modern Chinese
文学概论	Literary Theory
大学写作	College Writing
中国现当代文学作品选	Selected Works of Modern Chinese Literature
外国文学作品选	Selected Works of Foreign Literature
外国文学史	History of Foreign Literature
古代汉语	Ancient Chinese
语言学概论	General Linguistics
学术论文写作	Academic Writing
钢笔书写	Skills Practicing of Writing in Pen
经典诵读	Classical Poetry Recitation
读书报告	Reading Report
普通话	Mandarin Chinese
办公自动化实训	Office Automation Practical Training
学年论文	Academic Year Thesis
毕业论文	Graduation Thesis
毕业实习	Graduation Internship
社会实践	Social Practice
中国当代文艺思潮	Thought Trends of Contemporary Chinese Literary
影视评论	Movie Review
中国文学批评史	History of Chinese Ancient Literary Criticism
文学批评导论	Introduction to Literary Criticism
文学文本解读	Interpretation of Literary Texts
汉语词汇研究	Study on Chinese Vocabulary
汉语语法研究	Study on Chinese Grammar
先秦文学研究	Study on Pre-Qin Literature
唐诗研究	Study on Tang Poetry
鲁迅作品导读	Selected Readings of Luxun's Works
语用学	Pragmatics
西方文论	Western Literary Theories
比较文学	Comparative Literature
秘书学概论	Introduction to Secretarial Studies
秘书文档管理	Secretarial Document Management
心理学基础	Psychology Foundation
教育学基础	Fundamentals of Education
语文教学论	Chinese Teaching Pedagogy
教师入职指南	Guide for Teachers
班主任工作	Classroom Management

新闻学专业本科人才培养方案和指导性教学计划

(050301)

一、培养目标和基本规格

(一) 培养目标

本专业谨承学校“明体达用”校训，依托“君子文化”的人文培育精神与体系，适应社会发展需求，培养政治方向坚定，“德智体能”全面发展，富于创造精神和实践能力，立足湖州、面向浙北、辐射长三角，具有先进全媒体传播专业能力、媒介经营管理知识与实际能力，把握新时期党的和国家新闻政策、业务水平优秀的高素质应用型专门人才。主要为新闻及网络新媒体、党政及企事业单位宣传部门、地方小微企业输送记者、编辑、宣传与策划、媒体运营等工作岗位人才。

本专业所培养的学生在毕业后 5 年左右预期达到以下目标：

培养目标 1：职业素养与社会责任。具备良好的职业素养和社会主义道德信念，具备开展新时代新闻传播及相关宣传工作的能力与社会责任意识。具备人工智能伦理意识、数据安全与隐私保护意识，能批判性地看待 AI 技术与应用。

培养目标 2：专业知识与技能。根据所在岗位需求，综合创新性运用专业知识，能够主动将行业与社会发展新知识、新技术应用于实践。了解人工智能的基本概念、原理及在本专业领域的典型应用场景。

培养目标 3：解决问题与实践创新。能够适应传媒及相关行业发展，具备新兴传媒技术、知识和新型传播平台的操控能力、项目策划与实施能力，完成岗位工作任务。具有利用 AI 技术探索创新解决方案的意愿，具备跟踪本专业领域 AI 技术发展的意识。

培养目标 4：沟通交流与团队协作。具有良好的人文和艺术修养、沟通交流和团队协作能力，并能够成为团队骨干有效发挥作用。

培养目标 5：广阔的视野与终身学习。具有广阔的视野及终身学习意识，能够通过自主学习不断提升职业素养与专业能力。

(二) 专业特色

以“厚基础、宽口径、重能力、校地共育”为基本定位，突出服务地方、服务乡村传播特色，依托产教融合培养路径，建立了以专业基础课、专业主干课、专业选修课三个课程群模块组成的课程体系，搭建起具有扎实专业基础知识的应用型、复合型人才培养平台。为了满足学生的多元需求，重视学生的个性发展，拓展专业方向，实现分层培养。为了增强学生在人才市场上的竞争力，强化能力培养和创新意识培养，形成了由“基础实践-媒体实践-社团活动实践-创新竞赛实践”组成的“四元一体”的实践教学体系。

(三) 毕业要求

具有较深厚的专业基本理论、基本知识和基本技能，掌握较强的专业实践能力，并能运用于实践；掌握计算机应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，具有较熟练的计算机应用能力，外语水平达到学校规定要求。

1.人文素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵纪守法；掌握马克思列宁主义、毛

泽东思想的基本原理和中国特色社会主义理论体系，深入理解习近平现代新闻思想，理想信念坚定；深入践行社会主义核心价值观。具备良好的人文素质与现代人文精神，秉承“君子之风”国学传统，掌握文学、政治、历史、法律方面的基础理论和专业知识。

2.业务素质：系统掌握新闻学、传播学的基本知识和理论，了解本学科专业的理论前沿和发展动态，熟悉相关法律、法规、方针、政策，掌握新媒体时代采访、写作、编辑、评论、摄影、摄像、网络、公关等技能，具有调查研究和社会活动能力，较熟练地掌握一门外国语，具有一定的科学研究能力，拓展专业技能。

3.实践能力：具备良好的口头与文字表达能力，具备新闻采访写作、视音频节目编导、摄录、制作节目的基本能力；具备应对各类媒介传播活动尤其是新媒体传播的能力，包括组织策划、媒介沟通、公关传播、市场调研等方面能力，以适应新闻、宣传、新媒体运营、广告、公关等各岗位的就业能力素质需求。

4.创新能力：具备较强的自主创新能力，能综合运用所学知识，进行融媒体采编、影视编导与拍摄、媒体策划与运营等创新实践。积极思考、锐意进取，能积极参加各类学术科研活动、专业学科竞赛及大学生创新创业项目的申报，在学习中不断锻炼提高以适应学术深造发展或社会智力型创业的素质水平。

5.人际沟通与团队协作能力：具备较强的沟通和协作能力，能够使用书面和口头表达方式与业界同行和社会公众就新闻传播相关领域的问题进行有效沟通与交流，并能与团队成员紧密合作开展实践。

6.终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识。有不断学习和适应社会发展、进行自主知识体系更新升级的能力。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	✓	✓	✓		
毕业要求 2	✓	✓	✓	✓	✓
毕业要求 3	✓	✓	✓	✓	✓
毕业要求 4		✓	✓	✓	✓
毕业要求 5		✓	✓	✓	✓
毕业要求 6		✓	✓	✓	✓

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为3~6年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业学分为158学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

新闻传播学。

（二）主干课程

新闻学原理、中外新闻史、新闻采访与写作、新闻编辑与策划、新闻评论、传播学原理与应用、音视频节目制作、媒介伦理与法规。

（三）学位课程

新闻采访与写作、新闻学原理、新闻编辑与策划、中外新闻史为学位课程。（课程设置表中“Δ”为学位课程）

学生修读学位课程的成绩须达到《湖州师范学院全日制本科学士学位授予工作实施细则》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程结构及学时学分分配

本专业课程结构分为通识课程、专业课程和第二课堂三个部分。通识课程包括通识必修课和通识选修课；专业课程包括专业基础课、专业主干课、实践性课程、专业选修课（含专业限选课、专业任选课）。

通识必修课：学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括思想政治理论课、大学英语、人工智能导论、心理健康等，采用“按类、分层次”教学，实施教考分离。

通识选修课：包括国学经典课程、四史课程、公共艺术课程、任选课程等。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

专业基础课：结合本类别专业特点开设的专业基础课程。

专业主干课：专业基本知识、基本理论和基本技能课程，体现专业培养目标，保证专业基本规格。

实践性课程（不含课内实验、单独开设的实验课）：实践性课程包括军事训练、读书报告、课程设计（实验设计）、专业实习、学年论文（学年项目设计）、毕业设计（论文）等。毕业设计（论文）类型与内容要求须与专业培养目标相一致。

专业选修课程（含专业限选课、专业任选课）：按专业方向设置课程模块，夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

表 2 本专业各类课程学时学分统计

课程类别	课程性质	学时			学分			
		总学时	理论课学时	实验、实践/ 实训课学时	总学分	理论课学分	实验、实践/ 实训课学分	学分占比 (%)
通识必修课	必修	720+4 周	470	250+4 周	41	27	14	26
通识选修课	选修	176	176	0	11	11	0	6.9
专业基础课	必修	238	190	48	15	12	3	9.4
专业主干课	必修	496	360	136	31	22	9	19.6
实践性课程	必修	38 周	/	38 周	19	/	19	12.3
专业选修课	选修	608	478	130	38	30	8	24
第二课堂	选修	/	/	/	3	/	3	1.8
合 计	/	2238+ 42 周	1674	564+42 周	158	102	56	100
其中：必修课学分占总学分的比例为 67%，选修课学分占总学分的比例为 33%。								

注：理论课学时指课程的授课学时，理论课学分为授课学时对应的学分。选修课以本专业最低修满学分统计。

五、课程设置及修读说明

(一) 课程设置

1.图课程设置及指导性教学计划表

表 3 新闻学专业课程设置及指导性教学计划表

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备 注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
通 识 必 修 课		马克思主义基本原理	45	45			3								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32						2					2	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周			1 周				1 周					1	考查	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48						3					3	考试	
		中国近现代史纲要	32	32					2						2	考查	
		中国近现代史纲要（实践）	1 周			1 周			1 周						1	考查	
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 课时，其中理论 2 课时，实践 6 学时								2	考查	学分组成 0.3×5+0.5
		劳动教育	34	6		28	6 学时（理论）		14 学时（实践）		14 学时（实践）				2	考查	学分组成 0.4+0.8×2
		大学外语	93	93			3	3							6	考试	
		大学生心理健康教育（非师范）	32	32				2							2	考查	1-12 周上课，含线上 8 学时
		体育与健康	160			160	第 1、6 学期各 16 学时，第 2-5 学期各 32 学时								4	考试	学分组成 0.5+0.75×4+0.5
		大学生职业发展与就业指导	32	32					1			1			2	考查	含线上、课外学习 8 学时
		人工智能导论 B	32	24	8		2								2	考查	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	36	18		18	2								2	考查	
	军事训练	2 周			2 周	2 周								1	考查		
	国家安全教育	16	16			1								1	考查	线上 12 学时，线下 4 学时	
	小 计	720+4 周	470	8	242+4 周	12	10	7	7	2	2			41			
通 识 选 修 课		大学外语类课程	64	64					2	2					4	考试	
		国学经典类课程	32	32			选修 1 门，2 学分								2	考查	第 1 或 2 学期
		四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	16	16				1							1	考查	四选一，马院开设，线上课程
		公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）	32	32			每门课程 16 学时，1 学分；至少选择两类，2 门课程								2	考查	
		其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类）	32	32			本专业选修 2 学分								2	考查	建议 2-7 学期选修
		小 计	176	176					2	2					11		应修学分
专 业 基 础 课		中国古典文学作品选	48	48			3								3	考试	
		新闻专业导论	32	32			2								2		
		马克思主义新闻思想	30	30					2						2		
		Python 程序设计（初级）	32	16	16			2							2		
		出境记者报道	32	16		16		2							2		
		中国文化概论	32	32			2								2		
		摄影基础	32	16	16			2							2		
		小 计	238	190	32	16	7	6	2						15		

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备 注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业主干课		Δ新闻学原理	48	48					3						3	考试	
		Δ中外新闻史	48	48					3						3	考试	
		传播学原理与应用	48	48						3					3	考试	
		Δ新闻采访与写作	128	64		64		4	4						8	考试	
		Δ新闻编辑与策划	64	40	24					4					4	考试	
		新闻评论	64	40	24						4				4	考试	
		媒介伦理与法规	32	32					2						2		
		音视频节目制作	64	40	24			4							4		
		小 计	496	360	72	64		8	12	7	4				31		
实践性课程		学年论文	2 周									2 周			1		
		毕业论文	12 周											12 周	6		
		实训项目	8 周				2 周	2 周	1 周	1 周	1 周	1 周			4		
		毕业实习	16 周										6 周	10 周	8		
		小 计	38 周												19		
专业选修课	模块 A (理论类)	智能媒体传播	32	32						2					2	考查	ABC 模板 可任选课程 修满 32 学分
		媒介与社会	32	32								2			2	考查	
		社会调查与研究	32	16		16					2				2	考查	
		广播电视新闻学	32	32					2						2	考试	
		跨文化传播(双语)	32	32							2				2	考查	
		融合新闻	32	32						2					2	考查	
		新媒体广告	32	20		12					2				2	考试	
		新媒体导论	32	32				2							2	考查	
		学术论文写作	32	20		12						2			2	考查	
	模块 B (实务类)	AIGC 与新媒体运营	32	20		12						2			2	考查	
		数据新闻与可视化	32	20		12					2				2	考查	
		数字短视频创作	32	16		16				2					2	考查	
		时尚文化传播专题	32	20		12							2		2	考查	
		深度报道	32	20		12					2				2	考查	
		新闻摄影与摄像	32	20		12				2					2	考查	
		网络舆情研究	32	16		16						2			2	考查	
		创意写作	32	20		12							2		2	考查	
		媒介策划与创意	32	20		12						2			2	考查	
	模块 C （“联动乡村”特色类）	乡村传播	32	32						2					2	考查	
		数字媒体与乡村发展	32	20		12					2				2	考查	
		网络电商直播	32	20		12						2			2	考查	
		江南文化传播	32	20		12							2		2	考查	
		实修		512											32		
任选	影视艺术	32	32									2		2	考查	任选 3 门	
	新闻专业英语	32	20							2				2	考查		
	纪录片专题	32	20		12						2			2	考查		
	公共关系	32	20									2		2	考查		
	实修	96												6			
	合计	608	478		204									38			
第二课堂														3			
全部学分合计														158			

注：课程前标注Δ的为学位课程。

制定人：王 莉

审定人：黄 乐

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

表 4 各类课程与毕业要求的对应关系表

课程名称	毕业要求					
	人文素质	业务素质	实践能力	创新能力	人际沟通与团队协作	终身学习能力
马克思主义基本原理	H	H		M		H
思想道德与法治	H	H			M	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	H	H				M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	M	M	H
形势与政策	H	M	M	L	L	H
劳动教育			H	H	L	M
中国近现代史纲要	H			M	L	M
大学英语	H			M	L	H
大学生心理健康教育	M	L	L	L	H	H
体育与健康					M	H

毕业要求 课程名称	人文素质	业务素质	实践能力	创新能力	人际沟通 与团队协作	终身学习 能力
大学生职业发展与就业指导			H	H		M
人工智能导论 B		H	H			M
创新创业基础					H	M
国防教育			M			
军事训练			M			
大学英语类课程	M					M
四史课程	H				M	M
公共艺术课程	H	M	H	H		M
国学任选课等	H	H				M
中国古典文学作品选	H			L		M
新闻专业导论	M	H	H		L	
马克思主义新闻思想		H	H	M		
Python 程序设计（初级）		H	H			
出境记者报道	M	H	H		H	
中国文化概论	H	M			L	M
摄影基础		H	H	M		
新闻学原理	H	H			L	H
中外新闻史	H	H		H	H	
传播学原理与应用	H	H		H	H	H
新闻采访与写作		H	H		H	H
新闻编辑与策划	H	H	H	H	H	
新闻评论	H	H	H		H	
媒介伦理与法规	M	M		H	M	
音视频节目制作	H	H	H	H	H	
智能媒体传播		H	H	M		
媒介与社会		H	H	H	M	
社会调查与研究	L	H	H	H	H	
广播电视新闻学	M	H	H	M		
跨文化传播			M	H	H	
新媒体广告	M	H	H	H		
新媒体导论		H	H	H		
乡村传播	M	H	H	H		
学术论文写作	M	H	H	H		M
纪录片专题	M	M				
AIGC 与新媒体运营		H	H	H	H	
融合新闻		H	H	H		H
数字短视频创作	M	H	H	H	H	
融合新闻	M	H	H	H	M	
深度报道	H	H	H	M	H	
新闻摄影与摄像	M	H	H			H
网络舆情研究		H	H			M
创意写作	H		H	H		M
媒介策划与创意		H	H	H		
数字媒体与乡村发展	M	H	H			M
影视艺术	H	M	M	M		
新闻专业英语		H	M			H
网络电商直播		H	H	H	H	
江南文化传播	H	H	M	H		M
公共关系		H	H	H	M	

注：课程对相应毕业要求的支撑强度，H 表示支撑度高，M 表示支撑度中，L 表示支撑度低。

（二）学生修读说明

1.通识选修课：通识选修课须修满 11 学分，其中：大学外语类课程须修满 4 学分；国学经典类课程须修满 2 学分；四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）四选一，须修满 1 学分；公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）新闻专业学生至少选择两类，须修满 2 学分；其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类）新闻专业学生须修满 2 学分。

2.第二课堂：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不低于 3 学分，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

3.每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程和第二课堂的学分，总修读学分不低于 158 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

4.选修课程总计须修满 38 个学分，分专业限选课和专业任选课。学生依据自己的个性发展特点，选择本专业选修课程进行深入的理论学习与研究。专业选修课在第 3-7 学期内开课，其中模块 A 为理论类课程，模块 B 为实务类课程，模块 C 为特色课程。建议同学依据自身发展和个性兴趣合理选择相应模块修读，每位学生须修满 32 学分。专业任选课在 5-7 学期开设，每位学生须修满 6 学分。

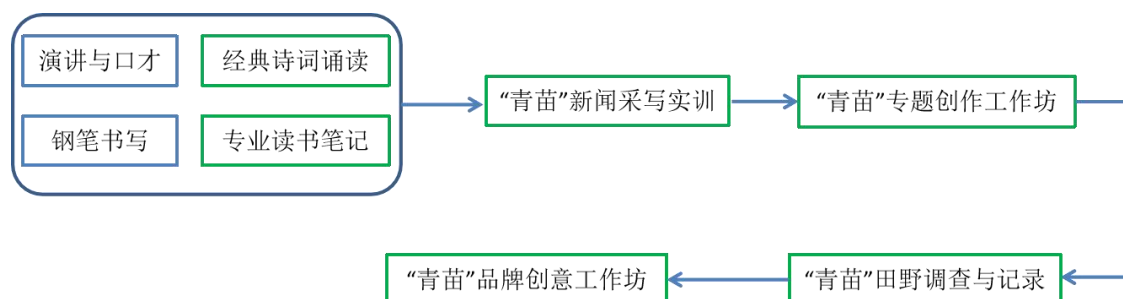
六、专业实践能力培养、技能训练体系

（一）专业实践能力培养、技能训练体系

表 5 专业实践能力培养、技能训练设置

序号	项目名称	学期	周数	考核要求
1	演讲与口才	1	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
2	钢笔书写	1	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
3	经典诗词诵读	2	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
4	专业读书笔记	2	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
5	“青苗”新闻采写实训	3	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
6	“青苗”专题创作工作坊	4	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
7	“青苗”田野调查与记录	5	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
8	“青苗”品牌创意工作坊	6	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训

（二）实践安排路线图



七、各类数据统计表

表 6 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
课程内实验、实践/实训	564	2 周	33	课程所包含的实验、实践/实训部分
实践周项目		8 周	4	
学年论文（学年项目设计）		2 周	1	
课程设计（实验设计）				
课外科技活动	/	/	3	第二课堂
军事训练		2 周	1	
专业实习		16 周	8	
毕业论文（设计）		12 周	6	
合 计	564	42 周	56	占总学分比例：35%

表 7 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识必修课学时	12	10	7	7	2	2		
通识选修课学时	2	1	2	2	2	2		
专业基础课学时	7	6	2					
专业主干课学时		8	12	7	4			
专业选修课学时			2	6	14	10	8	
建议学期总的周学时	21	25	25	22	22	14	8	

表 8 各学期考试课程统计

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试（门）	2	1	1	3				
专业课程考试（门）	1		3	3	2			
合 计	3	1	4	6	2			
其中教考分离门数	2	1	1	2				

八、附表

附表 1 新闻学专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
通识性必修课		实践类课程	
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism	学年论文	Academic Year Thesis
思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	毕业论文	Graduation Thesis
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology	钢笔书写	Skills Practicing of Writing in pen
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)	经典诗词诵读	Classical Poetry Recitation
形势与政策	Situation and Policy	演讲与口才	Speech and Eloquence
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	专业读书笔记	Professional Reading Notes
中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History	“青苗”新闻采写实训	“QM”News Reporting and Writing Practical Training
大学外语	College English	“青苗”专题创作工作坊	“QM” Project Creation
大学生心理健康教育	Psychological Health Education for College Students	“青苗”品牌创意工作坊	“QM”Brand Creation
体育与健康	Physical Education	“青苗”田野调查与记录	“QM”Field Investigation and Documentation
大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students		
人工智能导论 B	An Introduction to Artificial Intelligence		
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship		
劳动教育	Labor Education		
国防教育	National Defense Education		
军事训练	Military Training		
国家安全教育	National Security Education		
通识选修课			
大学英语类课程	College English	四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	Courses on the Four Histories
国学经典	Classics of Sinology	公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）	Public Art Courses
任选课	Free Electives		

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
专业基础课		专业选修课	
中国古典文学作品选	Selected Readings of Ancient Chinese Literature	新闻摄影与摄像	News Photography
新闻专业导论	Introduction to Journalism	智能媒体传播	Smart Media Communication
马克思主义新闻思想	Marxism News View	融合新闻	Convergence Journalism
Python 程序设计	Python Programming	媒介与社会	Media and Society
中国文化概论	Introduction to China Culture	乡村传播	Rural Communication
摄影基础	Basic Photography	广播电视新闻学	Journalism of Broadcast and Television
出镜记者报道	On-Camera Journalist Report	新媒体广告	New media Advertising
专业主干课		网络舆情研究	Study of Online Public Opinion
新闻学原理	The Principle of Journalism	社会调查与研究	Social Investigation and Research
中外新闻史	Chinese and Foreign Journalism History	数字短视频创作	Television Programming and Planning
新闻采访与写作	News Gathering and Writing	数据新闻与可视化	Data Journalism and Visualization
新闻编辑与策划	News Editing&Planning	深度报道	The Planning of Reportage
新闻评论	Journalism comment	AICG 与新媒体运营技能	AICG and New Media Operation Skills
新闻评论	Journalism comment	新闻摄影与摄像	News Photography
传播学原理与应用	Communication Theory&Applications	创意写作	CreativeWriting
媒介伦理与法规	Media Ethics and Regulations	数字媒体与乡村发展	Digital Media and Rural Development
音视频节目制作	Audio &Video Programs Production	媒介策划与创意	Media Planning&Creative
		跨文化传播	Intercultural Communication
		学术论文写作	Academic Writing
		时尚文化传播	Fashion Communication
专业任选课		专业任选课	
纪录片专题	Documentary Topic	影视艺术	Introduction to Visual Arts
新闻专业英语	Professional English	公共关系	Public Relations

新闻学专业第二学士学位培养方案和指导性教学计划

一、培养目标

通过对非新闻学专业本科生按照新闻学专业的要求进行系统而严格的培养，使学生比较系统地了解熟悉新闻传播理论，理解新闻传播的基本规律，掌握采、写、编、评、摄等相关专业技能和新媒体知识与技能，为培养高层次复合型人才奠定基础。

二、基本要求

新闻学第二学位的学生在学习和掌握新闻学专业基本理论和基本知识的基础上，接受新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、媒介管理与运营、社会调查、媒介策划等基本业务知识与技能训练；基本了解中外新闻发展历史、新闻工作的政策和职业伦理法规；基本了解新媒体时代我国新闻工作的现状与发展趋势；具备从事新闻、宣传、新媒体传播、运营、广告、公关等岗位工作的基本能力和知识文化素养。

三、学制与学位授予

学制：第二学士学位学制二年，按学分制管理

授予学位：文学第二学士学位

四、学分要求

选本专业为第二学位的学生必须修满培养方案规定的 45 学分，其中课程 37 学分，综合论文训练 8 学分。课程要求必修课 6 门，专业选修课（必选）4 门，专业任选课 3 门。

1	专业必修课	21 学分
2	专业选修课（专业必选）	10 学分
3	专业任选课	6 学分
4	论文综合训练	8 学分
合 计	45 学分	

五、课程设置

每学期课程安排

学期	开设课程	学分
第一学期	新闻学原理、中外新闻史、传播学原理与应用、人工智能导论	11
第二学期	新闻采访与写作、新闻编辑与策划、音视频节目制作、新媒体导论	14
第三学期	新闻评论+自主选修	4+6
第四学期	新闻摄影 毕业论文	10~12

（一）专业必修课（21 学分）

- 1.△新闻学原理 3 学分* （1 学期）
- 2.传播学原理与应用 3 学分* （1 学期）
- 3.△新闻采访与写作 4 学分* （2 学期）
- 4.△新闻编辑与策划 4 学分* （2 学期）
- 5.△中外新闻史 3 学分* （1 学期）
- 6.音视频节目制作 4 学分 （2 学期）

（二）专业选修课（专业必选 10 学分）

- 1.新闻评论 4 学分* （3 学期）
- 2.人工智能导论 B 2 学分 （1 学期）
- 3.新媒体导论 2 学分 （2 学期）
- 4.新闻摄影 2 学分 （4 学期）

（三）专业任选课（6 学分）

新闻学专业开设的其它专业选修课，可任选 3 门

	课 程	学期
模块 A (理论类)	智能媒体传播	3
	媒介经营管理	2
	社会调查与研究	4
	广播电视新闻学*	2
	广告学概论	2
	乡村传播	2
模块 B (实务类)	新媒体运营	3
	短视频创作	1
	深度报道专题	3
	出镜记者报道	2
	创意写作	3
	媒体创意与策划	4

（四）论文综合训练（8 学分）

在教师指导下完成论文开题、写作、答辩环节，获得 8 学分（3-4 学期）。

说明：课程前面的“△”表示该课程为学位课程；课程边上的“*”表示本学期该课程为考试课程，否则为考查课程。

历史学（师范）专业本科人才培养方案和指导性教学计划

(060101)

一、培养目标与基本规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，践行立德树人，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，立足湖州、服务浙江、面向全国，培养热爱中学历史教育事业，具有先进的教育理念、扎实的史学基础、深厚的人文素养、过硬的师范技能，富有教育情怀、创新意识和批判精神，能够在中学从事历史教学、研究工作的德智体美劳全面发展的骨干教师。

毕业5年后，能够达到以下预期目标：

1.以德立教，奉献教育。热爱和忠诚于党的教育事业，在思想、政治、理论和情感等方面高度认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观，具有真挚的爱国情怀、强烈的社会责任感和新时代使命感，将热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感融注在自己的教育岗位上，信念坚定，奉献教育。立德树人，奉献教育，具备过硬的思想政治素质和良好的教师职业道德修养，对待学生富有爱心、责任心、耐心和细心，自觉践行“四有好老师”的标准，做好学生的“四个引路人”；

2.学养扎实，善于施教。热爱中学历史教学，系统掌握历史学科基础知识、基本理论和基本技能，具备扎实的人文学科知识基础和跨学科知识融合能力。不断学习厚实学科知识和教育教学理论，熟悉基础教育发展动态，掌握中学历史教学规律方法，善于施教，能综合运用历史学科知识、教育学原理及现代教育技术开展课堂教学与课外科技创新教育活动，教学技能水平得到同行肯定和赞誉，拥有教学改革和课程开发能力，能够成为所在学校历史教学骨干力量；

3.以生为本，综合育人。富有教育情怀，坚持“以生为本·德育为先”的教育理念，掌握中学德育教育原理与方法，尊重学生人格，善于育人，能够根据中学生青春期生理和心理发展特点，因材施教，建立和谐师生关系，有效开展班主任工作，较好地组织开展加强德育、拓展知识和发展身心健康的各类课外活动，帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观。坚持“学高为师·身正为范”，不断完善自身修养，广博知识，求真尚美，高雅品格，以高尚人格正面影响学生成长；

4.终身学习，创新发展。具有批判性思维和创新意识，勇于创新，善于反思，不断创新历史教学和育人模式方法，逐步形成具有个人教育教学风格深受学生喜爱的优秀教师形象。坚持终身学习的基本理念，具有较强的自主学习能力与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，与时俱进，进行职业生涯规划发展，实现“一年适应岗位，三年独当一面，五年成为骨干”的发展目标。

（二）专业特色

近几年来，专业依托传统师范院校优势，依据国家标准，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，按照历史学新文科建设方向，逐步形成“教研双优123”人才培养特色：“一刊”，即历史系系刊《西吴史学》；“两社两班”，“两社”即国学社、中外历史读书会，“两班”即“资治通鉴”读书班、“张老师和同学们的读书班”，一“刊”两“社”两“班”搭建专业育人平台，培养学生的学术精神和君子人格；“三举措”，即提高教学能力——分级训练、夯实基本功，加强实践能力——系列训练、考察调研，增强科研能力——系统训练、梯次推进。

（三）毕业要求

通过专业学习，毕业生应该在以下几个方面达到毕业要求：

毕业要求 1 师德规范

1.1 积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。**1.2** 贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范和教育政策法规，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2 教育情怀

2.1 具有从教意愿，对教师职业和工作有正确的理解，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，对投身教育教学工作有使命感和责任感。**2.2** 具有良好的人文底蕴和科学精神，树立正确的教育观、学生观、职业观，对学生富有爱心、责任心，愿做学生发展的引路人。

毕业要求 3 学科素养

3.1 能够掌握历史学科的发展历程、基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系、基本理论和方法。**3.2** 具有较为广博的人文和科学素养，了解历史学科与其他学科直接的联系，主动了解学习相关学科知识。**3.3** 了解历史学科与社会实践的联系，具备较强的实践能力，能深入实际做社会调查。了解人工智能的基本概念、原理及在历史学领域的典型应用场景。

毕业要求 4 教学能力

4.1 具备扎实的“三字一话”、现代教育技术及历史学科专业等中学历史教学所需的实践技能。**4.2** 能依据中学历史课程标准和教材，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用历史学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，胜任教师角色。**4.3** 具有通过教学实践积累经验，对教学中发现的问题进行研究，不断提升教学和教学研究能力。能够运用人工智能工具处理专业数据，辅助教学科研，并具备初步评估人工智能技术在历史教育领域的价值与潜在风险的能力。

毕业要求 5 班级指导

5.1 树立德育为先理念，了解基础教育德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。**5.2** 能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6 综合育人

6.1 了解中学生身心发展和养成规律，理解历史学科育人价值，能够将中学历史教学与育人活动有效融合。**6.2** 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，从正面教育和引导学生。

毕业要求 7 学会反思

7.1 了解国内外中学历史教育改革的发展动态与史学研究动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，具有自主学习的能力和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。**7.2** 初步掌握中学历史教育教学研究方法，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会发现、分析和解决相关教育教学问题。具备人工智能伦理意识、数据安全与隐私保护意识，能批判性地看待人工智能技术与应用，并具有利用人工智能技术探索创新解决方案的意愿。

毕业要求 8 沟通合作

8.1 学会与他人沟通、合作，具备团队协作精神。掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效地沟通和交流、学习。**8.2** 能够在教学实践中积极开展小

组互助与合作学习，具有组织和参与团队交流、合作互助、学习研讨的能力。

毕业要求对培养目标支撑关系如表 1 所示。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

培养目标 毕业要求	培养目标 1 以德立教 奉献教育	培养目标 2 学养扎实 善于施教	培养目标 3 以生为本 综合育人	培养目标 4 终身学习 创新发展
师德规范	✓		✓	
教育情怀	✓		✓	
学科素养		✓		✓
教学能力		✓		✓
班级指导	✓		✓	
综合育人		✓	✓	
学会反思		✓		✓
沟通合作			✓	✓

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为 3~6 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业学分为 159 学分，授予历史学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

历史学、教育学。

（二）核心课程

中国古代史、中国近代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、史学概论、历史学科教学论、历史要籍与选读、中国史学史、外国史学史、中国历史地理。

（三）学位课程

中国古代史II、中国近代史I、世界近代史I、史学概论。

学生修读学位课程的成绩须达到《湖州师范学院全日制本科学士学位授予工作实施细则》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程结构及学时学分分配

本专业课程结构分为通识课程、专业课程和第二课堂三个部分。通识课程包括通识必修课和通识选修课；专业课程包括专业基础课、专业主干课、教师教育类课程、实践性课程、专业选修课（含专业限选课、专业任选课）。

表 2 本专业各类课程学时学分统计

课程类别	课程性质	学时			学分			
		总学时	理论课学时	实验、实践/ 实训课学时	总学分	理论课学分	实验、实践/ 实训课学分	学分占比 (%)
通识必修课	必修	688+3 周	438	300+3 周	38	26.4	11.6	23.9
通识选修课	选修	176	176		11	11		6.9
专业基础课	必修	208	208		13	13		8.2
专业主干课	必修	377	377		24	24		15.1
教师教育类课程	必修	144+18 周	128	16+18 周	17	8	9	10.7
	选修	176	128	48	11	8	3	6.9
实践性课程	必修	24 周		24 周	12		12	7.5
专业选修课	选修	480	480		30	30		18.9
第二课堂	选修	/	/	/	3	/	3	1.9
合 计	/	2249+45 周	1935	314+45 周	159	120.4	38.6	100
其中：必修课学分占总学分的比例为 65.4%，选修课学分占总学分的比例为 34.6%。								

注：理论课学时指课程的授课学时，理论课学分为授课学时对应的学分。选修课以本专业最低修满学分统计。

五、课程设置及修读说明

(一) 课程设置

1. 课程设置及指导性教学计划表

表 3 历史学（师范）专业课程设置及指导性教学计划表

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备 注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
通 识 必 修 课		马克思主义基本原理	45	45			3								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32						2					2	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周			1 周				1 周					1	考查	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48						3					3	考试	
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 课时，其中理论 2 课时，实践 6 学时							2	考查	学分组成 0.3×5+0.5	
		劳动教育	34	6		28	6 学时（理论）		14 学时（实践）		14 学时（实践）			2	考查	学分组成 0.4+0.8×2	
		大学外语	93	93			3	3							6	考试	
		学校心理健康教育（师范）	32	32				2							2	考查	1-12 周上课，线上 8 学时
		体育与健康	160			160	第 1、6 学期各 16 学时，第 2-5 学期各 32 学时							4	考试	学分组成 0.5+0.75×4+0.5	
		大学生职业发展与就业指导	32	32					1			1			2	考查	含线上、课外学习 8 学时
		人工智能导论 B	32	24	8		2								2	考查	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	36	18		18	2								2	考查	
		军事训练	2 周			2 周	2 周								1	考查	
		国家安全教育	16	16			1								1	考查	线上 12 学时，线下 4 学时
		小 计	688+3 周	438	8	242+3 周	12	10	3	5	2	2			38		
通 识 选 修 课		大学外语类课程	64	64					2	2					4	考试	
		国学经典类课程	32	32			选修 1 门，2 学分								2	考查	第 1 或 2 学期
		四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	16	16				1							1	考查	四选一，马院开设，线上课程
		公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）	32	32			每门课程 16 学时，1 学分；至少选择两类，2 门课程							2	考查		
		其他任选课（自然科学类、创新创业类）	32	32			本专业选修 2 学分							2	考查	建议 2-7 学期选修	
		小 计	176	176					2	2					11		应修学分

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业基础课		Δ中国古代史Ⅱ	48	48				3							3	考试	
		Δ中国近代史Ⅰ	48	48					3						3	考试	
		Δ世界近代史Ⅰ	32	32					2						2	考试	
		Δ史学概论	48	48						3					3	考试	
		历史学科教学论	32	32							2				2	考试	
		小 计	208	208											13		
专业主干课		中国古代史Ⅰ	45	45			3								3	考查	
		世界古代史Ⅰ	30	30			2								2	考试	
		世界古代史Ⅱ	32	32				2							2	考查	
		中国近代史Ⅱ	48	48						3					3	考查	
		世界近代史Ⅱ	32	32						2					2	考查	
		世界现代史	32	32						2					2	考查	
		历史要籍与选读Ⅰ	30	30			2								2	考查	
		历史要籍与选读Ⅱ	32	32				2							2	考试	
		中国史学史	32	32							2				2	考查	
		外国史学史	32	32								2			2	考查	
		中国历史地理	32	32								2			2	考试	
		小 计	377	377											24		
教师教育类课程		教育理论与技能类（必修）	144	128	16			2	3	2	2				9	考试考查	
		教育实践（必修）	18周			18周						1	6	1	8	考查	
		其他教育课程（选修）	176	128		48	任选6学分，限选5学分								11	考查	
		小 计	320+18周	256	16	48+18周									28		
实践性课程		历史专业技能训练（社科文献检索、史学论文写作等）	4周			4周			2						2	考查	
		历史专业实训（专业考察、社会调查等）	4周			4周					2				2	考查	
		学年论文	4周			4周					2				2	考查	
		毕业论文	12周			12周							6		6	考查	
		小 计	24周			24周									12		
专业选修课		专业限选课	288	288			2		2	2	8	4			18	考试考查	
		专业任选课	192	192					2	2	2	6			12	考查	
		小 计	480	480											30		

注：课程前标注Δ的为学位课程。

表 4 教师教育类课程设置教学安排表

		课程名称	课程学时数			学分	考核方式	开课学期	备注
			总计	授课	实验/ 实践				
必修课程	教育理论与技能	心理学基础	32	32		2	考试	2	
		教育学基础	32	32		2	考试	3	
		课程与教学论	32	32		2	考试	4	
		习近平关于教育的重要论述研究	16	16		1	考试	3	
		班主任工作	32	16	16	2	考查	5	
		小 计	144	128	16	9			
	教育实践	教育见习	4 周		4 周	1		3-6	由人文学院自主安排
		教育实习	12 周		12 周	6		7-8	
		教育研习	2 周		2 周	1		7-8	
		小 计	18 周		18 周	8			
必修课程学分总计						17			
选修课程	人工智能与教育创新		32	32		2	考查	5	限选
	基础教育动态		16	16		1	考查	5	任选 6 学分
	现代教育技术		32	16	16	2	考查	4	
	中外教育名家选讲		32	32		2	考查	4	
	学与教的心理学		32	32		2	考查	3	
	教育政策与法规		16	16		1	考查	5	
	教育科研方法		32	32		2	考查	6	
	教师入职指南		16	16		1	考查	1	
	课堂教学艺术		16	16		1	考查	6	
	融合教育理论与实践		16	16		1	考查	5	
	书法技能训练		16		16	1	考查	3	限选，由人文学院负责安排
	规范汉字书写		16		16	1	考查	2	
	教师口语表达		16		16	1	考查	2	
	小 计								
选修课程学分总计						11			
总 计						28			含教育实践 8 学分

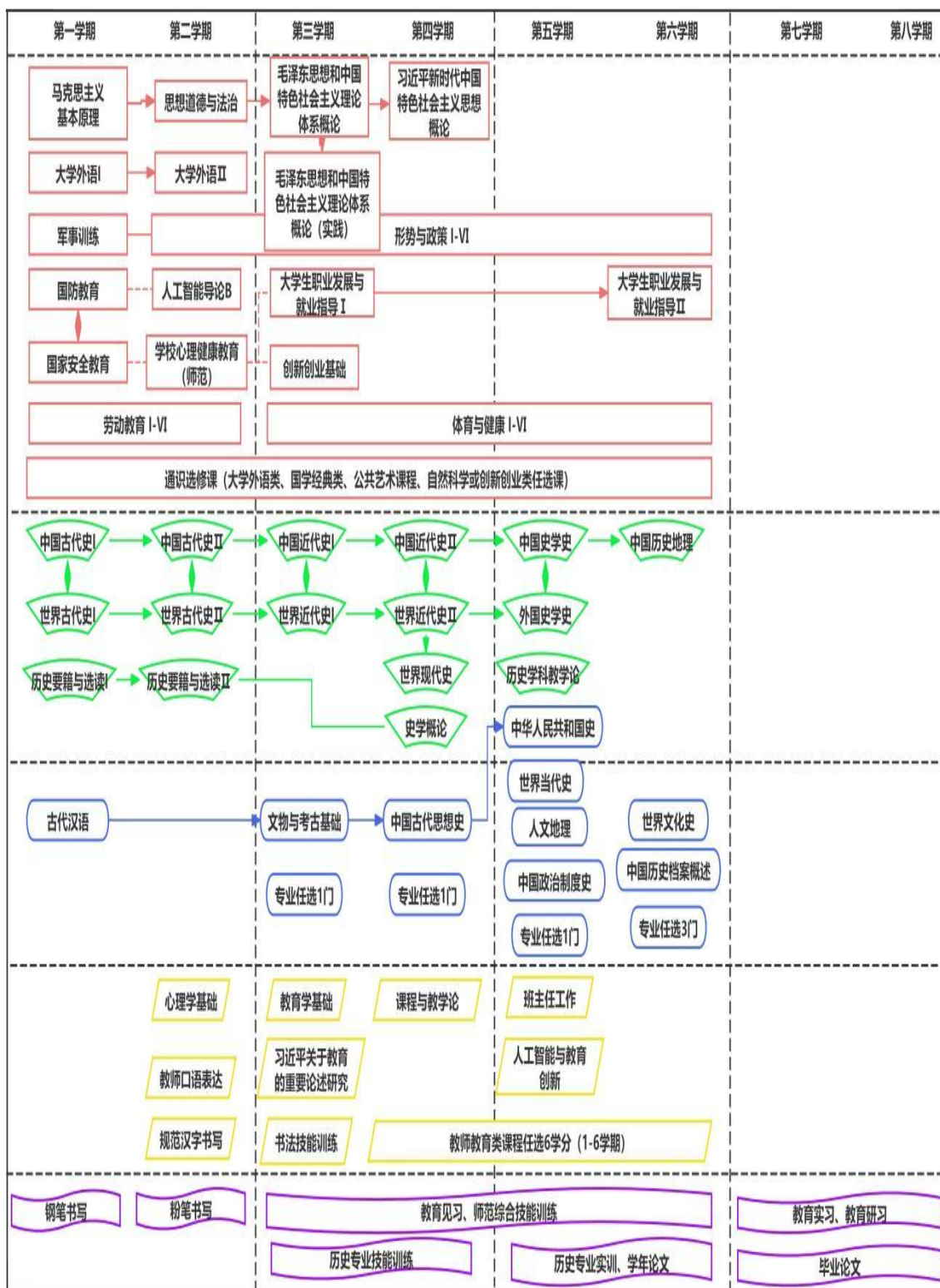
表 5 专业选修类课程设置教学安排表

课程类别	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
		总计	讲授	实验	实践与实训	第一年		第二年		第三学年		第四学年				
						一	二	三	四	五	六	七	八			
专业选修课	古代汉语	30	30			2								2	考查	限选
	文物与考古基础	32	32					2						2	考查	限选
	中国古代思想史	32	32						2					2	考查	限选
	中华人民共和国史	32	32							2				2	考试	限选
	世界当代史	32	32							2				2	考查	限选
	人文地理	32	32							2				2	考查	限选
	中国政治制度史	32	32							2				2	考查	限选
	世界文化史	32	32								2			2	考查	限选
	中国历史档案概述	32	32								2			2	考查	限选
	小 计	288	288											18		
	中国古代经济史	32	32					2						2	考查	任意选修6门,第3学期1门,第4学期选1门,第5学期选1门,第6学期选3门
	中国古代民族史	32	32					2						2	考查	
	中古史学研究	32	32					2						2	考查	
	中国社会生活史	32	32						2					2	考查	
	中国近现代教育史	32	32						2					2	考查	
	中国近现代对外关系史	32	32						2					2	考查	
	古希腊史	32	32							2				2	考查	
	美国史	32	32							2				2	考查	
	国际关系史	32	32							2				2	考查	
	史学前沿与历史教学	32	32							2				2		
	浙江地方史	32	32								2			2	考查	
	徽学研究	32	32									2		2	考查	
	博物馆学基础	32	32									2		2	考查	
	中外历史与中学历史教学	32	32									2		2	考查	
	中国传统文化	32	32									2		2	考查	
	中学历史课程标准与教材分析	32	32									2		2	考查	
	小计	192	192											12		
合计	480	480											30			

制定人： 历史系教研室

审定人：人文学院教学委员会

2.专业课程修读关系图



说明: 图中课程类别分别以不同形状表示

通识课程

专业核心课程

专业选修课程

教师教育类课程

实践环节

3.课程与毕业要求的对应关系

表 4 课程与毕业要求对应关系表

课程类别	课程名称	师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识必修课	马克思主义基本原理	H★	H			M									M				
	思想道德与法治	H★	H	M	M										M				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★	M	M	H★										M				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	H			H										M				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H★	H★	M										M				
	形势与政策	H	M		M														
	劳动教育														M		H	H	
	大学外语						H					M						M	
	学校心理健康教育（师范）			M	H								H	M				M	
	体育与健康		H															M	M
	大学生职业发展与就业指导	M			H★											H★		M	H
	人工智能导论 B									H					H			M	
	创新创业基础							H★									H	M	M
	国防教育	H	M											M					
	军事训练		H														M	M	
	国家安全教育		H												M				
通识选修课	大学外语类课程						H							M				M	
	四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	H			H													M	
	公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）														H		M		M
	其他任选课（自然科学类、艺术体育类、创新创业类）						M			M					H				
专业基础课	中国古代史II	H	M			H★	H												
	中国近代史I	H	M			H	M												
	世界近代史I	H			M	H	M												
	史学概论	H	M	M		H★	M												
	历史学科教学论									H★	M						H	M	
专业主干课	中国古代史I	H	M			H★	H												
	世界古代史I	H			M	H★	M												
	世界古代史II	H			M	H★	M												
	中国近代史II	H	M			H	M												
	世界近代史II	H			M	H	M												
	世界现代史	H			M	H	M												
	历史要籍与选读I	H	M	M		H		M											
	历史要籍与选读II	H	M	M		H		M											
	中国史学史		M		M	H								H					
	外国史学史					H	M							H					
	中国历史地理						H★			M						M			

课程类别	课程名称	师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业选修课	限选	古代汉语				H	M				M								
		文物与考古基础					M	M				H							
		中国古代思想史	H				H★								M				
		中华人民共和国史	H			M	M												
		世界当代史	H		M	H	M												
		人文地理			M		H			M									
		中国政治制度史		M		H	H												
		世界文化史			M	H									M				
		中国历史档案概述	H				H	M											
	任选	中国古代经济史				M	H							M					
		中国古代民族史	M			H	H	M											
		中古史学研究			M	H	H										M		
		中国社会生活史			M	H	H	H											
		中国近现代教育史			M	M	H												
		中国近现代对外关系史			M		H										H		
		古希腊史		M		H	H												
		美国史		M		H	H												
		国际关系史					H								M			M	
		浙江地方史		M			H	M			H			M					
		徽学研究		M		M	H	H									H		
		史学前沿与历史教学				M	M	H											
		博物馆学基础				M	M	H											
		中外历史与中学历史教学				M				H	M								
		中国传统文化		H		M	H												
		中学历史课程标准与教材分析				M				H★	M						H		
		中学历史教学技能训练								H	H							M	
教师教育类课程	必修	心理学基础		H			M						H	H★				H★	L
		教育学基础		H	H★	H	H★					M			M				
		课程与教学论							M	M	H★					M	M		
		习近平关于教育的重要论述研究		H★	H★	H★													
		班主任工作		M								H★	H★		H★			M	
		教育见习		M		H						M		H	H			H	
		教育实习			M						H	H	H★	H★	H★				H
		教育研习		M							M		M		H		H★		H★
	选修	人工智能与教育创新				H								M			M		
		基础教育动态					M					H★				H★			
		现代教育技术					M		H★							M			
		中外教育名家选讲					H	H			M								
		学与教的心理学					M						M	H				H★	
		教育政策与法规	H	H★	M	M												L	
		教育科研方法					M				H★						H★		
		教师入职指南		H★	H★	H★			M			H★	M						
		课堂教学艺术		H		H								M					
		融合教育理论与实践			M					H	H								
		书法技能训练					H	H							M				
		规范汉字书写					H		H★						M				
		教师口语表达		M					H★									M	M

课程类别	课程名称	师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
实践类课程	历史专业技能训练(社科文献检索)				M			H								H	H		
	历史专业技能训练(史学论文写作)				H	M			M							H	H		
	历史专业实训(专业考察)								H	M	M						H		
	历史专业实训(社会调查)								H	M	M						H		
	学年论文					H	H	M								M	M		
	毕业论文					H	H	M								M	H		

(该矩阵中用特殊符号★标出对于每项毕业要求达成关联度最高的 2-3 门课程)

说明: (1) 矩阵表中纵向为课程名称, 横向为 8 个毕业要求指标, 每个毕业要求对应毕业要求指标点 1.1、1.2, 以此类推。

(2) 该课程对各项毕业要求支撑强度分别用“H”(强)“M”(中)“L”(弱)表示, H 代表教学环节对毕业要求高支撑, M 代表教学环节对毕业要求中支撑, L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

(二) 修读说明

1. 学生必须通过“教师教学技能考核”, 考核包括普通话、硬笔书法、课件制作、说课或微型课等。测试全部合格发给“教师教学技能证书”, 不合格者不能参加实习。

2. 通识选修课: 通识选修课须修满 11 学分, 其中: 大学外语类课程须修满 4 学分; 国学经典类课程须修满 2 学分; 四史课程(党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史)四选一, 须修满 1 学分; 公共艺术课程(美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类), 至少选择两类, 须修满 2 学分; 其他任选课(自然科学类、创新创业类), 须修满 2 学分。

3. 第二课堂: 第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动, 是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不低于 3 学分, 按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

4. 每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程和第二课堂的学分, 总修读学分不低于 159 学分, 并同时符合学校的其他有关规定, 方可毕业。

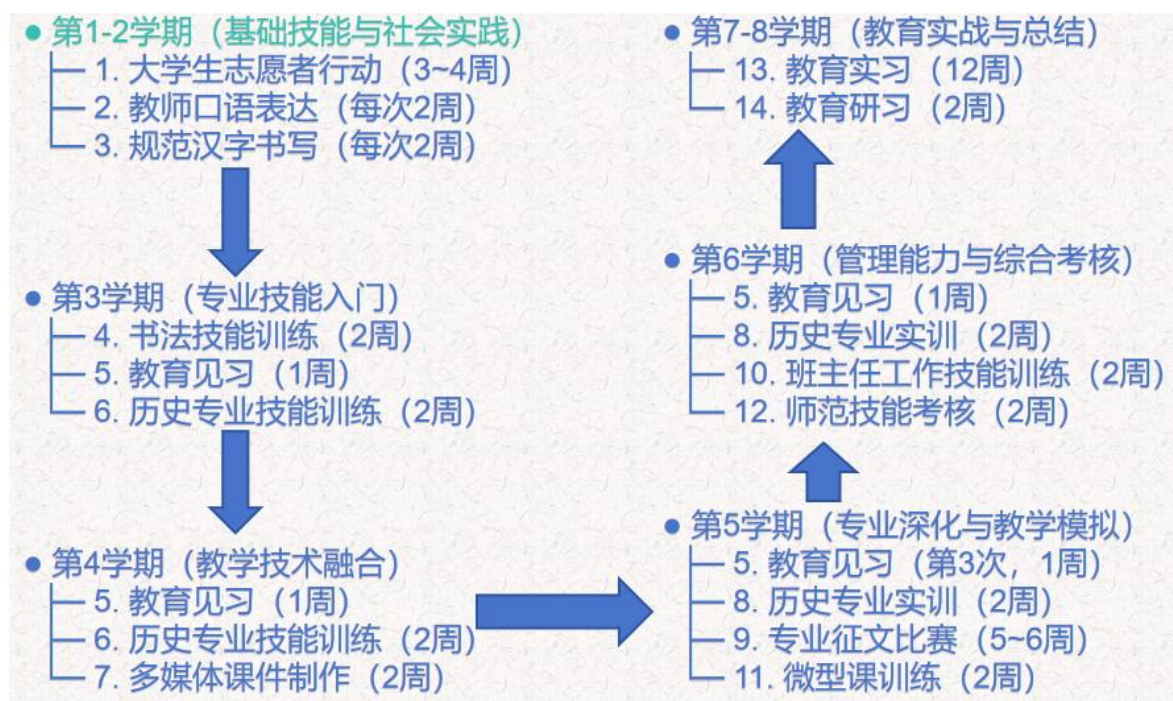
六、专业实践能力培养、技能训练体系

（一）专业实践能力培养、技能训练体系

表 5 专业实践能力培养、技能训练设置

序号	项目名称	学期	周数	考核要求
1	大学生志愿者行动	1 或 2	3~4 周	考查
2	教师口语表达	1 或 2	每次 2 周	考查
3	规范汉字书写	1 或 2	每次 2 周	考查
4	书法技能训练	3	每次 2 周	考查
5	教育见习	3、4、5、6	每次 1 周	考查
6	历史专业技能训练	3、4	共 4 周	考查
7	多媒体课件制作	4	2 周	考查
8	历史专业实训	5、6	共 4 周	考查
9	专业征文比赛	5	5~6 周	考查
10	班主任工作技能训练	6	2 周	考查
11	微型课训练	5	2 周	考查
12	师范技能考核	6	2 周	考查
13	教育实习	7-8	12 周	考查
14	教育研习	7-8	2 周	考查

（二）实践安排路线图



七、各类数据统计表

表 6 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周 数	学分	备 注
课程内实验、实践/实训	57.6		12.6	课程所包含的实验、实践/实训部分
教育见习（周）	16	4	1	
教育实习（周）	96	12	6	
教育研习（周）	16	2	1	
书法技能训练	16		1	
规范汉字书写	16		1	
教师口语表达	16		1	
历史专业技能训练：社科文献检索	16	2	1	
历史专业技能训练：史学论文写作	16	2	1	
历史专业实训：专业考察	16	2	1	
历史专业实训：社会调查等	16	2	1	
学年论文（周）	32	4	2	
毕业论文（设计）（周）	96	12	6	
社会实践活动	/	/	3	第二课堂
合 计	473.6	45	38.6	占总学分比例 24.3%

表 7 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识必修课学时	11	8	3	5	2	1	0	0
通识选修课学时	0	3	5	3	0	0	0	0
专业基础课学时	0	3	5	3	2	0	0	0
专业主干课学时	7	6	0	7	2	4	0	0
教师教育类必修课学时 （师范专业）	0	2	3	2	2	0	0	0
专业选修课学时	2	0	4	4	10	10	0	0
教师教育类选修课学时 （师范专业）	0	2	2	2	1	2	0	0
建议学期总的周学时	20	24	22	26	19	17	0	0

表 8 各学期考试课程统计

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试（门）	2	1	1	3	0	0	0	0
专业课程考试（门）	1	3	4	2	1	1	0	0
合 计	3	4	5	5	1	1	0	0
其中教考分离门数								

八、附表

附表 1 历史学（师范）专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)
形势与政策	Situation and Policy
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
大学外语	College English
学校心理健康教育（师范）	College Psychological Health Education (Normal)
体育与健康	Physical Education
大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
国防教育	National Defense Education
军事训练	Military Training
国家安全教育	National Security Education
劳动教育	Labor education
人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence (B)
大学英语类课程	College English
通识选修课	General Elective Courses
中国古代史I	Ancient History of China(I)
△中国古代史II	Ancient History of China(II)
△中国近代史I	Modern History of China(I)
中国近代史II	Modern History of China(II)
世界古代史I	Ancient History of the World(I)
世界古代史II	Ancient History of the World(II)
△世界近代史I	History at Present Times of the World(I)
世界近代史II	History at Present Times of the World(II)
世界现代史	Modern History of the World

课程名称	课程英文名称
历史要籍与选读	Selected Readings of Chinese History
△史学概论	Introduction to Historiography
中国史学史	History of Chinese Historiography
外国史学史	History of Foreign Historiography
中学历史教学论	On History Teaching of Middle Schools
古代汉语	Ancient Chinese
中华人民共和国史	History of People's Republic of China
世界当代史	Contemporary History of the World
中国古代思想史	History of Ancient Chinese Ideology
世界文化史	History of World Culture
社科文献检索	Literature Retrieval of Social Science
中国历史地理	Chinese Historical Geography
文物与考古基础	Fundamentals of Cultural Relics and Archaeology
博物馆学基础	Fundamentals of Museology
人文地理	Human Geography
中国政治制度史	History of Chinese Political System
中外历史与中学历史教学	Chinese and foreign history in middle school history teaching
中国社会生活史	History of Chinese Social Life
古希腊史	Ancient Greek History
美国史	History of America
中学历史课程标准与教材分析	Analysis of middle school history curriculum standards and teaching materials
浙江地方史	Local History of Zhejiang
中国古代经济史	Economic History of Ancient China
中国近现代教育史	History of China's Modern and Contemporary Sino-foreign Education
中国近现代对外关系史	History of China's Modern and Contemporary Foreign Relations
史学前沿与历史教学	Frontiers of History and History Teaching
中国历史档案概述	History of Chinese Archives
中国古代民族史	History of Ethnic in Ancient China
中国传统文化	Chinese Traditional Culture
中古史学研究	Research on Middle Ancient History
徽学研究	Research on Huizhou Studies
国际关系史	History of International Relations