

目 录

本科专业培养方案和指导性教学计划

汉语言文学（师范）	1
汉语言文学（专升本）	19
新闻学	27
新闻学（第二学士学位）	39
历史学（师范）	41

湖州师范学院

2024 级汉语言文学(师范)专业本科生培养方案和 指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

(一) 专业名称和代码

专业名称：汉语言文学(师范)

专业代码：050101

(二) 培养目标

本专业适应新时代基础教育改革的要求，全面贯彻党落实的教育方针，扎根浙北，立足浙江，秉承“明体达用”和“人文化成”的育人理念，注重学生汉语言文学经典素养的培养和君子人格的养成，培养德智体美劳全面发展，具备较好的科学和人文素养、扎实的语文学科知识，具有良好的教师教育技能、一定的创新意识和自我发展能力，热爱语文教育事业，愿意服务基层，能胜任中学及其他教育机构语文教学与研究工作且具有发展潜力的“四有”好老师。

1. 师德高尚，坚守教育理想。政治信念坚定，品德高尚。自觉贯彻立德树人的理念，严格遵守师德规范，践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，潜心从教，关爱学生，引领学生健康成长。

2. 学养深厚，精于语文教学。扎实掌握中国语言文学学科基础知识、基本理论与思想方法，并在语文教学实践中不断优化理解和运用能力；具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神。掌握语文教育规律，熟悉语文教育现状，熟练驾驭语文课堂，并力争起到示范引领作用。

3. 思维敏锐，乐于教学研究。具备较强的反思意识，并在语文教学工作中不断提升思辨能力。及时了解最新教育教学动态，具有较强的探究意识和研究能力，能运用批判性思维在语文教学领域进行教学研究。

4. 理念先进，致力学生发展。具有以生为本、立德树人的教育理念，建立良好的师生关系。胜任班主任工作，积极组织开展班级主题活动和社团活动。根据学生身心发展规律，结合语文学科特点，自觉进行综合育人，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

5. 敬业乐群，实现专业自觉。具备团队协作能力，能够在语文教研共同体建设中发挥积极作用。具有终身学习、自我发展的意识与能力：乐于接受新教育理念，不断更新知识结构，具备跟踪学科前沿的能力；对标语文名师的职业成长路径，学习经验，对照反思，力求创新，不断提升自己的职业能力。

(三) 专业特色

本专业依托省级 B 类一流学科——中国语言文学办学，是浙江省一流专业、湖州市重点专业、湖州师范学院传统优势专业，是浙北地区语文教师培养的重镇。专业既注重师范生师德的养成，也重视师范生专业能力的培养，已经形成了师德培养与专业素养并重，理论课程、实践课程与活动课程相结合，大类培养、专业培养和个性培养相结合的人才培养体系，其优势与特色主要体现在：(1)

铸就高尚师德，深植教育情怀——以红色文化铸师德，以“湖学”文化凝师魂，以君子文化塑师风，以传统文化立师表；（2）夯实实践平台，突出师范技能；（3）打造精品课程，强化专业基础。

（四）毕业要求

毕业要求1 师德规范

1.1 坚持正确的政治方向和立场，自觉践行社会主义核心价值观，理解中国特色社会主义思想，参加体现社会主义传统文化、革命文化和社会主义先进文化的实践活动并获得体验，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 理解并贯彻党的教育方针，树立以立德树人为根本任务的教育信念。

1.3 理解并严格遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

毕业要求2 教育情怀

2.1 热爱教师职业，有崇高的职业理想和坚定的从教信念，认同教师工作的意义和专业性。

2.2 具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神，尊重学生人格人性，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、养成能力、创新思维、奉献祖国的引路人。

毕业要求3 学科素养

3.1 掌握汉语言文学、教师教育学的基础知识、基本原理和基本技能，理解本专业的知识体系、基本思想和方法。

3.2 掌握语文课程与教学基本知识，了解语文教育教学的特点和规律，关注语文教育理论和实践的最新发展动态与趋势，具备将中国语言文学学科知识转化为语文学科教学知识的能力。

3.3 了解学习科学的基本知识，习得基于语文核心素养的学习指导方法和策略。

3.4 了解语文学科与历史、地理等学科的联系，理解语文学科与家庭、社区、第二课堂活动场馆的关系。

毕业要求4 教学能力

4.1 树立先进的教育理念，了解中学生语文学科学习特点，具有良好的语言表达及书写技能，具备引导学生开展学习的能力。

4.2 领会和把握语文课程标准，具有良好的教材处理能力、独立的教案撰写能力和一定的教学评价能力。

4.3 善于利用网络媒体搜集和获取信息资料，掌握应用信息技术优化语文课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持语文学习设计和转变学生语文学习方式的能力。

4.4 针对中学生学科学习特点，综合运用语文学科教学知识和信息技术手段，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

毕业要求5 班级指导

5.1 树立德育为先的理念，有当好班主任的责任心和自信心，热爱学生，能够公平公正、一视同仁。

5.2 熟悉中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。

5.3 掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班级常规工作方法。

5.4 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6 综合育人

6.1 了解中学生身心发展和养成规律，善于抓住各种教育契机，促进学生全面发展和个性发展。

6.2 理解语文学科育人的独特价值，深入挖掘语文教材中的育人因素，将育人思想渗透到语文教学各个环节。

6.3 了解校园文化、教育活动的育人内涵和方法，能发掘学校教育中具有育人价值的文化资源，在参与组织主题教育、社团活动中进行综合育人。

毕业要求 7 学会反思

7.1 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，找准自身专业发展的路径，能够制订完善的自身学习和专业发展规划并付诸实施。

7.2 认同语文教师是反思性实践者的角色定位，初步掌握反思方法和技能，养成自觉反思的习惯。具有一定的创新意识，能从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题，学会运用批判性思维审视和研究语文教学实践。

毕业要求 8 沟通合作

8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极参与小组互助和合作学习，并获得体验。

8.2 具备与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

毕业要求与培养目标矩阵图

	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
培养目标 1	H	H			M	M		
培养目标 2		M	H	H			M	M
培养目标 3			M			M	H	
培养目标 4		M	M		H			M
培养目标 5							M	H

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为 3~6 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为 175 学分，劳动教育学分不低于 2 个学分，第二课堂学分不低于 3 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发汉语言文学专业毕业证书。符合《中华人民共和国学位授予条例》及《全日制本科学士学位授予工作细则》规定者，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

中国语言文学、教育学

（二）主干课程

文学概论、中国现当代文学史、中国古代文学、外国文学史、古代汉语、现代汉语、语言学概论、大学写作、语文教学论

（三）学位课程

大学英语 II、古代汉语（3）、中国现当代文学史（2）、中国古代文学（1）、现代汉语（3）为学位课程。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

（四）主要课程简介

1. 文学概论（Literary Theory）
2. 中国现当代文学史（History of Modern Chinese Literature）
3. 中国古代文学（Chinese Ancient Literature）
4. 外国文学史（History of Foreign Literature）
5. 古代汉语（Ancient Chinese）
6. 现代汉语（Modern Chinese）
7. 语言学概论（General Linguistics）
8. 大学写作（College Writing）
9. 语文教学论（Theory of Chinese Curriculum and Teaching）

四、课程设置及修读说明

（一）汉语言文学专业教学计划课程设置表

表1 课程总表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
通识必修课		马克思主义基本原理	45	45			3*								3		
		思想道德与法治	48	48				3							3		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32						2*					2		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1周							1周					1		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48						3*					3		
		劳动教育	34	6		28	6学时（理论）		14学时（实践）		14学时（实践）				2		学分组成0.4+0.8×2.
		形势与政策	48	12		36	每学期8课时，其中理论2课时，实践6课时								2		学分组成0.3×5+0.5
		中国近现代史纲要	32	32					2						2		
		中国近现代史纲要（实践）	1周			1周			1周						1		
		大学英语	93	93			3*	Δ3*							6		
		学校心理健康教育	24	24				12周							2		网络学习8课时
		体育与健康	160			160	第1、6学期各16学时，第2-5学期各32学时								4		学分组成0.5+0.75×4+0.5
		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2		网络、课外学习8课时
	0820220401	大学计算机基础及办公自动化	48	24	24			3							3		
		创新创业基础	32	32					2						2		
		国防教育	36	18		18	2								2		
		军事训练	2周			2周	2周								1		
9920241101	国家安全教育	16	4			4								1		线下4课时，网络12课时	
	小计	720	442	24	242	12.8	10.05	6.05	6.05	1.05	1			42			
通识选修课		大学英语类课程	96	96					3*	3*					6		
	1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造	30	30			2								2		
		中国古代简史	45	45			3								3		
		任选课	64	64											4		自然科学类2学分，艺术类2学分
		小计	235	235			5		3	3					15		
专业必修课		中国现当代文学作品选	30	30			2*								2		
		外国文学作品选	30	30			2*								2		
		大学写作	60	60			2	2*							4		
		文化概论	60	60			2	2*							4		
		中国古代文学	174	174				Δ2*	3	3*	3				11		
		中国现当代文学史	64	64				2	Δ2*						4		
		外国文学史	64	64					2*	2					4		
		现代汉语	80	74	6		1	2	Δ2*						5		
		古代汉语	96	96				2*	2	Δ2*					6		
		语言学概论	32	30	2						2*				2		
		文学概论	64	64					2	2*					4		
		美学与美育	32	32							2*				2		
		语文学科课程标准与教材分析	32	32							2				2		
		小计	818	810	8		9	12	13	9	9				52		
	实践类课程		百篇文	16周				8周	8周							1	
		学术论文写作	32	32							2				2		
		学年论文	4周									4周			2		第5学期启动
		毕业论文	8周										8周		8		第7学期启动
		钢笔书写	4周				2周			2周					0.5		
		经典诗词过级	4周					2周		2周					0.5		
		班主任工作实训	2周									1周			0.5		
		读书报告	1周					1周							0.5		
		普通话	4周					2周							0.5		
		经典诵读	4周				2周			2周					0.5		
		粉笔书写	2周						2周						0.5		
		微型课训练	1周							1周					0.5		
		说课评课	1周								1周				0.5		
		师范综合技能	4周									4周			0.5		
		小计	32	32											18		
		教师教育类课程	384	384		18周	1		3	6	9	4			32		
		专业选修课程	208	208							5	8			13		
	第二课堂													3			
	合计	2397	2111	32	242									175			

说明：周学时或课程前面的“Δ”表示该课程为学位课程；周学时边上的“*”表示本学期该课程为考试课程，否则为考查课程。

表 2 教师教育类课程表

课程类别		课程名称	课程学时数			学分	考核方式	开课学期	备 注
			总计	授课	实验				
必修课程	教育理论与技能	心理学基础	32	32		2	考试	4	
		教育学基础	48	48		3	考试	3	
		课程与教学导论	32	32		2	考试	4	
		语文教学论	46	46		3	考试	5	
		教师入职指南	16	16		1	考查	1	
		班主任工作	16	16		1	考查	5	
		小计	188			12			
	教育实践	教育见习	4 周			1		5、6	提交见习报告
		教育实习	12 周			6		7	提交实习材料
		教育研习	2 周			1		7	提交研习报告
		小计	18 周			8			
必修课程学分总计						20			
选修课程	教育理论拓展	基础教育动态	16	16		1	考查	5	选修 12 学分； 普通话课面向未通过 普通话二甲水平考试 的同学开设。
		中外教育名家选讲	32			2	考查	4	
		学与教的心理学	32			2	考查	3	
		教育政策与法规	16	16		1	考查	5	
		教育科研方法	32	16		2	考查	6	
		校本课程开发	16			1	考查	5	
		语文教学的语言艺术	16	16		1	考查	6	
		现代教育技术	32	16	16	2	考查	4	
		融合教育专题	16			1	考查	5	
	教育技能拓展	数字化教学资源设计与开发	32			2	考查	5	
		汉字书写与书法	32	32		2	考查	6	
		教师口语	16	16		1	考查	5	
		普通话	16	16		1	考查	5	
		整本书阅读与研讨	16	16		1	考查	6	
		中学语文教学设计与创新	16	16		1	考查	6	
		中学语文微型课训练	32	32		2	考查	4	
		语文名师名课研究	32	32		2	考查	6	
		中华经典诵读艺术	16	16		1	考查	4	
		数字人文素养	32	32		2	考查	6	
选修课程学分总计			192			12			
总计			384			32			含教育实践 8 学分

表3 专业选修课设置表(13 学分)

模块 方向	课程 名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数
		总计	授课	实验	实践 与 实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
						一	二	三	四	五	六	七	八	
A 文艺 学	中国文学批评史	32	32							2				2
	中国当代文艺思潮	32	32								2			2
	西方文论	32	32							2				2
	文艺心理学	32	32							2				2
	文学批评导论	32	32							2				2
	文学文本解读	32	32								2			2
	比较文学	32	32								2			2
	马列文论	32	32								2			2
	文论原典精读	32	32							2				2
B 语言 学	汉语词汇研究	32	32								2			2
	汉语语法研究	32	32							2				2
	语用学	32	32								2			2
	训诂学	32	32								2*			2
	汉字学	32	32								2			2
	汉语方言调查	32	24		8						2			2
	近代汉语研究	32	32							2				2
	社会语言学概论	32	28		4					2				2
	语言学前沿问题研究	16	16								2			1
	西方语言学流派	32	32							2				2
	方言与文化	32	32								2			2
	汉语史	32	32								2			2
C 古代 文学	先秦文学研究	32	32								2*			2
	汉魏六朝文学研究	32	32								2			2
	唐诗研究	32	32							2*				2
	宋词研究	32	32								2			2
	明清小说研究	32	32								2			2
	民间文学	32	32								2			2
	文献学	16	16							2				1
	《论语》导读	32	32							2				2
	《红楼梦》导读	32	32								2			2
	古代湖州文学	16	16								2			1
D 现 当代 文学	中国当代散文研究	16	16							2				1
	现当代小说名家研究	32	32								2			2
	新时期小说研究	16	16								2			1
	新时期诗歌研究	16	16							2				1
	浙江现代作家作品研究	16	16							2				1
	俞平伯散文研究	16	16							2				1
	鲁迅作品导读	32	32							2*				2
	张爱玲作品导读	16	16								2			1
	儿童文学	32	32								2			2
	徐迟研究	16	16								2			1
	影视评论	16	16								2			1
E 写 作	创意写作	32	32							2				2
	写作教学论	32	16		16						2			2
	小说创作	32	16		16					2				2
	编剧写作原理	32	16		16						2			2
F 中学语 文教材	中学语文教材中的外国经典讲读	16	16								2			1
	中学语文教材中的修辞方法探究	16	16							2*				1
	中学语文教材中的古代经典讲读	32	32								2			2
	中学语文教材中的现代名著讲读	32	32							2				2
小计		224	224											实修 13

1.课程设置分类

(1) 课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业基础课、专业主干课、教师教育类课程和实践性课程；选修课包括通识选修课和专业选修课、教师教育类选修课。

汉语言文学专业课程设置情况一览表

课 程	必 修 课	通识必修课	
		专业基础课	
		专业主干课	
		教师教育类课程	
		实践性课程	读书报告
			课程设计（或实验设计）
			学年论文（或学年项目设计）
			毕业论文（或毕业设计）
			师范技能
			教育见习、教育实习、教育研习
	选 修 课	专业选修课	
		教师教育类课程	
		通识选修课	

通识必修课：学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括大学英语、大学计算机基础及办公自动化等，采用“按类、分层次”教学，实施教考分离。

专业必修课：基于汉语言文学特点开设的专业性课程，包括：中国现当代文学作品选、外国文学作品选、现代汉语、古代汉语、中国现当代文学史、中国古代文学、大学写作、文化概论、文学概论、外国文学史、语言学概论、美学与美育、语文学科课程标准与教材分析等 13 门课程，体现本专业培养目标，保证专业基本规格。

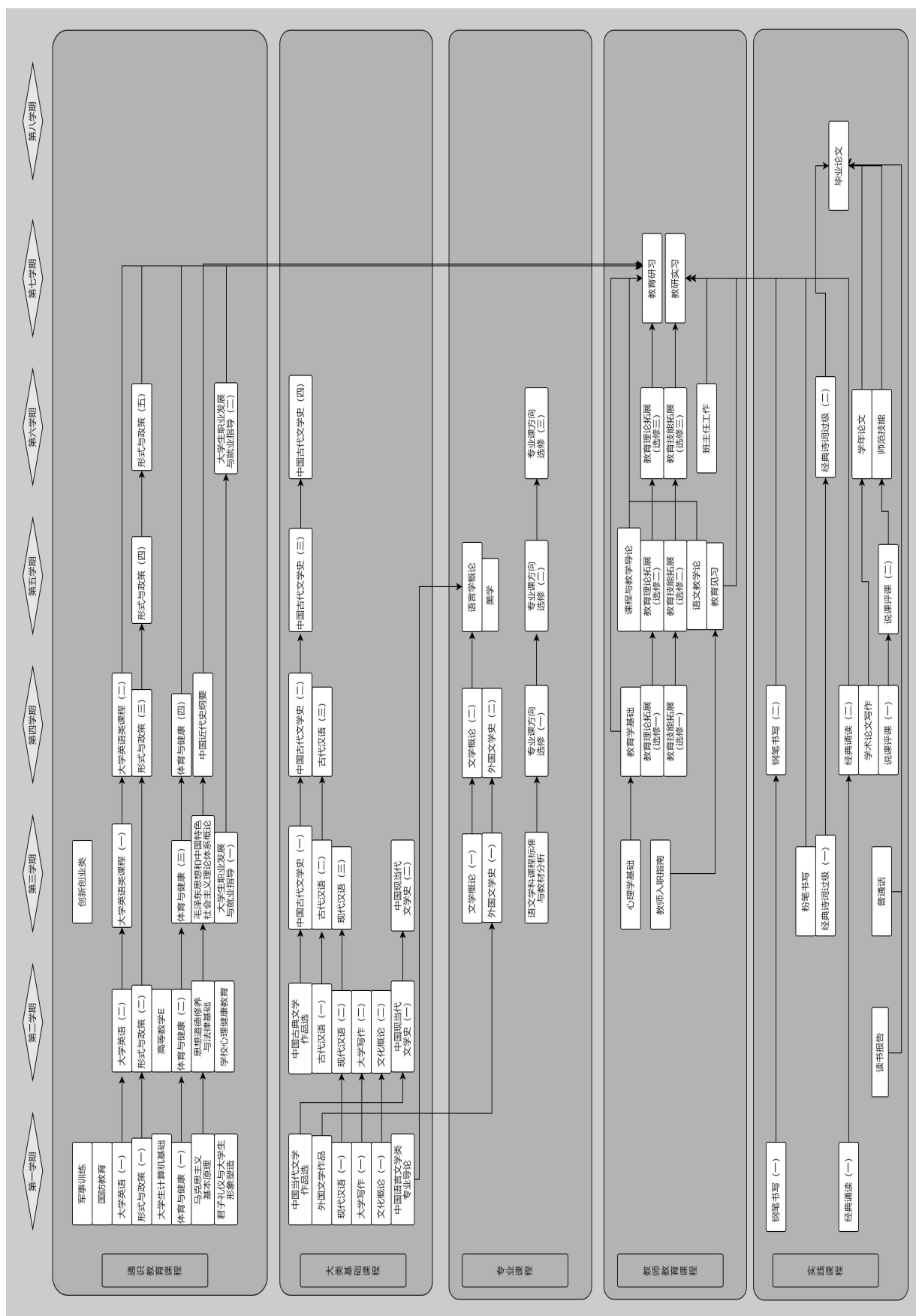
实践性课程（不含课内实验、单独开设的实验课）：根据专业特点，合理安排实践教学，设立实践性课程。实践性课程包括军事训练、百篇文、读书报告、师范技能、学年论文（学年项目设计）、毕业设计（论文）等。

教师教育类课程：按照师范性特点，设置教师教育类必修课和选修课。必修课包括教育理论与技能必修课 6 门和教育“三习”（教育见习、教育实习、教育研习）；选修课包括教育理论拓展和教育技能拓展课程，学生需要根据自己的情况选修满 12 学分。

专业选修课程：按专业方向设置文艺学、语言学、古代文学、现当代文学、中学语文教材等五个课程模块，夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课：由通识限选课（包括大学英语类、君子礼仪与大学生形象塑造和中国古代简史）和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

(2) 专业课程修读关系图



(3) 课程与毕业要求关系矩阵图

课程类别	课程名称	毕业指标点																									
		师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
通识类课程	马克思主义基本原理	H*		M		M													M				M				
	思想道德与法治	H		M		M													M				M				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H*	M			H									L				M				M				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H*	M			H									L				M				M				
	形势与政策	H	M			H*									L				M								
	中国近现代史纲要	H				M									L				M								
	大学英语										M										M	M					
	学校心理健康教育			M		M											H*		M								
	体育与健康																		M					M	M		
	大学生职业发展与就业指导		L		M	L																H					
	大学生计算机基础及办公自动化								M				M											H			
	创新创业基础								M					L							L			M	H		
	国防教育	H				M																					
	军事训练												H								M			L			
	大学英语类课程					M					M										M	M					
	君子礼仪与大学生形象塑造			H*	M	H								L													
	中国古代简史	M								H*										H							
专业必修课	中国现当代文学作品选		M						H		M																
	外国文学作品选								H		M																
	大学写作					H					H												H*	M			
	文化概论	M				M																M					
	古代汉语					H					M																
	中国现当代文学史					H*					M																
	中国古代文学					H*					M																
	现代汉语					H					M																
	文学概论					H*					M											M					
	外国文学史					H					M																
	语言学概论					H					M																
	美学与美育								M		M			M					M				H*				
专业选修课	语文学科课程标准与教材分析						H					H		H								M					
	中国文学批评史						M				M											L					
	中国当代文艺思潮						M				M											L					
	西方文论						M				M											M					
	文艺心理学						M				M											M					
	文学批评导论						M				M											M					
	文学文本解读							H	H			H		H								M					
	比较文学								M	M	M											M					
	马列文论	M					M				M																
	文论经典精读						M				M																
	汉语词汇研究						M				M											M					
	汉语语法研究						M				M																
	语用学						M				M																
	训诂学						M				M											M					
	汉字学						M				M																
	汉语方言调查						M																M	M			
	近代汉语研究						M				M																
	社会语言学导论						M				M																
	语言学前沿问题研究						M				M																
	西方语言学流派						M				M											M					
	方言与文化								M					L													
	汉语史						H				M																
	先秦文学研究						M					M															
	汉魏六朝文学研究							M	M		M																
	唐诗研究							M	M					M					M								

课程类别	课程名称	毕业指标点																											
		师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2				
	宋词研究							M	M					M						M									
	明清小说研究							M	M					M						M									
	民间文学									M	M																		
	文献学								M		H												H						
	《论语》导读							M	M					M															
	《红楼梦》导读							M	M					M															
	古代湖州文学									M	M																		
	中国当代散文研究						M				M																		
	现当代小说名家研究						M				M																		
	新时期小说研究						M				M																		
	新时期诗歌研究						M				M																		
	浙江现代作家作品研究							M	M					M															
	儿童文学							M	M					M															
	影视评论							M	M				M																
	俞平伯散文研究								M					M															
	徐迟研究								M					M															
	创意写作									M	H													M					
	鲁迅作品导读							H	H					H															
	张爱玲作品导读							M	M					M															
	中学语文教材中的外国经典讲读							M		M		H		M															
	中学语文教材中的修辞方法探究							M		M		H		M															
	中学语文教材中的古代经典讲读							M		M		H		M															
	中学语文教材中的现代名著讲读							M		M		H		M															
	小说创作								M		H									M									
	编剧写作原理								M		H									M									
	写作教学论								M		H			M						M									
教师教育类课程	心理学基础				M	M												H	M					M	M				
	教育学基础		H	H	H	H*										M		H*											
	课程与教学导论										M		M									M		M	M				
	语文课程与教学论										H*		H									H*		M					
	教师入职指南		H	M	H	H												L	H										
	班主任工作															H*	H	H				M		H	M				
	教育见习		M	M	M	M										M			L	M									
	教育实习		M	H*	M	M					H*		H*		H*		M		M	M				M	M				
	教育研习		M									M		M		M							H	H					
	基础教育动态										M							L		H*									
	中外教育名家选讲		H	H	H*	H											H	H				H*	M						
	教育政策与法规		H	H	L	M											M												
	教育科研方法									M			M										H						
	数字人文素养	M						H	H		M	M												M					
	融合教育专题			M		M							H						H										
	数字化教学资源设计与开发												H	M						M									
	语文教学的语言艺术										H			M						M				H					
	校本课程开发										M								M			M							
	学习心理专题								H		M										M			L	M				
	现代教育技术												H																
	青少年心理素质训练																	M		M		M							
	汉字书写与书法													H							M								
	教师口语										H								H					H*	H				
	普通话										H										H				M	M			
	整本书阅读与研讨											H												H					
	中学语文教学设计与创新											H		H									M						
语文名师名课研究							M				H		H										H						
中学语文微型课训练												H*	H						L										
中华经典诵读艺术								H		M			M										L						

课程类别	课程名称	毕业指标点																							
		师德规范			教育情怀		学科素养				教学能力				班级指导				综合育人			学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
实践性课程	学术论文写作								M			H											H		
	学年论文								M			H											H		
	毕业论文								M			H											H		
	钢笔书写										H														
	经典诵读								H			H							M						
	经典诗词过级								H			H							M						
	班主任工作实训														H*	H	H				M		H	M	
	读书报告								M			M									M				
	普通话										H										H			M	M
	粉笔书写										H						M								
	微课训练												H	M											
	说课评课											H		H											
师范技能											H	H	H	H											

说明：（1）“H”表示强支撑、“M”表示中等支撑、“L”表示较低支撑。

（2）表中右上角加注“*”的是对该毕业要求支撑度最高的课程。

（二）学生修读说明

1.“国防教育”“军事训练”“形势与政策”“大学生职业发展与就业指导”“学校心理健康教育”“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2. 必须通过“教师教学技能考核”，考核包括普通话、硬笔书法、课件制作、说课或微型课等。测试全部合格发给“教师教学技能证书”，不合格者不能参加实习。

3. 第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。课外学分不列入按学分收费范围。课外学分认定按学校教务处《湖州师范学院学生课外学分认定标准》执行。

4. 通识限选课须修满 10 个学分，大学英语类课程须修满 6 个学分（从附件“表 1”中选修），国学经典类课程（从附件“表 2”中选修）须修满 2 个学分。通识任选课须修满 4 个学分（学生于第 2 学期开始修读，其中选修自然科学类通识课程 2 学分、艺术类通识课程 2 学分，网络修读不得超过 2 学分）。

5. 专业选修课程总计 25 学分，分教育类选修课、专业选修课。师范生必须选修教育模块的课程，学生可根据自己的兴趣与发展方向在“教育理论拓展”和“教育技能拓展”中选修 12 学分。学生依据自己的个性发展特点，可选择专业模块课程进行进一步的理论学习与研究。专业选修课在第 4—6 学期内开课，选修专业模块 A、B、C、D、E、F 中的课程，学生可以根据自己的需求，有针对性的在专业选修课模块中任选课程，修满 13 学分。

6. 专业性实践课程：师范类学生的专业性实践课程包括“教育实践”“专业社会实践”“读书报告”“学术论文写作”等。学生须严格按照计划完成专业实践性课程学分。其中，专业性社会实践课程，要求学生在大一至大二期间，利用暑假进行课外专业性社会实践，并提交社会实践报告。评为优秀的即获得 1 学分，未获优秀者必须进行第 2 次专业性社会实践。

7. 每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程、教师教育类课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 172 个学分，第二课堂学分不低于 3 个学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

五、师范专业实践能力和技能训练体系

实践教学环节贯穿专业培养的全过程，主要包括课内实践、课外实践、实践性课程、教育实践（三习）等。

序号	项目名称	安排学期	考核要求
1	课内实践	1-4	考查
2	课外实践（第二课堂、劳动教育）	1-6	考查
3	普通话与教师口语表达	2-3	考查
4	规范汉字书写训练	1-3	考查
5	教学设计	6	考试
6	说课、微型课	4-5	考查
7	微格教学训练	5-6	考查
8	多媒体课件制作	6	考查
9	教材分析能力训练	3	考查
10	组织和指导课外活动技能训练	5-6	考查
11	班主任工作技能训练	6	考查
12	写作（百篇文）	1-2	考查
13	教育三习	5-7	考查

六、课程结构及学时、学分分配

（一）学分计算方法

1.理论课程教学（含课内实验实训）

原则上 16 学时计 1 学分。

2.实践课程教学

根据本专业具体情况设定，见课程设置表。

（二）课内学时数

四年制总学时 2397 学时。

（三）周学时数

第 1-6 学期每学期上课周学时不低于 20 学时，不超过 30 学时。

（四）教育活动周数

每学年分上、下两个学期，原则上每学期教育、教学、复习和考试共 19 周。四年教育活动总周数为 151 周。

汉语言文学专业教育活动时间安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动										合 计
	课堂 教学	复习 考试	专业 实践	教育 见习	教育 实习	教育 研习	毕业 论文	国防 教育/ 始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育	
一	15	1						2			18
二	16	1	2						(2)		19
三	16	1	2								19
四	16	1	2						(2)		19
五	16	1		4							19
六	16	1		4					(2)		19
七					12	2					14
八							8			2	10
合 计								2	(6)	2	137

七、各类数据统计表

(一) 各类课程学时数和学分统计

专业名称	学时总数	课程门数	必修课学时	选修课学时	课内教学学时	实验教学学时	小班化教学学时(30人以下)	分层分类教学课程门数	学分总数	必修课学分	选修课学分	集中性实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分
汉语言文学(师范)	2397	53	1762	635	2353	32	0	5	175	135	40	34	134	2	0
其中：选修课学分占总学分的比例为 22.9 %。															

(二) 实践性课程统计和学分统计

类 别	课 时	周 数	学 分	备 注
课内实验(实训)课时	242		20	
通识必修课社会实践课时(周)		4	3	
读书报告(调研报告)(周)		1	0.5	
学年论文(学年项目设计)(周)		4	2	
课程设计(实验设计)(周)	(6)	(4)		
创新性实践教学(周)		(4)	(4)	
专业性社会实践(周)		(1)	(1)	
教育见习+教育实习+教育研习(周)		18	8	
毕业论文(设计)(周)		8	8	
合 计	242+6 周	40 周	46.5	占总学分比例为 26.7%

(三) 各学期课程教学周学时统计(实践环节除外)

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
类别								
通识必修课学时	11+2 周	11+12 周	7+1 周	6+1 周		1		
专业基础课	10	13	8	4	2	2		
教师教育类必修课程学时			3	3+2 周	4+4 周	1+2 周	14 周	
专业主干课学时			4	4	6			
专业选修课学时					5	8		
教师教育类选修课学时				4	4	4		
通识类选修课	4		3	3				
建议学期总的周学时	25+2 周	24+12 周	25+1 周	24+3 周	21+4 周	16+2 周	14 周	

(四) 各学期考试课程统计

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试(门)	3	2	2	3				
专业必修考试(门)	2	4	3	3	2			
教师教育类课程(门)			1	1	2			
合 计	5	6	6	7	4			
其中教考分离门数	2	1		1				

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1							
2							
3							
合计							

(六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	语文教学论	6	2	教师教育类课程	湖州市中小学	文教	教师	
2	班主任工作	6	1	教师教育类课程	湖州市中小学	文教	教师	
3	浙江现代作家作品研究	5	2	专业模块选修课	浙江籍作家纪念馆	文教	文字类工作	
4	创新创业基础	3	2	通识必修课	业界精英	文教	不限	
5	大学生职业发展与就业指导	3	1	通识必修课	业界精英	文教	不限	
合计			8					

(七) 专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
汉语言文学（师范）	大学英语（2）	2	3
汉语言文学（师范）	古代汉语（3）	4	2
汉语言文学（师范）	中国现当代文学史（2）	3	2
汉语言文学（师范）	中国古代文学（1）	2	2
汉语言文学（师范）	现代汉语（3）	3	2

附表 1 大学英语类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学期和周学时		开课学院	考核形式	备注
						三	四			
	通用英语（1）	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修 3 学分。
	英语视听说	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	实用英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	翻译与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	雅思写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	英语实用翻译	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	口译入门	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	中级口译	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	大学进阶英语	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	其他课程...	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修 3 学分。
	通用英语（2）	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	跨文化交际	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	美国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英语国家概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	西方文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英美文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	中国文化英语教程	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	中国特色文化英语课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	美国文学	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	大学高阶英语	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	通用学术英语	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	其他课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	

附表2 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	开课学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
				一	二			
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造	32	2	2		教师教育学院	考查	
1420220601	“两山”理念面对面	32	2	2		马克思主义学院	考查	

附表3 课程中英文名称对照表

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
通识必修课			
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism	大学英语	College English
思想道德与法治	Ideological Moral and Law-Government	学校心理健康教育	School Mental Health Education
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology	体育与健康	Physical Education
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology(Practice Course)	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
形势与政策	Situation And Policy	大学计算机基础及办公自动化	Fundamentals of Computer& Office Automation
中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History	大学英语类课程	College English
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship	中国古代简史	A Brief History of Ancient China
君子礼仪与大学生形象塑造	The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
专业必修课			
中国古典文学作品选	Selected Works of Ancient Chinese Literature	古代汉语	Ancient Chinese
中国现当代文学作品选	Selected Works of Modern Chinese Literature	文化概论	Introduction to Culture
外国文学作品选	Selected Works of Foreign Literature	中国语言文学类专业导论	Chinese Language and Literature Introduction
大学写作	College Writing	现代汉语	Modern Chinese
中国现当代文学史	History of Modern Chinese Literature	中国古代文学	Chinese Ancient Literature
文学概论	Literary Theory	语言学概论	General Linguistics
外国文学史	History of Foreign Literature	美学与美育	Aesthetics and Aesthetic Education
语文学科课程标准与教材分析	Chinese Curriculum Standard & Textbook Analysis		
专业选修课			
中国文学批评史	History of Chinese Ancient Literary Criticism	汉语词汇研究	Study on Chinese Vocabulary
中国当代文艺思潮	Thought Trends of Contemporary Chinese Literary	汉语语法研究	Study on Chinese Grammar

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
西方文论	Western Literary Theories	语用学	Pragmatics
文艺心理学	Psychology of Literature and Art	训诂学	Classical Chinese Semantics
文学批评导论	Introduction to Literary Criticism	汉字学	Chinese Graphology
文学文本解读	Interpretation of Literary Texts	汉语方言调查	Investigation of Chinese Dialect
比较文学	Comparative Literature	近代汉语研究	Study on Early Mandarin Chinese
先秦文学研究	Study on Pre-Qin Literature	语言学前沿问题研究	Frontiers of Linguistics
汉魏六朝文学研究	Study on Han-Wei and Six Dynasties Literature	中国当代散文研究	Research of Chinese Contemporary Prose
唐诗研究	Study on Tang Poetry	现当代小说名家研究	Research of the Famous Contemporary Novelists in China
宋词研究	Study on Poems of Song Dynasty	新时期小说研究	Research of Novels in the New Era
明清小说研究	Study on Novels of Ming and Qing Dynasty	新时期诗歌研究	Research of Poetry in the New Era
民间文学	Folk Literature	浙江现代作家作品研究	Study on modern Writers' Works in Zhejiang
文献学	Bibliography	影视评论	Movie Review
创意写作	Creative Writing	儿童文学	Research of Children's Literature
俞平伯散文研究	Study on Yu Pingbo's Prose	徐迟研究	Study on Xuchi
鲁迅作品导读	Selected Readings of Luxun's Works	张爱玲作品导读	Selected Readings of Zhang Ailing's Works
马列文论	Marxism and Lenin Literary Theory	西方语言学流派	Schools of Linguistics
方言与文化	Dialect and Culture	汉语史	History of Chinese Language
《论语》研究	Study on the Analects	《红楼梦》研究	Study on Dream of Red Mansion
古代湖州文学	Literature in Ancient Huzhou	中学语文教材中的古代经典讲读	Guided-Reading about the Ancient Chinese Classics in Chinese Textbooks for Middle Schools
中学语文教材中的现代名篇讲读	Guided-Reading about the Famous Chinese Literary Pieces in Chinese Textbooks for Middle Schools	中学语文教材中的外国经典讲读	Guided-Reading about the Foreign Classics in Chinese Textbooks for Middle Schools
中学语文教材中的修辞方法探究	Exploration of Rhetoric Methods in Chinese Textbooks for Middle Schools	中华经典诵读艺术	Chinese Classics-Reciting
写作教学论	Writing Teaching Theory	小说创作	Fiction Writing
编剧写作原理	Principles of Drama Writing	文论经典精读	Intensive Reading of Therooy of Literature
教师教育类课程			
心理学基础	Psychology Foundation	教育学基础	Fundamentals of Education

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
课程与教学导论	Curriculum and Instruction	语文教学论	Chinese Teaching Pedagogy
教师入职指南	Guide for Teachers	班主任工作	Classroom Management
基础教育动态	Dynamic Basic Education Reform	现代教育技术	Modern Educational Technology
中外教育名家选讲	Excerpts of Celebrated Educationalists	教师口语	Teachers' Oral
教育政策与法规	Educational Policy & Law	语文课堂教学艺术	The Arts of Chinese Teaching
学习心理专题	Special Topics on Learning Psychology	汉字书写与书法	The Writing of Standardized Chinese Characters and Calligraphy Skills
教育科研方法	The methods on Educational Scientific Research	中学语文微型课训练	Micro Class of Training in Middle Schools
语文教学的言语言艺术	The Language Arts of Chinese Teaching	普通话	Mandarin Chinese
整本书阅读与研讨	Whole-Book Reading and discussion	中学语文教学设计与创新	Teaching Design and Innovation of Chinese Teaching in Middle Schools
语文名师名课研究	Study on the Classical Lessons of Famous Chinese Teachers	校本课程开发	School-Based Curriculum Development
青少年心理素质训练	The Training of Adolescents' Psychological Quality	数字人文素养	Digital Humanities Literacy
实践性课程			
教育见习（教育观察与体验）	Educational Probation	钢笔书写	Skills Practicing of Writing in pen
教育实习（教育实习与反思）	Educational Practice	经典诗词诵读	Classical Poetry Recitation
教育研习（教育参与与感悟）	Educational Research	经典诗词过级	Classical Poetry Test
学术论文写作	Academic Writing	普通话	Mandarin Chinese
学年论文	Academic Year Thesis	演讲与口才	Speech and Eloquence
毕业论文	Graduation Thesis	粉笔书写	Skills Practicing of Writing in chalk
写作（百篇文）	Writing	微课训练	Skills Practicing of Micro Class
说课评课	Teaching Report and Class Evaluation	专业性社会实践	Professional Application to Social
师范技能	Normal Skills	创新实践教学	Innovative Practice Teaching
读书报告	Reading Report	班主任工作实训	Skills Practicing of Classroom Management

制定人：王国珍

审定人：学院党政联席会议

湖州师范学院

2024 级汉语言文学(专升本)专业本科生培养方案 和指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

(一) 专业名称和代码

专业名称：汉语言文学(专升本)

专业代码：050101

(二) 培养目标

本专业全面贯彻党落实的教育方针，扎根浙北，立足浙江，秉承“明体达用”和“人文化成”的育人理念，注重学生汉语言文学经典素养的培养和君子人格的养成，培养德智体美劳全面发展，具备较好的科学和人文素养、较好的文学理论素养和系统的汉语言文学知识，具有创新精神、实践能力和相应的发展潜力，能够在党政机关、企事业单位、文化部门、新闻出版部门从事文案策划、文化宣传等实际工作的高素质应用型人才。

1. 政治信念坚定，品德高尚。在工作中踏实践行社会主义核心价值观。

2. 扎实掌握汉语言文学学科基础知识、基本理论与思想方法；具有深厚的人文底蕴和严谨务实的科学精神，工作能力突出。

3. 敬业乐群，实现专业自觉。具备团队协作能力，具有终身学习、自我发展的意识与能力；力求创新，追求卓越，不断提升自己的职业能力。

(三) 专业特色

本专业依托省级 B 类一流学科——中国语言文学办学，是浙江省一流专业、湖州市重点专业、湖州师范学院传统优势专业。专业注重打造精品课程，强化专业基础，培养学生的实践能力、创新能力。

(四) 毕业要求

毕业要求 1 思想政治素质

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理；树立正确的世界观、人生观、价值观，有理想、有道德，并具备良好的职业道德和职业素质。

毕业要求 2 学科素养

2.1 掌握汉语言文学学科及其他相关学科的基础知识、基本原理和基本技能，理解本专业的知识体系、基本思想和方法。

2.2 具有专业以外的人文社会科学、自然科学等方面的基础知识，具有较宽厚的文化修养和高尚的审美意识与能力。

毕业要求 3 业务素质

3.1 熟悉各种文体的写作要求，能熟练运用汉语进行写作，具有较强的书面表达能力；

3.2 在各项社会活动中，能讲标准的普通话，能规范地书写、使用汉语言文字，具有较强的演讲、

朗诵等口语表达能力。

毕业要求 4 创新能力

具有扎实的本专业思想与学科基础知识、文科学生特有的文化素质和文化底蕴，兼具交叉学科核心知识，有较强的综合创新能力。

毕业要求 5 沟通合作能力

具有团队协作精神，掌握沟通、合作技能，积极参与小组互助和合作学习，具有较强的沟通、协调和组织能力。

毕业要求与培养目标矩阵图

	思想政治素质	学科素养	业务素质	创新能力	沟通合作能力
培养目标 1	H		M		
培养目标 2		H	H	M	M
培养目标 3		M	M	H	

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为两年，在校修业年限为 2~4 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为 80 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发汉语言文学专业毕业证书。符合《中华人民共和国学位授予条例》及《湖州师范学院全日制本科学士学位授予工作细则》规定者，授予文学学士学位。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科：中国语言文学

（二）主干课程

文学概论、中国现当代文学史、中国古代文学史、现代汉语、大学写作

（三）学位课程

中国古代文学史（1）、大学写作（2）为学位课程。学生修读学位课程的学分绩点须达到《全日制本科学士学位授予工作细则》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

（四）主要课程简介

1. 文学概论（Literary Theory）
2. 中国现当代文学史（History of Modern Chinese Literature）
3. 中国古代文学史（History of Chinese Ancient Literature）
4. 现代汉语（Modern Chinese）
5. 大学写作（College Writing）

四、课程设置及修读说明

(一) 汉语言文学（专升本）专业教学计划课程设置表

表1 课程总表

课程类别	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配				学分数	考核方式	备注	
		总计	授课	实验	实训实践	第一学年		第二学年					
						一	二	三	四				
专业主干课	中国古代文学史	128	128			△2*	3	3*		8		带星号者为考试课，前标三角者为学位课	
	中国现当代文学史	64	64			2	2*			4			
	现代汉语	80	74	6		1	2	2*		5			
	文学概论	64	64			2	2*			4			
	大学写作	64	64			2	△2*			4			
	小计	400	394	6		9	11	5		25			
专业限选课	中国现当代文学作品选	32	32			2*				2			
	外国文学作品选	32	32			2				2			
	外国文学史	64	64			2*	2			4			
	古代汉语	96	96			2*	2	2		6			
	语言学概论	32	30	2			2*			2			
	小计	256	254	2		8	6	2		16			
专业任选课	实修	288	288				5	14		18		从表2中选修课程	
实践课程	学术论文写作	32	32			2				2	考查		
	钢笔书写	2周				2周				0.5			
	经典诵读	2周				2周				0.5			
	读书报告	2周					2周			0.5			
	普通话	2周						2周		0.5			
	办公自动化实训	2周						2周		0.5			
	学年论文	4周					4周			2		第1学期启动	
	毕业论文	8周							8周	8		第3学期启动	
	毕业实习	6周							6周	6		寒假启动	
	社会实践	2周					2周			0.5			
小计		32+30周	32			4周	8周	4周	10周	21			
合计		976	968	8		19	22	21		80			

制定人：王国珍

审定人：刘旭青

表2 专业任选课教学安排表

课程名称	总学时	授课	实验	实训实践	开课学期和周学时			总学分	考核形式	备注
					二	三	四			
中国当代文学思潮	32	32				2		2	考查	选修18学分
影视评论	32	32				2		2	考查	
中国文学批评史	32	32				2		2	考查	
文学批评导论	32	32				2		2	考查	
文学文本解读	32	32				2		2	考查	
汉语词汇研究	32	32				2		2	考查	
汉语语法研究	32	32				2		2	考查	
先秦文学研究	32	32				2		2	考试	
唐诗研究	32	32				2		2	考试	
鲁迅作品导读	32	32				2		2	考试	
语用学	32	32				2		2	考查	
西方文论	32	32				2		2	考查	
比较文学	32	32				2		2	考查	
秘书学概论	32	32			2			2	考查	
秘书文档管理	32	28	4		2			2	考查	
心理学基础	32	32			2*			2	考试	
教育学基础	48	48			3*			3	考试	
课程与教学导论	30	30				2		2	考试	
语文教学论	46	46				3		3	考试	
教师入职指南	16	16				1		1	考查	
班主任工作	16	16				1		1	考查	

1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括专业必修课和实践性课程；选修课为专业限选课和专业任选课。

汉语言文学专业课程设置情况一览表

课 程	必 修 课	专业主干课	
		实践性课程	读书报告
			课程设计（或实验设计）
			学年论文
			毕业论文（或毕业设计）
			毕业实习
			办公自动化实训
			社会实践
	选修课	专业限选课	
		专业任选课	

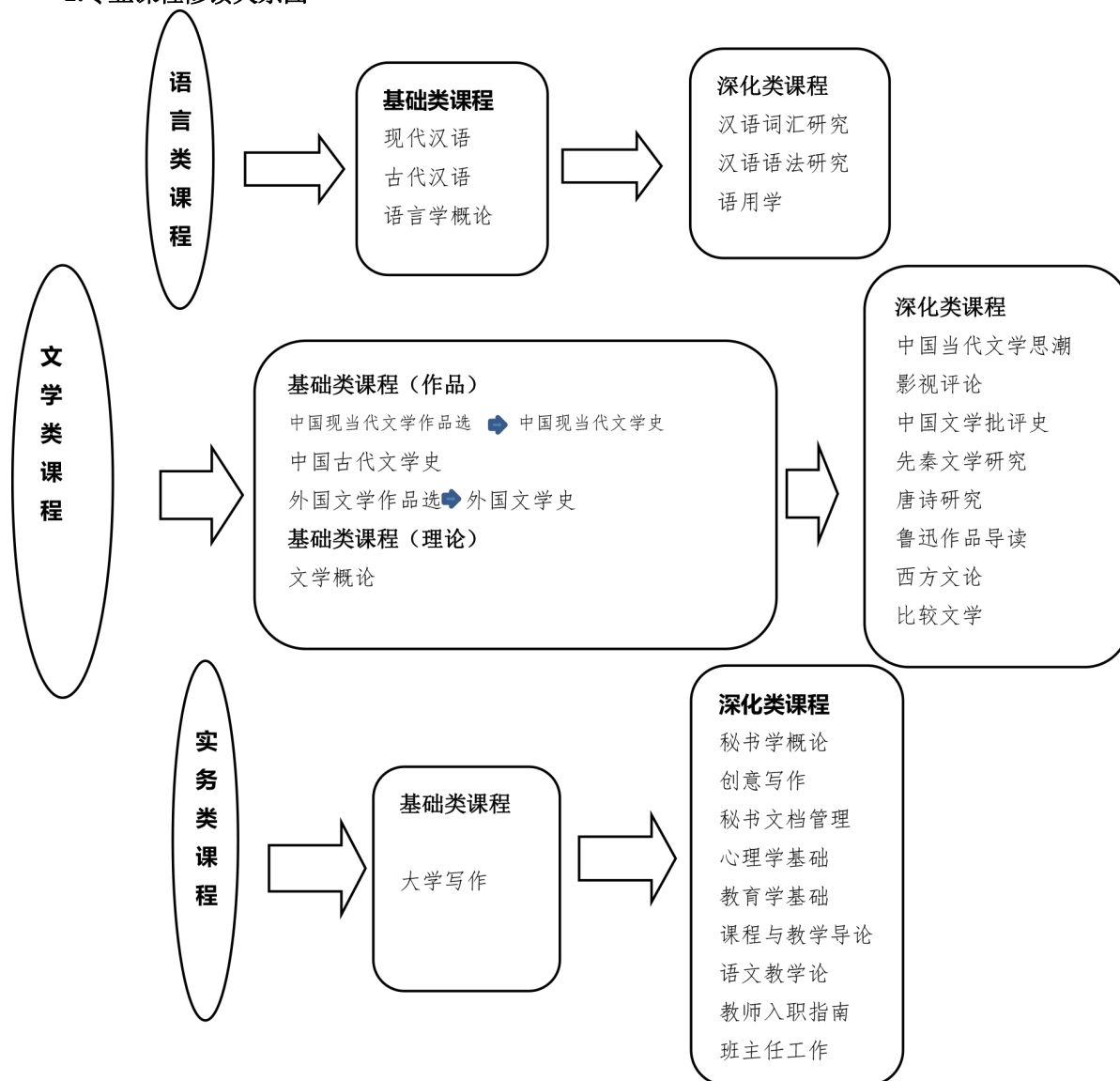
专业主干课：培养专业基本知识、基本理论和基本技能的课程，包括文学概论、中国古代文学史、中国现当代文学史、现代汉语、大学写作等 5 门课程，体现本专业培养目标，保证专业基本规格。

实践性课程（不含课内实验、单独开设的实验课）：根据专业特点，合理安排实践教学，设立实践性课程。实践性课程包括读书报告、钢笔书写、办公自动化实训、毕业设计（论文）等。

专业限选课程：根据汉语言文学专业点设置的限制性选修课，包括中国现代文学作品选、外国文学作品选、外国文学史、古代汉语、语言学概论等 6 门课程，旨在夯实学科专业基础。

专业任选课程：根据汉语言文学专业特点设置的任意选修课，旨在拓宽学生的知识面，培养学生的思辨能力和创新精神。

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

课程名称 \ 毕业要求	思想政治素质	学科素养	业务素质	创新能力	沟通合作能力
中国古代文学史	H	H*	M		
中国现当代文学史	H	H*	M		
现代汉语		H	M		M
文学概论		H	M	M	
大学写作		H	H*		M
中国现当代文学作品选	H	M			M
外国文学作品选		M			M
外国文学史		M	M		
古代汉语		M	M		
语言学概论		M	M		
中国当代文学思潮		M	M		
影视评论		M	M		

课程名称	毕业要求	思想政治素质	学科素养	业务素质	创新能力	沟通合作能力
中国文学批评史			M		M	
文学批评导论			M		M	
汉语词汇研究			M		M	
汉语语法研究			M		M	
先秦文学研究			M		M	
唐诗研究			M		M	
鲁迅作品导读		H	M			
语用学			M	M		
西方文论			M	M		
比较文学			M		M	
秘书学概论				M		M
创意写作				M	H	M
秘书文档管理				M		
心理学基础				M		H
教育学基础		M		M		
课程与教学导论		M		M		
语文教学论		M		M		
教师入职指南		M		M		
班主任工作		M		M		
学术论文写作				H	H*	
钢笔书写				M		
经典诵读		M		M		
读书报告			M		M	
普通话				M		H*
办公自动化实训				H		M
学年论文				H	H*	
毕业论文				H	H*	
毕业实习				H*		H*
社会实践				H		H*

（二）学生修读说明

1. 中国古代文学史（1）、大学写作（2）为学位课程。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院全日制本科学士学位授予工作细则》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

2. 专业主干课程为必修课程，共 25 学分，在 1-3 学期开设。

3. 专业选修课程总计 34 学分,其中专业限选课 16 学分，专业任选课 18 学分。专业限选课为限定性选修，在 1-3 学期开设，原则上要求所有学生选读。专业任选课为任意选修，在 3-4 开设，学生依据自己的个性发展特点，选择相关课程进行进一步的学习与研究，从而获得学分，组班开课按教务处规定进行。

4. 实践性课程均要严格按照计划完成。第一学年学生须利用暑假进行课外专业社会实践，并提交专业社会实践报告取得 0.5 学分。

5. 每位学生必须修满规定的专业课程与实践性课程的学分，总修读学分不低于 80 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

五、专业实践能力培养、技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	学年论文	2		
2	毕业论文	4		
3	办公自动化实训	3		
4	社会实践	暑期		提交实践报告
5	毕业实习	4		

六、课程结构及学时、学分分配

(一) 学分计算方法

1.理论课程教学（含课内实验实训）

原则上 16 学时计 1 学分。

2.实践课程教学

根据本专业具体情况设定，见课程设置表。

(二) 课内学时数

二年制总学时 976 学时。

(三) 周学时数

第 1-3 学期每学期上课周学时不低于 19 学时，不超过 30 学时。

(四) 教育活动周数

每学年分上、下两个学期，原则上每学期教育、教学、复习和考试共 19 周。两年教育活动总周数为 76 周。

二年制(专升本)专业教育活动时间（周数）安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动								机 动	合 计
	课堂 教学	复 习 考 试	专 业 实 践	专 业 实 习	毕 业 论 文 (设计)		暑 期 社 会 实 践	毕 业 就 业 教 育		
一	18	1								19
二	16	1	2				2			19
三	16	1	2							19
四				6	8			2		19
合 计										76

七、各类数据统计表

(一) 各类课程学时数和学分数统计

学时 总数	课程 门数	必修课 学时	选修课 学时	课内教 学学时	实验教 学学时	小班化 教学学 时(30 人以下)	分层 分类 教学 课程 门数	学分总 数	必修课 学分	选修课 学分	集中性 实践教 学环节 学分	课内教 学学分	实验教 学学分	课外科 技活动 学分
976	28	400	576	968	8	/	/	80	46	34	8	59	21	2

(二) 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周 数	学分	备 注
课内实验（实训）课时	10		2	
学年论文（学年项目设计）（周）		4	2	
钢笔书写（周）		4	0.5	
经典诵读（周）		2	0.5	
读书报告（周）		2	0.5	
普通话（周）		2	0.5	
办公自动化实训（周）		2	0.5	
社会实践（周）		2	0.5	
毕业实习（周）		6	6	
毕业论文（设计）（周）		8	8	
合 计	4	40	21	

(三) 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学 期	1	2	3	4
专业必修课学时	11	11	5	
专业选修课学时	8	11	16	
建议学期总的周学时	19	22	21	

(四) 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4
专业课程考试（门）	4	4-6	2	
合 计	4	4-6	2	

(五) 专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
汉语言文学	中国古代文学史（1）	1	2
汉语言文学	大学写作（2）	2	2

新闻学专业本科生培养方案和指导性教学计划

一、培养目标和基本规格

（一）专业名称和代码

专业名称：新闻学 专业代码：050301

（二）培养目标

本专业谨承学校“明体达用”校训，依托“君子文化”的人文培育精神与体系，适应社会需求，培养德、智、体、能全面发展，富于创造精神和实践能力，立足湖州、面向浙北、辐射长三角，具有先进媒体传播专业能力与媒介经营管理知识与实际能力，把握新时期党的和国家新闻政策、业务水平高的高素质应用型专门人才。主要为新闻及网络媒体、党政及企事业宣传部门、地方小微企业输送记者、编辑、宣传与策划等工作岗位人才。

本专业毕业生人才毕业3-5年应达到以下目标：

培养目标1：职业素养与社会责任：具备良好的职业素养和社会主义道德信念，具备开展新时代新闻传播及相关宣传工作的能力及社会责任意识。

培养目标2：专业知识与技能：根据所在岗位需求，综合创新性运用专业知识，能够主动将行业与社会发展新知识、新技术应用于实践。

培养目标3：解决问题与实践创新：能够适应传媒及相关行业发展，具备新兴传媒技术、知识和新型传播平台的操控能力、项目策划与实施能力，完成岗位工作任务。

培养目标4：沟通交流与团队协作：具有良好的人文和艺术修养、沟通交流和团队协作能力，并能够成为团队骨干有效发挥作用。

培养目标5：广阔的视野与终身学习：具有广阔的视野及终身学习意识，能够通过自主学习不断提升职业素养与专业能力。

（三）专业特色

以“厚基础、宽口径、重能力、校地共育”为基本定位，依托产教融合培养路径，建立了以专业核心课、专业模块课、专业任选课三个课程群模块组成的课程体系，搭建起具有扎实的专业基础知识的应用型、复合型人才的培养平台。为了满足学生的多元需求，重视学生的个性发展，拓展专业方向，实现分层培养。为了增强学生在人才市场上的竞争力，强化能力培养和创新意识培养，形成了由“基础实践教学-专业实践教学-社团活动实践教学-综合媒体实践教学”组成的四元一体的实践教学体系。

（四）毕业要求

具有较深厚的专业基本理论、基本知识和基本技能，掌握较强的专业实践能力，并能运用于实践；掌握计算机应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，具有较熟练的计算机应用能力，外语水平达到学校规定要求。

1.人文素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，遵纪守法；掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理和中国特色社会主义理论体系，深入理解习近平现代新闻思想，理想信念坚定；深入践行社会主义核心价值观。具备良好的人文素质与现代人文精神，秉承“君子之风”国学传统，

掌握文学、政治、历史、法律方面的基础理论和专业知识。

2.业务素质：系统掌握新闻学、传播学的基本知识和理论，了解本学科专业的理论前沿和发展动态，熟悉相关法律、法规、方针、政策，掌握新媒体时代采访、写作、编辑、评论、摄影、摄像、网络、公关等技能，具有调查研究和社会活动能力，较熟练地掌握一门外国语，具有一定的科学研究能力，拓展专业技能。

3.实践能力：具备良好的口头与文字表达能力，具备新闻采访写作、电视新闻节目编导、摄录、制作节目的基本能力；具备应对各类媒介传播活动尤其是新媒体传播的能力，包括组织策划、媒介沟通、公关传播、市场调研等方面能力。以适应新闻、宣传、广告、公关等各岗位的就业能力素质需求。

4.创新能力：具备较强的自主创新能力，综合运用所学知识，进行新媒体采编、影视专题编导与拍摄、融媒体传播与运营、网络运营、品牌策划与运营等创新实践，能积极思考、锐意进取，能积极参加各类学术科研活动、专业学科竞赛及大学生创新创业项目的申报，在学习中不断锻炼提高适应学术深造发展或社会智力型创业的素质水平。

5.人际沟通与团队协作能力：具备较强的沟通和协作能力，能够使用书面和口头表达方式与业界同行和社会公众就新闻传播相关领域的问题进行有效沟通与交流，并能与团队成员紧密合作开展实践。

6.终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展、进行自主知识体系更新升级的能力。

培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求	培养目标				
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	H	M	M	L	L
毕业要求 2	M	H	H	M	M
毕业要求 3	M	H	H	M	H
毕业要求 4	M	H	H	H	H
毕业要求 5	L	H	H	H	H
毕业要求 6	L	H	M	M	H

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年。学生可在 3~6 年内完成学业。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为 172 学分，授予文学学士学位。

四年制本科专业教育活动时间安排表

项目 学期 周数	教育、教学和实践活动								机动	合计
	课堂教学	复习考试	专业实践	专业实习	毕业论文(设计)	国防教育始业教育	暑期社会实践	毕业就业教育		
一	15	1				2				18
二	16	1	2				(2)			19
三	16	1	2							19
四	16	1	2				(2)			19
五	16	1	2							19
六	16	1	2				(2)			19
七	10	1		8						19
八				10				2		19
合计						2	(6)	2		151

三、主干学科和核心课程

(一) 主干学科：新闻传播学

(二) 主干课程

- 1.新闻学原理(The Principle of Journalism)
- 2.中外新闻史(History of World Journalism Communication)
- 3.新闻采访与写作 (News Gathering and Writing)
- 4.新闻编辑与策划(News Editing&Planning)
- 5.新闻评论(Journalism Comment)
- 6.传播学原理与应用(Communication Theory&Applications)
- 7.音视频节目制作(Audio&Video Programs Production)
- 8.媒介伦理与法规(Media Ethics and Regulations)

(三) 学位课程

大学英语 II、新闻采访与写作、新闻学原理、新闻编辑与策划、中外新闻史为学位课程。(课程设置表中“Δ”为学位课程) 学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院学士学位授予工作细则》中规定的最低要求, 方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 教学计划课程设置表:

1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、综合专业基础课、专业主干课和实践性课程; 选修课包括专业选修课(含专业限选课、专业任选课)和通识选修课。

课 程	必修 课	通识必修课	
		综合专业基础课 (中国古典文学作品选读、新闻专业导论、马克思主义新闻思想、大学写作、演讲与口才、媒介素养、文化概论、摄影基础、出镜记者报道)	
		专业主干课 (新闻学原理、中外新闻史、传播学原理与应用、新闻采访与写作、新闻编辑与策划、新闻评论、媒介伦理与法规、音视频节目制作)	
		实践性课程	读书报告
			课程设计（或实验设计）
			学年论文（或学年项目设计）
			毕业设计（或毕业论文）
			专业实习等
			专业实践
	选修课	专业选修课（含专业限选课、专业任选课）	
		通识选修课	

通识必修课：学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括思想政治理论课、大学英语、高等数学、大学物理、公共计算机、教育学基础、心理学基础等，采用“按类、分层次”教学，实施教考分离。

综合专业基础课：结合本类别专业特点开设的专业基础课程。

专业核心课：专业基本知识、基本理论和基本技能课程，体现专业培养目标，保证专业基本规格。

实践性课程（不含课内实验、单独开设的实验课）：实践性课程包括军事训练、读书报告、课程设计（实验设计）、实习、学年论文（学年项目设计）、毕业设计（论文）等。毕业设计（论文）类型与内容要求须与专业培养目标相一致。

专业选修课程（含专业限选课、专业任选课）：按专业方向设置课程模块，夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课：由通识限选课（包括大学英语类、国学经典类选修课程，）和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

1.专业课程修读关系图（详见附表1）

本专业课程修读关系图，旨在明确专业课程的先后修读顺序，避免课程之间的逻辑顺序颠倒，指导学生按序进行课程修读。

2.课程与毕业要求的对应关系

各类课程与毕业要求的对应关系表

毕业要求 课程名称	人文素质	业务素质	实践能力	创新能力	人际沟通 与团队协作	终身学习 能力
思想道德与法治	H				M	H
马克思主义基本原理	H					H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）			H			M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		H			M

毕业要求 课程名称	人文素质	业务素质	实践能力	创新能力	人际沟通 与团队协作	终身学习 能力
形势与政策	H		M			
劳动教育			H			M
中国近现代史纲要	H					M
中国近现代史纲要（实践）			H			
大学英语	H					H
大学生心理健康教育					H	M
体育与健康					M	M
大学生职业发展与就业指导				H		M
演讲与口才	H		H		H	
大学计算机基础及办公自动化			H			M
创新创业基础					H	M
国防教育		L	M			
军事训练		L	M			
大学英语类课程	M					M
君子礼仪与大学生形象塑造	H	L			M	M
中国古典文学作品选	H					M
新闻专业导论	M	H	H			
马克思主义新闻思想		H	H			
大学写作	H	H	H		L	
出境记者报道	M	H	H		H	
媒介素养	H	H		M		
文化概论	H	M				M
摄影基础	L	H	H			
新闻学原理	H	H				H
中外新闻史	H	H		H	H	
传播学原理与应用	H	H		H	H	H
新闻采访与写作		H	H		H	H
新闻编辑与策划	H	H	H	H	H	
新闻评论	H	H	H		H	
媒介伦理与法规	M	M		H	M	
音视频节目制作	H	H	H	H	H	
智能媒体传播	L	H	H	H		
媒介经营管理	L	H	H	H	H	
社会调查与研究	L	H	H	H	H	
广播电视新闻学	M	H	H	M		
新媒体广告	M	H	H	H		
新媒体导论		H	H	H		
乡村传播	M	H	H	H		
电视节目编导与策划	M	H	H	H	H	
纪录片专题	M	M				
新媒体运营		H	H	H	H	
融合新闻		H	H	H		H
数字短视频创作	M	H	H	H	H	
融媒体新闻生产	M	H	H	H	H	
深度报道专题	H	H	H		H	
新闻摄影	M	H	H			
网络舆情研究		H	H		H	M
创意写作	H		H	H		M
媒体创意与策划		H	H	H		
影视艺术概论	H	M	M	M		
新闻专业英语			M			H
网络电商直播		H	H	H	H	
跨文化传播	H	H				
公共关系		H	H	H	M	

（二）学生修读说明

1.“国防教育”、“军事训练”、“形势与政策”、“大学生职业发展与就业指导”、“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2.第二课堂、第三课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。学生须获得至少 3 个课外学分方可毕业，课外学分不列入按学分收费范围。课外学分认定按学校教务处《湖州师范学院学生课外学分认定标准》执行。

3.通识选修课：通识限选课须修满 8 个学分，大学英语类课程须修满 6 个学分（**从附件表 2 中选修**），国学经典类课程须修满 2 个学分（**从附件表 3 中选修**）。通识任选课须修满 6 个学分（学生于第 2 学期开始修读，文科类专业学生至少选修自然科学类通识课程 2 学分，网络修读不得超过 2 学分）。

4.每位学生必须修满规定的通识课程、大类基础课、专业课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 172 个学分，第二课堂学分不低于 3 个学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

5.选修课程总计须修满 38 个学分，分专业限选课和专业任选课。学生依据自己的个性发展特点，选择本专业选修课程（即学科专业选修课程）进行进一步的理论学习与研究。专业选修课在第 3-7 学期内开课，选修专业模块 A、B 中的课程，其中 A 模块为理论类课程，模块 B 为实务类课程。建议同学依据自身发展和个性兴趣合理选择相应模块修读。修满 30 学分。专业任选课在 5-7 学期开设，每位学生须修满 8 学分。

五、专业实践能力培养、技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	演讲与口才	1	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
2	钢笔书写	1	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
3	经典诗词诵读	2	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
4	读书笔记	2	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
5	新闻采访与写作	3	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
6	社会调查	4	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
7	专题创作（研究）	5	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训
8	融合新闻创作	6	实训老师自定	成立实训小组，针对性展开实训

六、新闻学专业本科指导性教学计划课程设置表（课程结构及学时学分分配）

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分 数	考核 方式	备 注
			总计	授 课	实 验	实践 与 实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七	八			
通识必修课		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		马克思主义基本原理	45	45			3*								3	考试	
		国家安全教育	16	16			1								1	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32						2*					2	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周							1 周					1	考查	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48						3*					3	考试	
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 课时，其中理论 2 课时，实践 6 课时							2	考查	学分组成 0.3×5+0.5	
		劳动教育	34	6		28	6 学时 （理论）		14 学时 （实践）		14 学时 （实践）			2	考查	学分组成 0.4+0.8×2， 课时和学分 均单列	
		中国近现代史纲要	32	32					2						2	考查	
		中国近现代史纲要（实践）	1 周						1 周						1	考查	
		大学英语	93	93			3*	Δ3*							6	考试	
		大学生心理健康教育	24	24				12 周							2	考查	网络学习 8 课时
		体育与健康	160			160	第 1、6 学期各 16 学时，第 2-5 学期各 32 学时							4		学分组成 0.5+0.75×4+0.5	
		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外学习 8 课时
		演讲与口才	32	16		16	2								2	考查	
		大学计算机基础及办公自动化	48	24	24			3							3	考查	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	36	18		18	2								2	考查	
	军事训练					2 周								1	考查		
	小 计	736	454	24	258									43			
通识选修课		大学英语类课程	96	96					3*	3*					6		
		君子礼仪与大学生形象塑造	32	32			2								2	考查	
		任选课	96												6		
		小 计	224				2								14		
综合专业基础课		中国古典文学作品选	48	48			3*								3	考试	
		新闻专业导论	32	32			2								2	考查	
		马克思主义新闻思想	30	30				2							2	考查	
		大学写作	32	32			2*								2	考试	
		出镜记者报道	32	16		16		2							2	考查	
		媒介素养	32	32			2								2	考查	
		文化概论	62	62			2	2*							4	考试	
		摄影基础	32	16	16			2							2	考查	
		小 计	200	268	16	16	11	8							19		
专业主干课		Δ新闻学原理	48	48					Δ3*						3		
		Δ中外新闻史	48	48					Δ3*						3		
		传播学原理与应用	48	48					3*						3		
		Δ新闻采访与写作	128	64		64			4	Δ4*					8		
		Δ新闻编辑与策划	64	40	24					Δ4*					4		
		新闻评论	64	40	24						4*				4		
		媒介伦理与法规	32	32							2				2		
		音视频节目制作	64	40	24			4							4		
		小 计	496	360	72	64		7	10	8	6				31		
实践性课程		学术论文写作	36							2					2		
		学年论文	2 周									4 周			2		
		毕业论文	8 周											8 周	8		
		专业读书笔记	2 周					1 周		1 周					1		1-4 学期
		实训项目	8 周				2 周	2 周	1 周	1 周	1 周	1 周			4		
		毕业实习	18 周										8 周	10 周	10		
		小 计	38 周				2 周	3 周	1 周	2 周	1 周	5 周	8 周	18 周	27		
专业选修课															30		
专业任选课															8		
全部学分合计															172		

说明：周学时或课程前面的“Δ”表示该课程为学位课程；周学时边上的“*”表示本学期该课程为考试课程，否则为考查课程

专业选修课程设置表

课程类别	模块 A (理论类)	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学 分 数	AB 模 板可 以任 选课 修满 30 学分, 每模 块必 选 4 门
			总 计	讲 授	实 训 实 验	社 会 实 践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							一	二	三	四	五	六	七	八		
		智能媒体传播	32	32						2				2		
		媒介经营管理	32	32							2			2		
		社会调查与研究	32	16	16						2			2		
		广播电视新闻学	32	32					2*					2		
		新媒体广告	32	32							2*			2		
		新媒体导论	32	32					2					2		
		乡村传播	32	32					2					2		
		电视节目编导与策划	32		32						2			2		
		纪录片专题	32	16	16							2		2		
	模块 B (实 务类)	新媒体运营	32	16	16							2		2		
		融合新闻	32	16	16						2			2		
		数字短视频创作	32	16		16					2			2		
		融媒体新闻生产	32	16	16						2			2		
		深度报道专题	32	32							2			2		
		新闻摄影	32	20	12			2						2		
		网络舆情研究	32		32						2			2		
		创意写作	32	20	12						2			2		
媒体创意与策划	32	20	12							2		2				
实 修		576						2	7	12	12	4	37			
	影视艺术概论	32	32									2		2	任 选 8 学 分	
	新闻专业英语	32	32								2			2		
	网络电商直播	32	32									2		2		
	跨文化传播	32	32									2		2		
	公共关系	32	32									2		2		
实 修		160												10		
合 计		752	556	180										47		

七、各类数据统计表

1. 各类课程学时数和学分统计

专业名称	学时总数	课程门数	必修课学时	选修课学时	课内教学学时	实验教学学时	小班化教学学时(30人以下)	分层分类教学课程门数	学分总数	必修课学分	选修课学分	集中性实践教学环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分
新闻	2502	66	1782	752	1984	384	826	16	172	134	38	27	120	25	

其中：选修课学分占总学分的比例为 22%；小班化教学学时占课内教学学时的比例为 42%；分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 24%。

2. 实践性课程统计和学分统计

类 别	课时	周 数	学分	备 注
课时内实验(实训)	575		45	
通识必修课社会实践				
读书报告(调研报告)		2	1	
学年论文(学年项目设计)		2	2	
课程设计(实验设计)				
课外科技活动				
军事训练		2	1	
专业实习		20	10	
毕业论文(设计)		8	8	
合 计	575	34	67	占总学分比例为 39%

3.各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	12	11	7	6	0	0		
综合专业基础课	12	8						
专业必修课学时		7	10	8	6			
专业选修课学时			2	6	10	17	6	
建议学期总的周学时	25	28	22	24	16	17	6	

4.各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试（门）	3	2	2	3				
基础课程考试（门）	2	1						
专业课程考试（门）			2		3	1		
合 计	5	3	4	3	3	1		
其中教考分离门数	3	2	1	3				

5. 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色
1	新媒体广告	6	2	选修课	人文学院	专业互补
2	新媒体运营	7	2	选修课	人文学院	专业互补
3	媒介经营管理	6	2	选修课	人文学院	专业互补
4	影视艺术概论	4	2	选修课	人文学院	专业互补

6.专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
合 计								

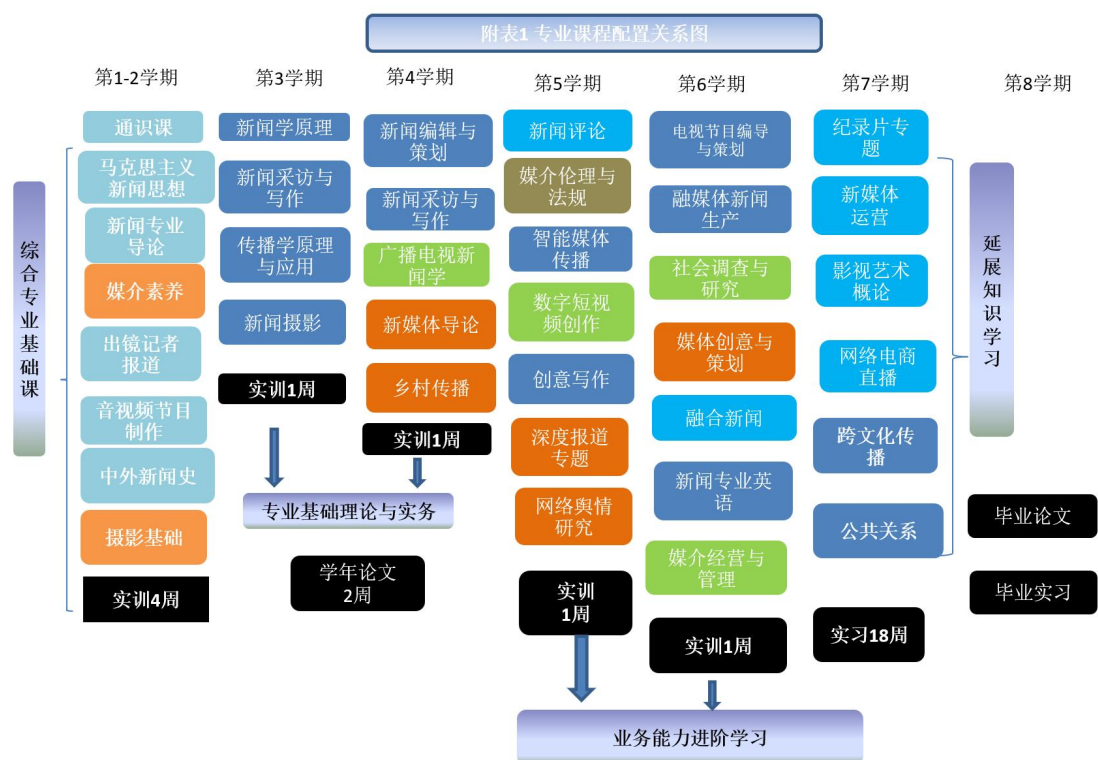
7.各专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
新闻学	新闻采访与写作	3-4	8
新闻学	新闻学原理	2	3
新闻学	新闻编辑	4	4
新闻学	中外新闻史	2	3

制定人：常凌翀

审定人：刘旭青

附表1 专业课程配置关系图



附表2 大学英语类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学期和周学时		开课学院	考核形式	备注
						三	四			
	通用英语（1）	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修3学分。
	英语视听说	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	实用英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	翻译与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	雅思写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	英语实用翻译	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	口译入门	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	中级口译	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	大学进阶英语	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	其他课程...	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修3学分。
	通用英语（2）	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	跨文化交际	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	美国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英语国家概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	西方文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英美文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	中国文化英语教程	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	中国特色文化英语课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	美国文学	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	大学高阶英语	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	通用学术英语	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	其他课程...	48	3	48			3	外国语学院	考试	

附表3 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
				一	二			
1100000059	国学智慧与君子人格修养	32	2	2		人文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴	32	2	2		人文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析	32	2	2		人文学院	考查	
0110000006	大学语文	32	2	2		人文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造	32	2	2		教师教育学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成	32	2	2		人文学院	考查	

附表4 课程中英文名称对照表

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
通识性必修课		实践类课程	
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism	学术论文写作	Academic Writing
思想道德与法治	Ideological Moral and Law-Government	学年论文	Academic Year Thesis
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology	毕业论文	Graduation Thesis
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)	钢笔书写	Skills Practicing of Writing in pen
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	经典诗词诵读	Classical Poetry Recitation
形势与政策	Situation And Policy	读书报告	Reading Report
中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History	演讲与口才	Speech and Eloquence
大学英语	College English	新媒体营销	New Media Marketing
大学生心理健康教育	Psychological Health Education for College Students	专题创作（研究）	Project Creation（Study）
体育与健康	Physical Education	专业读书笔记	Reading Notes
大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students	专业性社会实践	Professional Social Practice
高等数学 E	Advanced Mathematics E		
大学计算机基础及办公自动化	Fundamentals of Computer Science and Office Automation in Universities		
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship		
劳动教育	Labor Education		
国防教育	National Defense Education		
军事训练	Military Training		

课程名称	课程英文名称	课程名称	课程英文名称
通识选修课			
大学英语类课程	College English	君子礼仪与大学生形象塑造	The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students
任选课	Free Electives		
综合基础课		专业选修课	
中国古典文学作品选	Selected Readings of Ancient Chinese Literature	深度报道专题	The Planning of Reportage
新闻专业导论	Introduction to Journalism	智能媒体传播	Smart Media Communication
演讲与口才	Speech and Eloquence	融合新闻	Convergence Journalism
媒介素养	Media Literacy	媒介经营管理	Media Management
文化概论	Introduction to Culture	乡村传播	Rural Communication
摄影基础	Basic Photography	广播电视新闻学	Journalism of Broadcast and Television
大学写作	College Writing	新媒体广告	New media Advertising
马克思主义新闻思想	Marxism News View	网络舆情研究	Study of Online Public Opinion
出境记者报道	On-Camera Journalist Report	社会调查与研究	Social Investigation and Research
		电视节目编导与策划	Television Programming and Planning
	专业核心课	数字短视频创作	Digital Short video creation
新闻学原理	The Principle of Journalism	新媒体导论	New Media Theory
中外新闻史	History of World Journalism and Communication	新媒体运营	New Media Operations
新闻采访与写作	News Gathering and Writing	融媒体新闻生产	Integrated Media News production
新闻编辑与策划	News Editing&Planning	新闻摄影	News Photography
新闻评论	Journalism comment	创意写作	Creative Writing
传播学原理与应用	Communication Theory&Applications	纪录片专题	Documentary Topic
媒介伦理与法规	Media Ethics and Regulations	媒体创意与策划	Media Creative& Planning
音视频节目制作	Audio & Video Programs Production		
	专业任选课		
网络电商直播	Live Streaming of Online E-commerce		
新闻专业英语	Professional English		
影视艺术概论	Introduction to Visual Arts		
公共关系	Public Relations		
跨文化传播	Intercultural Communication		

新闻学专业第二学士学位培养方案和指导性教学计划

一、培养目标

通过对非新闻学专业本科生按照新闻学专业的要求进行系统而严格的培养，使学生比较系统地了解熟悉新闻传播理论，以及新闻传播的基本规律，掌握采、写、编、评、摄等相关专业技能和新媒体知识与技能，为培养高层次复合型人才奠定基础。

二、基本要求

新闻学第二学位的学生在学习和掌握新闻学专业基本理论和基本知识的基础上，接受新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等基本业务知识与技能训练；基本了解中外新闻发展历史、新闻工作的政策和职业伦理法规；基本了解新媒体时代我国新闻工作的现状与发展趋势；具备从事新闻、宣传、新媒体传播等岗位工作的基本能力和知识文化素养。

三、学制与学位授予

学制：第二学士学位学制二年，按学分制管理

授予学位：文学第二学士学位

四、学分要求

选本专业为第二学位的学生必须修满培养方案规定的 44 学分，其中课程 36 学分，综合论文训练 8 学分。课程要求必修课 6 门，专业选修课（必选）4 门，专业任选课 3 门。

1	专业必修课	20 学分
2	专业选修课（专业必选）	10 学分
3	专业任选课	6 学分
4	论文综合训练	8 学分
合 计	44 学分	

五、课程设置

每学期课程安排

学期	开设课程	学分
第一学期	新闻学原理、新闻摄影、新闻采访与写作、传播学原理与应用	11
第二学期	新闻编辑与策划、中外新闻史、音视频节目制作、融合新闻学	13
第三学期	新闻评论、融媒体新闻生产	6
第四学期	毕业论文	8

（一）专业必修课（20 学分）

- 1.△新闻学原理 3 学分* （1 学期）
- 2.传播学原理与应用 2 学分* （1 学期）
- 3.△新闻采访与写作 4 学分* （1 学期）
- 4.△新闻编辑与策划 4 学分* （2 学期）
- 5.△中外新闻史 3 学分* （2 学期）
- 6.音视频节目制作 4 学分 （2 学期）

（二）专业选修课（专业必选 10 学分）

- 1.新闻评论 4 学分* （3 学期）
- 2.融合新闻 2 学分 （2 学期）
- 3.融媒体新闻生产 2 学分 （3 学期）
- 4.新闻摄影 2 学分 （1 学期）

（三）专业任选课（6 学分）

新闻学专业开设的其它专业选修课，可任选 3 门

	课 程	学期
	智能媒体传播	3
模块 A (理论类)	媒介经营管理	4
	社会调查与研究	4
	广播电视新闻学*	2
	新媒体广告	2
	纪录片专题	2
模块 B (实务类)	新媒体运营	1
	数字短视频创作	3
	深度报道专题	3
	新闻摄影	1
	出镜记者报道	2
	创意写作	3
	媒体创意与策划	4

（四）论文综合训练（8 学分）

在教师指导下完成论文开题、写作、答辩环节，获得 8 学分（3-4 学期）。

说明：课程前面的“△”表示该课程为学位课程；课程边上的“*”表示本学期该课程为考试课程，否则为考查课程。

湖州师范学院

2024 级历史学（师范）专业本科生人才培养方案和指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

（一）专业名称和代码

历史学，专业代码：060101

（二）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，践行立德树人，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，立足湖州、服务浙江、面向全国，培养热爱中学历史教育事业，具有先进的教育理念、扎实的史学基础、深厚的人文素养、过硬的师范技能，富有教育情怀、创新意识和批判精神，能够在中学从事历史教学、研究工作的德智体美劳全面发展的骨干教师。

毕业 5 年后，能够达到以下预期目标：

1.以德立教，奉献教育。热爱和忠诚于党的教育事业，在思想、政治、理论和情感等方面高度认同中国特色社会主义，自觉践行社会主义核心价值观，具有真挚的爱国情怀、强烈的社会责任感和新时代使命感，将热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感融注在自己的教育岗位上，信念坚定，奉献教育。立德树人，奉献教育，具备过硬的思想政治素质和良好的教师职业道德修养，对待学生富有爱心、责任心、耐心和细心，自觉践行“四有好老师”的标准，做好学生的“四个引路人”；

2.学养扎实，善于施教。热爱中学历史教学，系统掌握历史学科基础知识、基本理论和基本技能，具备扎实的人文学科知识基础和跨学科知识融合能力。不断学习厚实学科知识和教育教学理论，熟悉基础教育发展动态，掌握中学历史教学规律方法，善于施教，能综合运用历史学科知识、教育学原理及现代教育技术开展课堂教学与课外科技创新教育活动，教学技能水平得到同行肯定和赞誉，拥有教学改革和课程开发能力，能够成为所在学校历史教学骨干力量；

3.以生为本，综合育人。富有教育情怀，坚持以生为本德育为先的教育理念，掌握中学德育教育原理与方法，尊重学生人格，善于育人，能够根据中学生青春期生理和心理发展特点，因材施教，建立和谐师生关系，有效开展班主任工作，较好地组织开展加强德育、拓展知识和发展身心健康的各类课外活动，帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观。坚持“学高为师，身正为范”，不断完善自身修养，广博知识，求真尚美，高雅品格，以高尚人格正面影响学生成长；

4.终身学习，创新发展。具有批判性思维和创新意识，勇于创新，善于反思，不断创新历史教学和育人模式方法，逐步形成具有个人教育教学风格深受学生喜爱的优秀教师。坚持终身学习的基本理念，具有较强的自主学习能力与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，与时俱进，进行职业生涯规划发展，实现“一年适应岗位，三年独当一面，五年成为骨干”的发展目标。

（三）专业特色

近几年来，专业依托传统师范院校优势，依据国家标准，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，按照历史学新文科建设方向，逐步形成“教研双优 123”人才培养特色：“一刊”，即历史系系刊《西吴史学》；“两社两班”，“两社”即国学社、中外历史读书会，“两班”即“资治通鉴”读书班、“中国

近代史学名著”读书班，一“刊”两“社”两“班”搭建专业育人平台，培养学生的学术精神和君子人格；“三举措”，即提高教学能力——分级训练、夯实基本功，加强实践能力——系列训练、考察调研，增强科研能力——系统训练、梯次推进。

（四）毕业要求

通过专业学习，毕业生应该在以下几个方面达到毕业要求：

毕业要求 1 师德规范

1.1 积极践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。**1.2** 贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范和教育政策法规，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

毕业要求 2 教育情怀

2.1 具有从教意愿，对教师职业和工作有正确的理解，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，对投身教育教学工作有使命感和责任感。**2.2** 具有良好的人文底蕴和科学精神，树立正确的教育观、学生观、职业观，对学生富有爱心、责任心，愿做学生发展的引路人。

毕业要求 3 学科素养

3.1 能够掌握历史学科的发展历程、基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系、基本理论和方法。**3.2** 具有较为广博的人文和科学素养，了解历史学科与其他学科直接的联系，主动了解学习相关学科知识。**3.3** 了解历史学科与社会实践的联系，具备较强的实践能力，能深入实际做社会调查。

毕业要求 4 教学能力

4.1 具备扎实的“三字一话”、现代教育技术及历史学科专业等中学历史教学所需的实践技能。**4.2** 能依据中学历史课程标准和教材，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用历史学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，胜任教师角色。**4.3** 具有通过教学实践积累经验，对教学中发现的问题进行研究，不断提升教学和教学研究能力。

毕业要求 5 班级指导

5.1 树立德育为先理念，了解基础教育德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。**5.2** 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6 综合育人

6.1 了解中学生身心发展和养成规律，理解历史学科育人价值，能够将中学历史教学与育人活动有效融合。**6.2** 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，从正面教育和引导学生。

毕业要求 7 学会反思

7.1 了解国内外中学历史教育改革的发展动态与史学研究动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，具有自主学习的能力和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。**7.2** 初步掌握中学历史教育教学研究方法，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会发现、分析和解决相关教育教学问题。

毕业要求 8 沟通合作

8.1 学会与他人沟通、合作，具备团队协作精神。掌握倾听、表达、沟通、合作等基本技能，能够与学校领导、同事、学生、家长进行有效的沟通和交流、学习。**8.2** 能够在教学实践中积极开展小组互助与合作学习，具有组织和参与团队交流、合作互助、学习研讨的能力。

表 1 “培养目标—毕业要求”对应矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1 以德立教 奉献教育	培养目标 2 学养扎实 善于施教	培养目标 3 以生为本 综合育人	培养目标 4 终身学习 创新发展
师德规范	H		M	
教育情怀	H		M	
学科素养		H		M
教学能力		H		M
班级指导	M		H	
综合育人		M	H	
学会反思		M		H
沟通合作			H	M

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为 3~6 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

本专业最低毕业总学分为 175 学分，劳动教育学分不低于 2 个学分，第二课堂学分不低于 3 学分。符合毕业要求者，准予毕业，颁发历史学专业毕业证书。符合《中华人民共和国学位授予条例》及《全日制本科学士学位授予工作细则》规定者，授予历史学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

历史学、教育学

（二）主干课程

中国古代史、中国近代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、史学概论、历史要籍与选读、中国史学史、外国史学史、中国历史地理、中学历史教学论。

（三）学位课程

大学英语 II，中国古代史 II、中国近代史I、世界近代史I、史学概论为学位课程。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 教学计划课程设置表

历史学（师范）专业本科指导性教学计划课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分 数	考核 方式	备 注
			总 计	授 课	实 验	实践 与 实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七	八			
通识必修 课		马克思主义基本原理	45	45			3*								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	32	32						2*					2	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论（实践）	1周			1周				1周					1	考查	
		习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	48	48						3*					3	考试	
		形势与政策	48	12		36	每学期8课时，其中理论2课时， 实践6课时								2	考查	学分组成 0.3×5+0.5
		大学英语	93	93			3*	Δ3*							6	考试	
		学校心理健康教育（师范）	24	24				12周							2	考查	网络学习 8课时
		体育与健康	160			160	第1、6学期各16学时，第2-5学期各32 学时								4		学分组成 0.5+0.75×4+0.5
		大学生职业发展与就业指 导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外 学习8课时
		大学计算机基础及办公自 动化	48	24	24			3							3	考查	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	36	18		18	2								2	考查	
		国家安全教育	16	16			1								1	考查	网络学习 4课时
		军事训练	2周				2周								1	考查	
		劳动教育	34	6		28	6学时 （理论）		14学时 （实践）		14学时 （实践）				2	考查	学分组成 0.4+0.8×2
		小 计	638	400	24	214									38		
通识选 修课		大学英语类课程	96	96					3	3					6		
		君子礼仪与大学生形象塑 造	32	32			2								2	考查	
		任选课	96	96					修满6 学分						6		
		小 计	224	224											14		
专业主 干课		中国古代史	93	93			Δ3*	3							6	第1学 期考试	专
		中国近代史	96	96					Δ3*	3					6	第3学 期考试	专
		世界古代史	62	62			2	2*							4	第2学 期考试	
		世界近代史	64	64					Δ2*	2					4	第3学 期考试	
		世界现代史	32	32						3					2	考查	
		历史要籍与选读	62	62			2	2*							4	第2学 期考试	
		史学概论	48	48						Δ3*					3	考试	
		中国史学史	32	32							2				2	考查	
		外国史学史	32	32								2			2	考查	
		中国历史地理	32	32								2*			2	考试	
	小 计	553	553											35			
教师教育课程		小计	384	368	16									24		其中选修课 课程12学分	

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七	八			
实践性课程		教育见习	4周							2周		2周			1	考查	
		教育实习	12周										12周		6	考查	
		教育研习	2周										2周		1	考查	
		钢笔书写	2周				2周								1	考查	
		粉笔书写	2周					2周							1	考查	
		普通话	2周						2周						1	考查	
		即兴演讲	2周							2周					1	考查	
		微型课训练	2周								2周				1	考查	
		师范综合技能	4周									4周			2	考查	
		学年论文	6周								2周	4周			3	考查	
		毕业论文	12周										6周	6周	6	考查	
		专业见习与实践（田野调查、读书报告等）	6周						1周	1周	2周	2周			3	考查	
	小计	62周												27			
专业选修课程		518	518											33			
第二课堂		6周	暑期社会实践等（以学校相关文件为准）											3			
合计		2317	2079	40	230									175			

注：课程名称前标有“Δ”为学位课程。周学时边上的“*”表示本学期该课程为考试课程，否则为考查课程。

专业选修课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	讲授	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 10	八			
专业限选课		古代汉语	30	30			2								2	考查	
		文物与考古基础	32	32					2						2	考查	
		中国古代思想史	32	32						2					2	考查	
		中华人民共和国史	32	32							2*				2	考试	
		世界当代史	32	32							2				2	考查	
		史学论文写作规范	16	16							1				1	考查	
		人文地理	32	32							2				2	考查	
		中国政治制度史	32	32							2				2	考查	
		世界文化史	32	32									2		2	考查	
		中国历史档案概述	32	32									2		2	考查	
	小计	302	302											19			
专业任选课		中国古代经济史	32	32					2						2	考查	任意选修7门，第3学期选1门，第4学期选1门，第5学期选1门，第6学期选3门，第7学期选1门
		中国古代民族史	32	32					2						2	考查	
		中古史学研究	32	32					2						2	考查	
		中国社会生活史	32	32						2					2	考查	
		中国近现代教育史	32	32						2					2	考查	
		中国近现代对外关系史	32	32						2					2	考查	
		古希腊史	32	32							2				2	考查	
		美国史	32	32							2				2	考查	
		国际关系史	32	32							2				2	考查	
		浙江地方史	32	32								2			2	考查	
		徽学研究	32	32								2			2	考查	
		社科文献检索	32	32								2			2	考查	
		史学前沿与历史教学	32	32								2			2	考查	
		博物馆学基础	32	32								2			2	考查	
		中外历史与中学历史教学	32	32								2			2	考查	
		中国传统文化	24	24									2		2	考查	
	中学历史课程标准与教材分析	24	24									2		2	考查		
	小计	216	216											14			
	合计	518	518											35			

制定人：历史系教研室

审定人：人文学院党政联席会

课程设置说明：

1.课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、大类基础课、专业主干课、教师教育类课程（师范专业）和实践性课程；选修课包括专业选修课（含专业限选课、专业任选课、素质拓展选修课）和通识选修课（含大学英语类课程、国学经典类课程和任选课）。

表2 专业课程设置情况一览表

课 程	必 修 课	通识必修课	
		大类基础课	
		专业主干课	
		教师教育类课程 (师范专业)	必修课程
			选修课程
		实践性课程	教育见习
			教育实习
			教育研习
			教师教学技能训练与考核
			学年论文（或学年项目设计）
			毕业设计（或毕业论文）
			专业实践
	选修课	专业选修课（含专业限选课、专业任选课）	
		通识选修课	

通识必修课：学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括大学英语、公共计算机、教育学基础、心理学基础等，采用“按类、分层次”教学，实施教考分离。

专业主干课：专业基本知识、基本理论和基本技能课程，体现专业培养目标，保证专业基本规格。包括中国古代史、中国近代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、史学概论、历史要籍介绍及选读、中国史学史、外国史学史、中国历史地理、中学历史教学论等。

教师教育类课程：设置按照附件表3

实践性课程（不含课内实验、单独开设的实验课）：根据专业特点，合理安排实践教学，设立实践性课程。实践性课程包括军事训练、教育见习、教育实习、教育研习、学年论文（学年项目设计）、毕业设计（论文）等、教师技能训练与考核、专业实习与实践。毕业设计（论文）类型与内容要求须与专业培养目标相一致。

专业选修课程（含专业限选课、专业任选课）：按专业方向设置中国史、世界史、中学历史教学方向课程，夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课：由通识限选课（包括大学英语类、国学经典类选修课程）和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

表 3 教师教育类课程设置与进程方案

课程类别		课程名称	课程学时数			学分	考核方式	开课学期	备 注
			总计	授课	实验				
必修课程	教育理论与技能	心理学基础	32			2	考试	2	
		教育学基础	48			3	考试	3	
		课程与教学论	32			2	考试	4	
		中学历史教学论	48			3	考试	5	
		教师入职指南	16			1	考查	1	
		班主任工作	16			1	考查	5	
		小 计	192			12			
	教育实践	教育见习（教育观察与体验）	4 周			1		3-6	提交相应材料
		教育实习（教育实习与反思）	12 周			6		7-8	提交相应材料
		教育研习（教育参与与感悟）	2 周			1		7-8	提交相应材料
		小 计	18 周			8			
必修课程学分总计						20			
选修课程	教育理论拓展	基础教育动态	16			1	考查	5	选修课程不少于 12 学分。
		现代教育技术	32	16	16	2	考查	4	
		校本课程开发	16			1	考查	5	
		中外教育名家选讲	32			2	考查	4	
		学与教的心理学	32			2	考查	3	
		教育政策与法规	16			1	考查	5	
		教育科研方法	32			2	考查	6	
		课堂教学艺术	16			1	考查	6	
		融合教育专题	16			1	考查	5	
	教育技能拓展	数字化教学资源设计与开发	32			2	考查	5	
		书法技能训练	16			1	考查	3	
		规范汉字书写	16			1	考查	2	
		教师口语表达	16			1	考查	2	
		数字人文素养	32	32		2	考查	6	
选修课程学分总计			192			12			
总 计			384			32			含教育实践 8 学分

2.专业课程修读关系图

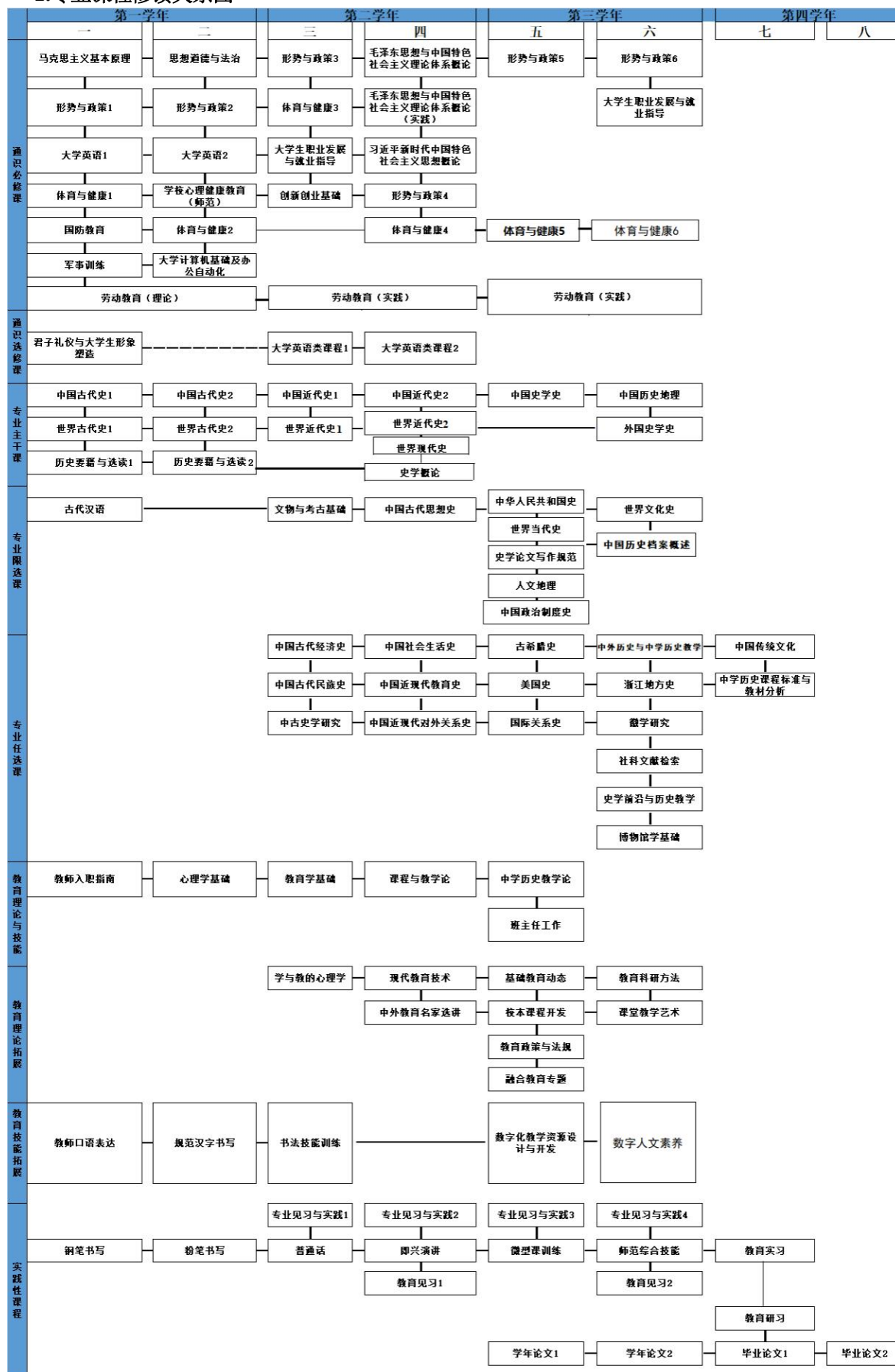


表4 “毕业要求—课程体系”对应矩阵

课程类别	课程名称	师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
通识课程	必修	马克思主义基本原理	H★	H			M								M				
		思想道德修养与法律基础	H★	H	M	M									M				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H★	M	M	H★									M				
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	H			H									M				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H★	H★	M									M				
		形势与政策	H	M		M													
		大学英语					H					L						M	
		学校心理健康教育（师范）			M	H							H	M				M	
		体育与健康		H														M	M
		大学生职业发展与就业指导	L			H★										H★		M	H
		大学计算机基础及办公自动化					H			M							L		
		创新创业基础						H★								H	M	M	M
		国防教育	H	M										M					
	选修	大学英语类课程					H							M				M	
		君子礼仪与大学生形象塑造				H		M							M				
专业核心课		中国古代史	H	M			H★	H											
		中国近代史	H	M			H	M											
		世界古代史	H			M	H★	M											
		世界近代史	H			M	H	M											
		世界现代史	H			M	H	M											
		历史要籍介绍与选读	H	M	M		H		M										
		史学概论	H	M	M		H★	M											
		中国史学史		M		M	H							H					
		外国史学史					H	M						H					
		中国历史地理						H★		M						M			
专业方向课	限选	古代汉语	H				H	M											
		中华人民共和国史	H				M	M											
		世界当代史	H			M	H	M											
		中国古代思想史	H					H★							M				
		世界文化史				M	H								M				
		史学论文写作规范					H	M								M	M		
		中国政治制度史	H				H							M					
		文物与考古基础	H					M	M										
		人文地理				M		H		M									
		中国历史档案概述	H					H	M										
专业方向课	任选	中国传统文化		H			M	H											
		中古史学研究			M	M	H	H											
		古希腊史		M			H	H											
		美国史		M			H	H											
		社科文献检索		H		M			M		H								
		浙江地方史	H	M				H	M		H			M					
		中国古代经济史					M	H						M					
		中国近现代对外关系史	H			M		H											
		中外历史与中学历史教学						H	M	H									
		中国古代民族史	M				H	H	M										
专业方向课	任选	徽学研究		M		M	H	H											
		中国近现代教育史			M	M		H											
		国际关系史	M				M	H											
		中国社会生活史	H	M		M	H	H	H										
		博物馆学基础					M	M	H										
		史学前沿与历史教学					M			H	M								
		中学历史课程标准与教材分析					M			H★	M						H		

课程类别	课程名称	师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
教师教育类课程	心理学基础		H				M						H	H★				H★	L
	教育学基础		H	H★	H		H★					M			M				
	课程与教学论								M	M	H★					M	M		
	中学历史教学论									H★	M						H	M	
	教师入职指南		H★	H★	H★				M			H★	M						
	班主任工作		M									H★	H★		H★			M	
	基础教育动态						M					H★				H★			
	现代教育技术						M		H★							M			
	校本课程开发						H	H			M								
	融合教育专题				M					H	H								
	学与教的心理学						M					M	H					H★	
	规范汉字书写						H		H★					M					
	教师口语表达		M						H★									M	M
	中外教育名家选讲		H		H									M					
	教育政策与法规	H	H★	M	M													L	
	教育科研方法						M				H★						H★		
	课堂教学艺术								L	H	M							M	
	数字化教学资源设计与开发						M		H							M			
	书法技能训练						H	H							M				
	数字人文素养					H								M			M		
实践类课程	教育见习		M		H							M		H	H			H	
	教育实习			M							H	H	H★	H★	H★				H
	教育研习		M								M		M		H		H★		H★
	钢笔书写								H	M	M								
	粉笔书写								H		M		M						
	普通话								H						H			M	M
	即兴演讲														H			M	M
	微型课训练								M	H	H								
	师范综合技能					H	M		M	H	M								
	学年论文					H	H	M								M	M		
	毕业论文					H	H	M								M	H		
	专业见习与实践						M	H				M		M		H	H	M	H★

（该矩阵中用特殊符号★标出对于每项毕业要求达成关联度最高的 2-3 门课程）

说明：（1）矩阵表中纵向为课程名称，横向为 8 个毕业要求指标，每个毕业要求对应毕业要求指标点 1.1、1.2，以此类推。

（2）该课程对各项毕业要求支撑强度分别用“H”（强）“M”（中）“L”（弱）表示，H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

（二）学生修读说明

1.“国防教育”“军事训练”“形势与政策”“大学生职业发展与就业指导”“大学生心理健康教育（非师范）/学校心理健康教育（师范）”和“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2.学生必须通过“教师教学技能考核”，考核包括普通话、硬笔书法、课件制作、说课或微型课等。测试全部合格发给“教师教学技能证书”，不合格者不能参加实习。

3.第二课堂学分：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

4.通识选修课。通识限选课须修满 8 个学分，大学英语类课程须修满 6 个学分（从表 5 中选修），国学经典类课程须修满 2 个学分（从表 6 中选修）。通识任选课须修满 6 个学分（学生于第 2 学期开始修读，文科类专业学生至少选修自然科学类通识课程 2 学分，理工类专业学生至少选修人文社科类通识课程 2 学

分，非艺术体育类专业至少修读艺术体育类通识课程 2 学分，网络修读不得超过 2 学分)。

5.每位学生必须修满规定的通识课程、专业基础课、专业课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 172 个学分，第二课堂学分不低于 3 个学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

表 5 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
				一	二			
0110000006	大学语文	32	2	2		人文学院	考查	
1100000059	国学智慧与君子人格修养	32	2	2		人文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴	32	2		2	人文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析	32	2		2	人文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造	32	2	2		教师教育学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成	32	2	2		人文学院	考查	
1420220601	“两山”理念面对面	32	2	2		马克思主义学院	考查	

表 6 大学英语类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学期和周学时		开课学院	考核形式	备注
						三	四			
	通用英语（1）	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修 3 学分。
	英语视听说	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	实用英语写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	翻译与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	雅思写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	英语实用翻译	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	口译入门	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	中级口译	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	口语与写作	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	大学进阶英语	48	3	48		3		外国语学院	考试	
	其他课程.....	48	3	48		3		外国语学院	考试	学生根据要求，按照自己的英语水平和兴趣选修 3 学分。
	通用英语（2）	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	跨文化交际	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	美国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英国社会与文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英语国家概况	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	西方文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	英美文化	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	中国文化英语教程	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	中国特色文化英语课程	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	美国文学	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	大学高阶英语	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	通用学术英语	48	3	48			3	外国语学院	考试	
	其他课程...	48	3	48			3	外国语学院	考试	

五、专业实践能力培养、技能训练体系

表 7 师范专业实践能力培养、技能训练体系

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	大学生志愿者行动	2	考查	3~4 周
2	规范汉字书写训练	1、2	考查	每次 2 周
4	普通话与教师口语表达	3、4	考查	每次 2 周
5	教育见习	4、6	考查	每次 2 周
6	专业见习与实践	3、4、5、6	考查	共 6 周
7	青少年心理素质训练	5	考查	
8	专业征文比赛	5	考查	5~6 周
10	班主任工作技能训练	6	考查	
11	多媒体课件制作	6	考查	
12	微型课训练	5	考查	2 周
13	师范技能考核	6	考查	2 周
14	教育实习	7	考查	1~12 周
15	教育研习	7	考查	2 周

六、课程结构及学时、学分分配

表 8 四年制本科专业教育活动时间安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动									机 动	合 计
	课堂 教学	复 习 考 试	专 业 实 践	专 业 见 习	专 业 实 习	毕 业 论 文 (设计)	国 防 教 育 始 业 教 育	暑 期 社 会 实 践	毕 业 就 业 教 育		
一	15	1					2				18
二	16	1	2					(2)			19
三	16	1	2								19
四	16	1		2				(2)			19
五	16	1	2								19
六	16	1	2					(2)			19
七	10	1			8	(6)					19
八					(8)	6			2		8
合 计	105	7			20	12	2	(6)	2		140

七、各类数据统计表

表 9 各类课程学时数和学分数统计

专业 名称	学时 总数	课程 门数	必修 课学 时	选修 课学 时	课内 教学 学时	实验 教学 学时	小班 化教学 学时	分层 分类 教学 课程 门数	学 分 总 数	必修 课学 分	选修 课学 分	集中 性实 践教 学环 节学 分	课内 教学 学分	实验 教学 学分	课外 科技 活动 学分
历史学	2317	72	1383	934	2047	40	1071	18	175	85	59	31	122	15	5

其中：选修课学分占总学分的比例为 34 %；小班化教学学时占课内教学学时的比例为 46%；分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 25 %。

表 10 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周 数	学分	备 注
课时内实验（实训）课时	212		15	
通识必修课社会实践课时（周）		3	3	
教育见习（周）		4	2	
教育实习（周）		12	6	
教育研习（周）		2	1	
钢笔书写		2	1	
粉笔书写		2	1	
普通话		2	1	
即兴演讲		2	1	
微型课训练		2	1	
师范综合技能		2	1	
学年论文（周）		6	3	
毕业论文（设计）（周）		12	6	
专业见习与实践（周）		6	3	
课外实践或创新活动（周）		(6)	(4)	
合 计	212	57 周	45	占总学分比例 26%

表 11 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

学 期 类别	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	10	15	5	4				0
专业核心课	7	7	6	9	2	4		0
教师教育类必修课程 学时（师范专业）	1	2	3	2	4			0
专业选修课学时	2		4	4	10	12	3	0
教师教育类选修课学 时（师范专业）	1		2	2	4	3		0
建议学期总的 周学时	21	24	20	21	20	19	3	0

表 12 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试（门）	3	3	1	3				
教师教育课程考试（门）		1	1	1	1			
专业课程考试（门）	1	2	2	1	1	1		
合 计	4	6	4	5	2	1		
其中教考分离门数								

表 13 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	社科文献检索	6	2	情报学	人文学院	人文社科素养	
2	心理学	2	2	心理学	教师教育	师范生培养	
3	教育学	3	3	教育学	教师教育	师范生培养	
合 计	3						

表 14 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	中外历史与中学历史教学	6	2	教育学	湖州二中等	教育	中学教师	
2	中学历史教学论	5	3	教育学	湖州二中等	教育	中学教师	
合 计	2							

表 15 各专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
历史学	中国古代史 II	2	3
	中国近代史I	3	3
	世界近代史I	3	2
	史学概论	4	3
	大学英语 II	2	2

表 16 历史学（师范）专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Ideological Moral and Law-Government
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology(Practice Course)
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
形势与政策	Situation And Policy
大学英语	College English
学校心理健康教育（师范）	College Psychological Health Education (Normal)
体育与健康	Physical Education
大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
国防教育	National Defense Education
军事训练	Military Training
计算机应用及办公自动化	Computer Application & Office Automation
大学英语类课程	College English
君子礼仪与大学生形象塑造	The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students
任选课	Free Electives
△中国古代史	Ancient History of China
△中国近代史	Modern History of China
世界古代史	Ancient History of the World

课程名称	课程英文名称
Δ世界近代史	History at Present Times of the World
世界现代史	Modern History of the World
历史要籍与选读	Selected Readings of Chinese History
Δ史学概论	Introduction to Historiography
中国史学史	History of Chinese Historiography
外国史学史	History of Foreign Historiography
中学历史教学论	On History Teaching of Middle Schools
古代汉语	Ancient Chinese
中华人民共和国史	History of People's Republic of China
世界当代史	Contemporary History of the World
中国古代思想史	History of Ancient Chinese Ideology
世界文化史	History of World Culture
社科文献检索	Literature Retrieval of Social Science
中国历史地理	Chinese Historical Geography
文物与考古基础	Fundamentals of Cultural Relics and Archaeology
博物馆学基础	Fundamentals of Museology
人文地理	Human Geography
中国政治制度史	History of Chinese Political System
中外历史与中学历史教学	Chinese and foreign history in middle school history teaching
中国社会生活史	History of Chinese Social Life
古希腊史	Ancient Greek History
美国史	History of America
中学历史课程标准与教材分析	Analysis of middle school history curriculum standards and teaching materials
浙江地方史	Local History of Zhejiang
中国古代经济史	Economic History of Ancient China
中国近现代教育史	History of China's Modern and Contemporary Sino-foreign Education
中国近现代对外关系史	History of China's Modern and Contemporary Foreign Relations
史学前沿与历史教学	Frontiers of History and History Teaching
中国历史档案概述	History of Chinese Archives
中国古代民族史	History of Ethnic in Ancient China
中国传统文化	Chinese Traditional Culture
中古史学研究	Research on Middle Ancient History
徽学研究	Research on Huizhou Studies
国际关系史	History of International Relations